

**Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку 2025**  
**для учащихся 7<sup>x</sup> – 8<sup>x</sup> классов**

**КЛЮЧИ**

**Конкурс понимания устной речи (Listening)**

|          |          |
|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>B</b> |
| <b>2</b> | <b>A</b> |
| <b>3</b> | <b>B</b> |
| <b>4</b> | <b>C</b> |
| <b>5</b> | <b>A</b> |
| <b>6</b> | <b>C</b> |

**Лексико-грамматический тест (Use of English)**

**20 points**

I.

1. A
2. C
3. D
4. C
5. B
6. D
7. B
8. A
9. D
10. B

|  |           |
|--|-----------|
|  | <b>10</b> |
|--|-----------|

II.

11. Freezing
12. Convenient
13. Coast

**Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку 2025**  
**для учащихся 7<sup>x</sup> – 8<sup>x</sup> классов**

**14.**Peaceful

**15.**Space

**16.**Cosy

**17.**Sociable

**18.** Lively

**19.** Huge

**20.**Elderly

|  |           |
|--|-----------|
|  | <b>10</b> |
|--|-----------|

**КЛЮЧИ**

**Конкурс понимания письменной речи (Reading)**

**I.**

|          |   |
|----------|---|
| <b>1</b> | D |
| <b>2</b> | G |
| <b>3</b> | C |
| <b>4</b> | A |
| <b>5</b> | E |

**II.**

|           |   |
|-----------|---|
| <b>6</b>  | D |
| <b>7</b>  | B |
| <b>8</b>  | A |
| <b>9</b>  | C |
| <b>10</b> | B |

**Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку 2025  
для учащихся 7х-8х классов**

**Writing**

При оценивании задания следует учитывать объем письменного текста. Требуемый объем в задании – **150–180** слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании менее **135** слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более, чем на 10% (более **198** слов), проверяются только первые 180 слов. Заголовок и предложение из задания учитывается при подсчете слов.

**Шкала критериев оценивания заданий для конкурса «Writing».**  
**Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.**

**РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>10 баллов</b><br/>         Коммуникативная задача полностью выполнена – составленный текст является рассказом с заданными параметрами:<br/>         1. Есть заголовок соответствующий содержанию текста.<br/>         2. В рассказ включены описания чувств и эмоций.<br/>         3. Рассказ включает в себя прямую и косвенную речь. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет рассказа понятен и интересен. Начало и конец полностью вписываются в сюжет. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения).</p> | <p><b>8 баллов</b><br/>         Коммуникативная задача выполнена - составленный текст является рассказом с заданными параметрами. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет рассказа понятен и интересен. Начало и конец полностью вписываются в сюжет. Однако в работе <b>не выполнены 2</b> из перечисленных в задании аспектов. Или объем 80% от заданного</p> <p><b>7 баллов</b><br/>         Коммуникативная задача выполнена - составленный текст является рассказом с заданными параметрами. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Однако в работе не хватает</p> | <p><b>6 баллов</b><br/>         Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. В работе не хватает оригинальности в развитии сюжета. Начало ИЛИ конец написанного рассказа не полностью сочетаются с содержанием рассказа. Но присутствуют все 3 аспекта, перечисленные в задании. Или объем менее 70% от заданного.</p> <p><b>5 баллов</b><br/>         Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. В работе не хватает оригинальности в развитии сюжета. Начало И конец написанного рассказа не полностью сочетаются с</p> | <p><b>4 баллов</b><br/>         Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание рассказа не полностью соответствует параметрам рассказа. Рассказ лишен оригинальности в развитии сюжета. Начало ИЛИ конец написанного рассказа не полностью сочетаются с содержанием рассказа. Участник не демонстрирует умения описывать имевшие место или вымышленные события. И в работе <b>не выполнен 1</b> из перечисленных в задании аспектов. Или: Объем работы менее 60% от заданного.</p> <p><b>3 балла</b><br/>         Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание рассказа не полностью соответствует заданным параметрам</p> | <p><b>2 балла</b><br/>         Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание рассказа не полностью соответствует заданным параметрам. Рассказ лишен оригинальности в развитии сюжета. Начало и конец не сочетаются с содержанием рассказа. И в работе <b>не выполнены 2 аспекта</b> из перечисленных в задании. Или: Объем работы менее 60% от заданного.</p> <p><b>1 балл</b><br/>         Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание рассказа не полностью соответствует заданным параметрам. Рассказ лишен оригинальности в развитии сюжета. Начало и конец не сочетаются с содержанием рассказа. И в</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку 2025  
для учащихся 7х-8х классов**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>9 баллов</b><br/>Коммуникативная задача выполнена - составленный текст является рассказом с заданными параметрами. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет рассказа понятен и интересен. Начало и конец полностью вписываются в сюжет. Однако в работе <b>не выполнен 1</b> из перечисленных в задании аспектов. Или объем превышает заданный более чем на 10%.</p> | <p>оригинальности в развитии сюжета. И/или в работе <b>не выполнены 3</b> из перечисленных в задании аспектов. Объем менее 80% от заданного.</p> | <p>содержанием рассказа. Но присутствуют все 3 аспекта, перечисленные в задании. Или объем менее 70% от заданного.</p> | <p>рассказа. Рассказ лишен оригинальности в развитии сюжета. Участник не демонстрирует умения описывать имевшие место или вымышленные события. Начало И конец написанного рассказа не полностью сочетаются с содержанием рассказа И в работе <b>не выполнен 1</b> из перечисленных в задании аспектов. Или объем менее 60% от заданного.</p> | <p>работе <b>не выполнены 3</b> аспекта из перечисленных в задании. Или объем менее 60% от заданного.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**0 баллов** Коммуникативная задача **не** выполнена. Содержание текста **не** отвечает заданной теме. **Объём текста меньше заданного на более чем 50% (75 и менее слов).**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА  
(максимум 10 баллов: 2 + 3 + 3 + 2)**

