

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап
2025/26 учебный год
7-8 класс

Ключи

LISTENING

**Look at the pictures of 6 countries. Every country is indicated by a letter.
Listen to 5 people giving information about different countries and complete
the tasks. You will hear the text twice. You have 40 seconds to look at the
questions in Task 1 and Task 2.**

[pause 40 seconds]

KEYS

LISTENING

1.	B	11.	T
2.	A	12.	F
3.	D	13.	F
4.	C	14.	T
5.	E	15.	T
6.	C	16.	F
7.	A	17.	T
8.	E	18.	T
9.	D	19.	T
10.	B	20.	F

READING

1.	B	11.	C
2.	C	12.	A
3.	A	13.	B
4.	B	14.	C
5.	A	15.	C
6.	B	16.	B
7.	A	17.	A
8.	C	18.	A
9.	B	19.	C
10.	A	20.	B

USE OF ENGLISH

Task 1.

1.	D
2.	G
3.	H
4.	E
5.	F
6.	I
7.	B
8.	C
9.	E
10.	A

Task 2.

1.	Largest
2.	Visitors
3.	Symbolic
4.	Criers
5.	Religious

Task 3.

1.	Oh my God
2.	I don't know
3.	Be right back
4.	Laughing out loud
5.	By the way

При оценивании работ конкурса письменной речи (Writing) членам жюри необходимо руководствоваться критериями оценивания, параметрами оценивания и методическими рекомендациями по оцениванию работ конкурса письменной речи (Writing). Баллы заносятся в протокол оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (WRITING) МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО
БАЛЛОВ: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ за решение коммуникативной задачи	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)			
		Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
10 баллов	Коммуникативная задача полностью выполнена: 1) у отзыва есть заголовок (max 1 балл); 2) дана общая информация (max 3 балла): -название -местоположение -часы работы -что посмотреть -как добраться 3) в отзыве использованы 4 прилагательных (max 2 балла); 4) в отзыве корректно использована 1 идиома (max 2 балла); 5) в отзыве приведены 2 причины, почему эту достопримечательность Стоит посетить подросткам (max 2 балла). Объем работы либо соответствует заданному,		3 балла Участник демонстрирует точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет лексических ошибок	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет грамматических ошибок	

БАЛЛЫ за решение коммуникативной задачи	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)			
		Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
	либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения до 154 слов, в сторону уменьшения до 86 слов				
9 баллов	Коммуникативная задача выполнена: содержание отражает все аспекты, указанные в задании. Один аспект раскрыт не полностью или отсутствует заголовок.	2 балла Текст построен логично. Текст правильно разделен на абзацы. Правильно используются средства логической связи.	2 балла В целом участник демонстрирует точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-3 лексические ошибки.	2 балла В целом участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-3 грамматические ошибки.	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации.
8 баллов	Коммуникативная задача в основном выполнена. Не раскрыт один аспект ИЛИ два аспекта раскрыты не полностью.	1 балл В целом текст построен логично и правильно разделён на абзацы. В тексте присутствуют правильно употреблённые средства логической связи. Имеется 1-2 нарушения логики и/ИЛИ 1-2 нарушения абзацного членения и/ИЛИ 1-2 нарушения, связанных с использованием средств логической связи.	1 балл В работе имеются 4-7 лексических ошибок.	1 балл В работе имеются 4-7 грамматических ошибок.	1 балл В работе присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (1-4).
7 баллов	Коммуникативная задача в основном выполнена. Не раскрыт один аспект и один аспект раскрыт не полностью ИЛИ три аспекта раскрыты не полностью.	0 баллов В работе имеются 3-4 нарушения логики и/ИЛИ 3-4 нарушения абзацного членения и/ИЛИ 3-4 нарушения,	0 баллов В работе имеются многочисленные	0 баллов В работе имеются многочисленные	0 баллов В работе присутствуют
6 баллов	Коммуникативная задача выполнена частично. Не раскрыты два аспекта ИЛИ не раскрыт один аспект и два аспекта раскрыты не полностью ИЛИ четыре аспекта				
5 баллов					
4 балла					

