

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Время начала</i>	<i>Время окончания</i>
Английский язык	7-8	02.12.2025	10.00	11.30

KEYS
LISTENING
Task

1	Northern
2	circular
3	on purpose
4	shoreline
5	floating
6	environment
7	marine
8	stomachs
9	biodegradable
10	reduce

READING
Task 1

1.	G
2.	C
3.	E
4.	B
5.	H

Task 2

6.	A
7.	D
8.	B
9.	C
10.	B
11.	C
12.	D
13.	B
14.	A
15.	C

USE OF ENGLISH
Task 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	B	D	C	A	A	C	B	C

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Время начала</i>	<i>Время окончания</i>
Английский язык	7-8	02.12.2025	10.00	11.30

Task2

11.	I asked the doctor a <u>qquestion</u> .	<i>question</i>
12.	We've been going out together for <u>adges</u> !	<i>ages</i>
13.	His parents want him to study <u>economic</u> .	<i>economics</i>
14.	I am not used to having breakfast so <u>yearly</u> .	<i>early</i>
15.	My <u>neighbor</u> is good at chess.	<i>neighbour</i>

Task 3

16	17	18	19	20
see	let	pick	step	hold

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И СХЕМА ПОДСЧЕТА БАЛЛОВ

Listening. Максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. При наличии орфографической ошибки или орфографических ошибок в ответах 0 баллов.

Reading. Максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English. Максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. При наличии орфографической ошибки или орфографических ошибок в ответе на вопросы 11–20 за ответ выставляется 0 баллов.

Writing. Максимальное количество баллов **20**. Задание оценивается по критериям оценивания с учётом параметров оценивания и методических рекомендаций.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 65 баллов.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Время начала</i>	<i>Время окончания</i>
Английский язык	7-8	02.12.2025	10.00	11.30

Критерии оценивания конкурса письменной речи (WRITING)

Максимальное количество баллов: 20

БАЛЛЫ за решение коммуникативной задач	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)			
		Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
10 баллов	Коммуникативная задача полностью выполнена: 1) у отзыва есть вступление (max 1 балл); 2) у отзыва есть заголовок (max 1 балл); 3) дана общая информация (max 2 балла): - сюжет; - музыка; 4) в отзыве есть описание того, что впечатлило студента (max 2 балла); 5) в отзыве приведены 2 причины, почему этот фильм стоит посмотреть (max 2 балла); 6) есть заключение (max 1 балл). Объем работы либо соответствует заданному (max 1 балл), либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения до 242 слов, в сторону уменьшения до 153 слов. За отклонения от объема в пределах 10% балл не прибавляется!!!		3 балла Участник демонстрирует точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет лексических ошибок	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет грамматических ошибок	
9 баллов 8 баллов	Коммуникативная задача выполнена: содержание отражает все аспекты, указанные в задании. Один аспект раскрыт не полностью или отсутствует заголовок.	2 балла Текст построен логично. Текст правильно разделен на абзацы. Правильно	2 балла В целом участник демонстрирует точный выбор слов и адекватное владение	2 балла В целом участник демонстрирует грамотное и уместное употребление	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Время начала</i>	<i>Время окончания</i>
Английский язык	7-8	02.12.2025	10.00	11.30

7 баллов	Коммуникативная задача в основном выполнена. Не раскрыт один аспект ИЛИ два аспекта раскрыты не полностью.	используются средства логической связи.	лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-3 лексические ошибки.	грамматических структур. В работе имеются 1-3 грамматические ошибки.	орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации.
6 баллов	Коммуникативная задача в основном выполнена. Не раскрыт один аспект и один аспект раскрыт не полностью ИЛИ три аспекта раскрыты не полностью.	1 балл В целом текст построен логично и правильно разделён на абзацы. В тексте присутствуют правильно употреблённые средства логической связи. Имеется 1-2 нарушения логики И/ИЛИ 1-2 нарушения абзацкого членения И/ИЛИ 1-2 нарушения, связанных с использованием средств логической связи.	1 балл В работе имеются 4-7 лексических ошибок.	1 балл В работе имеются 4-7 грамматических ошибок.	1 балл В работе присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (1-4).
5 баллов	Коммуникативная задача выполнена частично. Не раскрыты два аспекта ИЛИ не раскрыт один аспект и два аспекта раскрыты не полностью ИЛИ четыре аспекта	0 баллов В работе имеются 3-4 нарушения логики И/ИЛИ 3-4 нарушения абзацкого членения И/ИЛИ 3-4 нарушения, связанных с использованием средств логической связи.	0 баллов В работе имеются многочисленные лексические ошибки (более 7).	0 баллов В работе имеются многочисленные грамматические ошибки (более 7).	0 баллов В работе присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/ил
4 балла					