| Организация текста                                                                                                                                    | Лексика                                                                                                                                                                                                 | Грамматика                                                                                                                                              | Орфография и пунктуация <sup>1</sup>                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2 балла</b><br/>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Текст правильно разделён на абзацы. Логика построения текста не нарушена.</p> | <p><b>3 балла</b><br/>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, адекватное владение лексической сочетаемостью. Имеется 1 незначительная лексическая ошибка.</p> | <p><b>3 балла</b><br/>Грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Имеется 1 незначительная грамматическая ошибка.</p>   | <p><b>2 балла</b><br/>Работа имеет 1 ошибку с точки зрения орфографического или пунктуационного оформления.</p> |
|                                                                                                                                                       | <p><b>2 балла</b><br/>Богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Имеются 2-3 незначительные лексические ошибки.</p>  | <p><b>2 балла</b><br/>Грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Имеются 2-3 незначительные грамматические ошибки.</p> |                                                                                                                 |
| <p><b>1 балл</b><br/>В целом текст имеет чёткую структуру,</p>                                                                                        | <p><b>1 балл</b><br/>В целом лексический состав текста</p>                                                                                                                                              | <p><b>1 балл</b><br/>В тексте присутствует 4-7 незначительных</p>                                                                                       | <p><b>1 балл</b><br/>В тексте присутствуют 2-4 орфографические и</p>                                            |

**Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку 2025**  
**для учащихся 7х-8х классов**

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы, есть связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики текста.                                   | соответствует заданной теме, однако имеется 4-7 неточностей в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика. | грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста. Или: используются простые, однообразные грамматические конструкции. | пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста.                                                        |
| <b>0 баллов</b><br>Текст не имеет четкой логической структуры. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи. | <b>0 баллов</b><br>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста.                           | <b>0 баллов</b><br>В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание.                                               | <b>0 баллов</b><br>В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание. |

**При определении типа ошибки (лексическая, грамматическая, орфографическая) следует руководствоваться следующими указаниями:**

Лексическими ошибками считаются:

- ошибки в неправильном употреблении слова в контексте;
- ошибки в словосочетании;
- пропуск слова, когда это не влияет на грамматическую структуру предложения;
- ошибки в словообразовании (если не меняется часть речи: regular- irregular);
- послелоги во фразовых глаголах;
- ошибки в написании слов, которые меняют значение слова (think-thing, lose-loose).

Грамматическими ошибками считаются:

- ошибки в употреблении артиклей, предлогов, видовременных форм глаголов, неличных форм глаголов, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, ошибки в порядке слов в предложении и т.д
- пропуск слова, влияющего на грамматическую структуру предложения (пропуск подлежащего или сказуемого).
- ошибки в словообразовании, если меняется часть речи (contribute –contribution).
- употребление its вместо it's или наоборот.

Орфографическими ошибками считаются:

- ошибки в написании слов, которые не приводят к образованию нового слова (different - differen).
- если один раз слово написано правильно, а другой раз неправильно –неправильное написание считать орфографической ошибкой.

При подсчете пунктуационных ошибок учитываются только следующие ошибки:

- 1) отсутствие точки в конце предложения;
- 2) отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;
- 3) отсутствие запятой при перечислении или в сложносочиненном предложении;
- 4) отсутствие запятой при вводных словах;
- 5) отсутствие (или ошибка в употреблении) необходимых знаков препинания при прямой речи;
- 6) наличие точки в конце заголовка;

**Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку 2025**  
**для учащихся 7х-8х классов**

7) отсутствие единообразия в написании заголовка, то есть принимаются как правильные следующие варианты:

- в заголовке все значимые слова написаны с большой буквы, служебные слова написаны с маленькой буквы;
- в заголовке первое слово написано с большой буквы, остальные слова написаны с маленькой буквы.

Однотипные ошибки считаются один раз.

Ошибки в словах-связках (to my opinіon – вместо in my opinіon) учитываются по критерию «Организация текста».

Ошибки в местоимениях считаются ошибкой в референте и являются логическими:

(Every person wants to know his mistakes. People use computers. I do not love him. – логические ошибки).