БАЛЛЫ за решение коммуникативной задачи	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)			
		Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
3 балла	раскрыты не полностью. Коммуникативная задача выполнена частично. Не раскрыты два аспекта и один аспект раскрыт не полностью ИЛИ один аспект не раскрыт и три аспекта раскрыты не полностью ИЛИ пять аспектов раскрыты не полностью. Коммуникативная задача выполнена частично. Не раскрыт один аспект и остальные аспекты раскрыты не полностью ИЛИ два аспекта не раскрыты и остальные аспекты раскрыты не полностью. Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме. Не раскрыты три аспекта ИЛИ три аспекта не раскрыты и один аспект раскрыт не полностью.	связанных с использованием средств логической связи.	лексические ошибки (более 7).	грамматические ошибки (более 7).	многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4).
2 балла	Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме. Не раскрыты три аспекта и два аспекта раскрыты не полностью ИЛИ не раскрыты четыре аспекта.				
1 балл					

БАЛЛЫ за решение коммуникативной задачи	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)			
		Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
0 баллов	Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме. Не раскрыты четыре аспекта и один аспект раскрыт не полностью. Не выполнена коммуникативная задача (не раскрыты 5 аспектов, формат написанного не соответствует заданию). И/ИЛИ Объем письменного текста менее 86 слов. И/ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер				

Примечания: 1. При оценивании задания следует учитывать объем письменного текста. Требуемый объем в задании – 100-140 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании менее 86 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более, чем на 10% (более 154 слов), проверяются только первые 140 слов. Заголовок **учитывается** при подсчете слов.

2. При получении участником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

3. Неправильное употребление двух идиом и двух форм пассивного залога оценивается только по критерию «Решение коммуникативной задачи».

4. При подсчете пунктуационных ошибок учитываются **только** следующие ошибки:

а) отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;

б) отсутствие запятой при перечислении;

в) отсутствие (или ошибка в употреблении) необходимого знака или необходимых знаков препинания при прямой речи или цитировании;

г) отсутствие запятой при вводных словах.

5. При подсчете орфографических ошибок учитывать следующее:

а) если в слове более одной буквы написано неправильно, такое нарушение считается как одна орфографическая ошибка;

б) если ребенок пишет слово один раз правильно, другой раз неправильно, считаем это ошибкой;

в) при любых исправлениях, учитывается последний вариант;

г) если буква написана непонятно, и, по другим словам, в этой работе невозможно понять, какая это буква, то такое слово считается ошибкой.

6. При оценивании выполнения задания особое внимание уделяется способности участника продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником или источником в сети Интернет), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, все задание оценивается в 0 баллов.

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (WRITING)

Критерий	Параметры	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Решение коммуникативной задачи (К1 – макс. 10 баллов)	1) наличие заголовка	У отзыва нет заголовка	У отзыва есть заголовок		
	2) дана общая информация: -название -местоположение -часы работы -что посмотреть -как добраться	В отзыве нет информации ни по одному из пунктов	В отзыве есть информация по одному из пунктов	В отзыве есть информация по трем пунктам	В отзыве есть информация по всем пяти пунктам
	3) использование прилагательных	В отзыве не использованы прилагательные	В отзыве корректно использованы только 2 прилагательных	В отзыве корректно использованы 4 прилагательных	
	4) использование 1 идиомы	В отзыве не использованы идиомы	В отзыве частично использована 1 идиома	В отзыве корректно использованы 1 идиома	
	5) приведены 2 причины, почему эту достопримечательность стоит посетить подросткам	В отзыве не приведены причины, почему эту достопримечательность стоит посетить подросткам	В отзыве приведена 1 причина, почему эту достопримечательность стоит посетить подросткам	В отзыве приведены 2 причины, почему эту достопримечательность стоит посетить подросткам	

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНИВАНИЮ РАБОТ КОНКУРСА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (WRITING)

1. Лексическими ошибками считаются:

- ошибки в неправильном употреблении слова в контексте, например Exams take us the opportunity ...;
- ошибки в словосочетании (коллокациях);
- пропуск слова, когда это не влияет на грамматическую структуру предложения, например There are some people who want to express their and feelings;
- ошибки в словообразовании, если не меняется часть речи, например regular- irregular;
- послелог во фразовых глаголах;
- ошибки в написании слов, которые меняют значение слова, например then-than, their-there, think-thing, lose-loose.

