

**Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап**

2025-2026 учебный год

Английский язык

7-8 классы

Критерии оценивания и схема подсчета баллов

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Listening – максимальное количество баллов - **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Reading – максимальное количество баллов - **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Use of English – максимальное количество баллов - **32**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. В вопросах **1-23** учитывается орфография. При наличии орфографической ошибки балл не начисляется.

Writing – максимальное количество баллов - **20**. Задание оценивается по *Критериям оценивания*.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы – **92 балла**.

Ключи 7-8 классы

Listening			
1	A	6	A
2	A	7	A
3	A	8	A
4	B	9	B
5	A	10	B

Reading		Use of English	
1	B	1	COLLECTION
2	C	2	ABSOLUTELY
3	C	3	FASCINATING
4	B	4	ENTHUSIASTIC
5	B	5	MAGNIFICENT
6	C	6	UNFORGETTABLE
7	C	7	SIGNIFICANT
8	B	8	EDUCATIONAL
9	B	9	CURATORIAL
10	D	10	DEDICATION
		11	V
		12	V
		13	BE
		14	OF
		15	BEING
		16	V
		17	V
		18	OF
		19	AS
		20	V
		21	V
		22	THE
		23	V
		24	C
		25	D
		26	H
		27	G
		28	F
		29	E
		30	B
		31	A
		32	I

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 7 – 8 классы, муниципальный этап

Критерии оценивания конкурса письменной речи (Writing)

Максимальное количество баллов: 20.

Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
K1: Решение коммуникативной задачи Коммуникативная задача полностью выполнена: ✓ написан блог; ✓ участник придерживается нейтрально или полужурналистского стиля блога; ✓ участник отвечает на все вопросы; ✓ участник задает вопрос своим подписчикам. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (не более 154 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не менее 90 слов)	6
Коммуникативная задача выполнена полностью: даны полные ответы на два заданных вопроса и задан вопрос. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись, НО работа написана неразборчивым почерком, есть элементы текста, вызывающие затруднения для чтения и проверки.	4
Коммуникативная задача выполнена: даны ответы на два заданных вопроса, но на один ответ дан неполный ответ, вопрос задан. Есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении.	4
Коммуникативная задача выполнена: даны ответы на два заданных вопроса, но на один ответ дан неполный ответ, вопрос не задан. Есть	2

1-2 нарушения в стилевом оформлении.	
Коммуникативная задача выполнена: даны ответы на два заданных вопроса, но на один ответ дан неполный ответ, вопрос задан. Есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении, НО работа написана неразборчивым почерком, есть элементы текста, вызывающие затруднения для чтения и проверки	2
Коммуникативная задача выполнена частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует, вопрос задан.	2
Коммуникативная задача выполнена частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует, вопрос задан И работа написана неразборчивым почерком, есть элементы текста, вызывающие затруднения для чтения и проверки	1
Задание не выполнено если: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ отсутствует ответ на один вопрос, ответ на один вопрос неполный, вопрос не задан, ИЛИ текст не соответствует требуемому объему, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер, ИЛИ ответ отсутствует.	0
К2: Организация текста Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи.	4
Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1-2) при использовании средств логической связи, делении на абзацы ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста.	2

Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета.	0
К3: Лексико-грамматическое оформление текста Использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче.	6
Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок).	4
Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1-2 грубых ошибок).	2
Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.	0
К4: Орфография и пунктуация Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста).	4
Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3-4 ошибок).	2
Допущены многочисленные орфографические ошибки и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста.	0

Внимание! Если в работе больше 154 слов, то отсчитываются и проверяются первые 140.

Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

- Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 18 баллов, а второй 17 баллов, выставляется итоговая оценка в 18 баллов; если первый эксперт ставит 18 баллов, а второй 16 баллов, выставляется итоговая оценка в 17 баллов;
- Если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки;
- «Спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.