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Время начала</i>	<i>Время окончания</i>
Английский язык	7-8	02.12.2025	10.00	11.30

3 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Не раскрыты два аспекта и один аспект раскрыт не полностью ИЛИ один аспект не раскрыт и три аспекта раскрыты не полностью ИЛИ пять аспектов раскрыты не полностью.				
2 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Не раскрыт один аспект и остальные аспекты раскрыты не полностью ИЛИ два аспекта не раскрыты и остальные аспекты раскрыты не полностью. Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме. Не раскрыты три аспекта ИЛИ три аспекта не раскрыты и один аспект раскрыт не полностью.				
1 балл	Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме. Не раскрыты три аспекта и два аспекта раскрыты не полностью ИЛИ не раскрыты четыре аспекта.				
0 баллов	Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме. Не раскрыты четыре аспекта и один аспект раскрыт не полностью. Не выполнена коммуникативная задача (не раскрыты 5 аспектов, формат написанного не соответствует заданию). И/ИЛИ Объем письменного текста менее 154 слов. И/ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер				

Примечания:

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Время начала</i>	<i>Время окончания</i>
Английский язык	7-8	02.12.2025	10.00	11.30

При оценивании задания следует учитывать объем письменного текста. Требуемый объем в задании – 170-220 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании менее 153 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема

более, чем на 10% (более 275 слов), проверяются только первые 242 слова. Заголовок **учитывается** при подсчете слов.

2. При получении участником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

3. Неправильное употребление двух идиом и двух форм пассивного залога оценивается только по критерию «Решение коммуникативной задачи».

4. При подсчете пунктуационных ошибок учитываются **только** следующие ошибки:

а) отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;

б) отсутствие запятой при перечислении;

в) отсутствие (или ошибка в употреблении) необходимого знака или необходимых знаков препинания при прямой речи или цитировании;

г) отсутствие запятой при вводных словах.

5. При подсчете орфографических ошибок учитывать следующее:

а) если в слове более одной буквы написано неправильно, такое нарушение считается как одна орфографическая ошибка;

б) если ребенок пишет слово один раз правильно, другой раз неправильно, считаем это ошибкой;

в) при любых исправлениях, учитывается последний вариант;

г) если буква написана непонятно, и по другим словам в этой работе невозможно понять, какая это буква, то такое слово считается ошибкой.

6. При оценивании выполнения задания особое внимание уделяется способности участника продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником или источником в сети Интернет), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, все задание оценивается в 0 баллов.

1. Лексическими ошибками считаются:

- ошибки в неправильном употреблении слова в контексте, например Exams take us the opportunity ...;
- ошибки в словосочетании (коллокациях);
- пропуск слова, когда это не влияет на грамматическую структуру предложения, например There are some people who want to express their and feelings;
- ошибки в словообразовании, если не меняется часть речи, например regular- unregular;
- послелоги во фразовых глаголах;
- ошибки в написании слов, которые меняют значение слова, например then-than, their-there, think-thing, lose-loose.

2. Грамматическими ошибками считаются:

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Время начала</i>	<i>Время окончания</i>
Английский язык	7-8	02.12.2025	10.00	11.30

- ошибки в употреблении артиклей, видовременных форм глаголов, неличных форм глаголов, модальных глаголов, степеней сравнения прилагательных и наречий, притяжательного падежа существительных;
- ошибки в порядке слов в предложении;
- пропуск слова, влияющего на грамматическую структуру предложения (пропуск подлежащего или (части) сказуемого);
- ошибки, связанные с неправильным употреблением частей речи, например contribute – contribution;
- употребление so вместо such, as вместо like, its вместо it's, their вместо them, they вместо them, you вместо your, other вместо another, the вместо there, this вместо these или наоборот, другие ошибки такого же типа;
- ошибки, связанные с апострофом, например thats why, thank's;
- ошибки, связанные с образованием множественного числа существительных irregular plurals, например lifes или childs;
- ошибки в словообразовании, если меняется часть речи, например It was inimportantly вместо It was unimportant;
- ошибки в употреблении предлогов (но не в послелогах фразовых глаголов).