2. Грамматическими ошибками считаются:

- ошибки в употреблении артиклей, видовременных форм глаголов, неличных форм глаголов, модальных глаголов, степеней сравнения прилагательных и наречий, притяжательного падежа существительных;
- ошибки в порядке слов в предложении;
- пропуск слова, влияющего на грамматическую структуру предложения (пропуск подлежащего или (части) сказуемого);
- ошибки, связанные с неправильным употреблением частей речи, например contribute – contribution;
- употребление so вместо such, as вместо like, its вместо it's, their вместо them, they вместо them, you вместо your, other вместо another, the вместо there, this вместо these или наоборот, другие ошибки такого же типа;
- ошибки, связанные с апострофом, например that's why, thank's;
- ошибки, связанные с образованием множественного числа существительных irregular plurals, например lives или childs;
- ошибки в словообразовании, если меняется часть речи, например It was inimportantly вместо It was unimportant;
- ошибки в употреблении предлогов (но не в послелогах фразовых глаголов).

3. Орфографическими ошибками считаются ошибки в написании слов, которые не приводят к образованию нового слова (например different - differen). Также к орфографическим ошибкам относятся:

- ошибки, связанные с неправильным слитным/раздельным написанием слов, например school children (рекомендуется проверить написание слова в <https://www.collinsdictionary.com>), everyday (в качестве обстоятельства) вместо every day;
- ошибки, связанные с неправильным употреблением заглавной буквы в слове, которое должно быть написано со строчной буквы, например How did You prepare for your contest?
- ошибки, связанные с отсутствием заглавной буквы в слове, которое пишется с заглавной буквы, например, thursday; july; I like basketball. **it** is the best game I've ever played.; i вместо I;
- орфографические ошибки в линкерах.

4. Однотипные ошибки считаются один раз.

5. Ошибки в **средствах логической связи (линкерах)** учитываются по критерию «Организация текста» (например, *to my opinion* вместо *in my opinion*). Использование *firstly* без *secondly* считаем ошибкой в использовании средств логической связи. Орфографические ошибки в средствах логической связи учитываются по критерию «Орфография и пунктуация».

6. **Ошибки в местоимениях** считаются грамматическими или логическими в зависимости от контекста, например *I like good clothes. It also should be beautiful.* – грамматическая ошибка; *People use computers. I do not like him.* - логическая ошибка.

7. Критерии оценивания не предполагают оценивание в 0,5 балла. Следовательно, итоговый балл за конкурс Writing может быть только целым числом (например, 16). **БАЛЛ, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ НЕЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ (НАПРИМЕР, 16,5) ПРИ СОБЛЮДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ НЕВОЗМОЖЕН.**

Методика оценивания работ конкурса письменной речи (Writing)

Оценивание письменной речи включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех членов жюри) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на оригиналах работ не допускается, члены жюри работают со сканами работ участников), каждый член жюри заносит свои оценки в свой протокол оценивания.

При расхождении между двумя членами жюри в 1 балл округление происходит в пользу ребёнка. Например, если первый член жюри ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов. При расхождении между двумя членами жюри в 2 балла выставляется средний балл. Например, если первый член жюри ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов.

В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных членов жюри. Оценка третьего члена жюри является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что оценка третьего члена жюри отличается от оценки предыдущих членов жюри не более, чем на три балла).

При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего члена жюри с оценками предыдущих членов жюри в четыре и более баллов работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все члены жюри, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.