3. Орфографическими ошибками считаются ошибки в написании слов, которые не приводят к образованию нового слова (например different - differen). Также к орфографическим ошибкам относятся:

- ошибки, связанные с неправильным слитным/раздельным написанием слов, например school children (рекомендуется проверить написание слова в <https://www.collinsdictionary.com>), everyday (в качестве обстоятельства) вместо every day;
- ошибки, связанные с неправильным употреблением заглавной буквы в слове, которое должно быть написано со строчной буквы, например How did You prepare for your contest?;
- ошибки, связанные с отсутствием заглавной буквы в слове, которое пишется с заглавной буквы, например, thursday; july; I like basketball. it is the best game I've ever played.; i вместо I;
- орфографические ошибки в линкерах.

4. Однотипные ошибки считаются один раз.

5. Ошибки в **средствах логической связи** (линкерах) учитываются по критерию «Организация текста» (например, to my opinion вместо in my opinion). Использование firstly без secondly считаем ошибкой в использовании средств логической связи. Орфографические ошибки в средствах логической связи учитываются по критерию «Орфография и пунктуация».

6. **Ошибки в местоимениях** считаются грамматическими или логическими в зависимости от контекста, например I like good clothes. It also

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Время начала</i>	<i>Время окончания</i>
Английский язык	7-8	02.12.2025	10.00	11.30

should be beautiful. – грамматическая ошибка; People use computers. I do not like him. - логическая ошибка.

7. Критерии оценивания не предполагают оценивание в 0,5 балла. Следовательно, итоговый балл за конкурс Writing может быть только целым числом (например, 16). БАЛЛ, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ НЕЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ (НАПРИМЕР, 16,5) ПРИ СОБЛЮДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ НЕВОЗМОЖЕН.

Методика оценивания работ конкурса письменной речи (Writing)

Оценивание письменной речи включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отскерокопированной для всех членов жюри) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на оригиналах работ не допускается, члены жюри работают со сканами работ участников), каждый член жюри заносит свои оценки в свой протокол оценивания.

При расхождении между двумя членами жюри в 1 балл округление происходит в пользу ребёнка. Например, если первый член жюри ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов. При расхождении между двумя членами жюри в 2 балла выставляется средний балл. Например, если первый член жюри ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов. В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных членов жюри. Оценка третьего члена жюри является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что оценка третьего члена жюри отличается от оценки предыдущих членов жюри не более, чем на три балла).

При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего члена жюри с оценками предыдущих членов жюри в четыре и более баллов работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все члены жюри, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (WRITING) 7-8 класс

Критерий	Параметры	0 баллов	1 балл	2 балла
----------	-----------	----------	--------	---------

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Время начала</i>	<i>Время окончания</i>
Английский язык	7-8	02.12.2025	10.00	11.30

Решение коммуникативной задачи (K1 – макс. 10 баллов)	1) наличие вступления	У отзыва нет вступления	У отзыва есть вступление	-
	2) наличие заголовка	У отзыва нет заголовка	У отзыва есть заголовок	-
	3) дана общая информация: - сюжет; - музыка	В отзыве нет информации ни по одному из пунктов	В отзыве есть информация по одному из пунктов	В отзыве есть информация по двум пунктам
	4) дано описание того, что впечатлило студента (1-2 факта)	В отзыве нет описания	В отзыве есть 1 факт	В отзыве есть 2 факта
	5) приведены 2 причины, почему этот фильм) стоит посмотреть подросткам	В отзыве нет причин	В отзыве приведена 1 причина	В отзыве приведены 2 причины
	6) есть небольшое заключение	В отзыве нет заключения	В отзыве есть небольшое заключение	-
	7) выдержан объем высказывания 170-220 слов	Объем нарушен на 10%	Нарушений в объеме высказывания нет	-