

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ПИСЬМЕННОГО ТУРА**

**возрастной группы (7-8 классы) муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по английскому языку**

2025 / 2026 учебный год

1. Критерии оценивания и подсчет баллов
2. Тексты и ключи для конкурса понимания устной речи (Listening)
3. Ключи для проверки конкурса понимания письменной речи (Reading)
4. Ключи для проверки лексико-грамматического теста (Use of English)
5. Критерии и протоколы оценивания для конкурса письменной речи (Writing)

Критерии оценивания и подсчет баллов

Listening – максимальное количество баллов 30. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading – максимальное количество баллов 30. Задание проверяется по ключам. Каждый вопрос, на который дан правильный ответ, оценивается в 2 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English – максимальное количество баллов 20. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Writing - максимальное количество баллов 20. Задание оценивается двумя независимыми экспертами по Критериям оценивания. Максимальный балл – 20, общее количество баллов за конкурс – среднее арифметическое баллов двух экспертов с учетом округления до целого.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 100

Рекомендуется проводить конкурсы Олимпиады в следующем порядке:
Listening, Reading, Use of English и Writing.

Таблица 1. Основные характеристики олимпиадных заданий

№	Объекты контроля	Количество и тип задания	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening (Аудирование)	Задание 1. Пункты 1-10: ответы на вопросы по содержанию текста. Одна из букв (A, B, C, D), соответствующая правильному ответу; пункты 11-15: задание типа «утверждение верно-неверно» по отношению к тексту. Буква A (True), буква B (False).	30	10 мин.
2	Reading (Чтение)	Задание 1. Пункты 1-7. Задание типа утверждение верно/неверно/не указано» по отношению к тексту. Буква A (True), буква B (False), буква C (Not stated). Задание 2. Пункты 8-15, ответы на вопросы по содержанию текста. Одна из букв (A, B, C, D), соответствующая правильному ответу.	14 16	30 мин.
3	Use of English (Лексико-грамматический тест)	1. Задание на заполнение пропусков в тексте с выбором правильного ответа из предложенных. 2. Задание на заполнение пропусков в тексте с выбором правильного ответа из предложенных.	10 10	20 мин.
4	Writing (Письмо)	Продуктивное письменное высказывание в формате электронного письма (объем 100-140 слов).	20	30 мин.
5	ИТОГО		100	90 минут

Ключи верных ответов
Понимание устной речи (7-8)
Listening (7-8)
The Key

Время выполнения – 10 минут, максимальное количество баллов – **30**.
Процедура проверки ответов: работы проверяются по ключам. Каждый правильный ответ – **2 балла**. Перед началом выполнения конкурса участникам дается 30 секунд для ознакомления с заданием, а по окончании аудиозаписи – 2 минуты для перенесения ответов в лист ответов.

1	B
2	C
3	C
4	A
5	C
6	D
7	B
8	A
9	B
10	B
11	B
12	B
13	A
14	B
15	B

Конкурс № 2 – Понимание письменной речи (READING)

Время выполнения – 30 минут. Максимальное количество баллов – **30**. Процедура проверки ответов: работы проверяются по ключам. Каждый вопрос, на который дан правильный ответ, оценивается в **2 балла**. Если какой-либо из вариантов ответов на эти вопросы указан неверно или отсутствует, то за этот вариант участник получает 0 баллов.

Конкурс понимания письменного текста (7-8)

READING (7-8)

The Key

1	B
2	C
3	C
4	B
5	A
6	C
7	A
8	B
9	A
10	B
11	C
12	B
13	C
14	B
15	A

Конкурс № 3 – Лексико-грамматический тест (USE OF ENGLISH)

Время выполнения – 20 минут, максимальное количество баллов – **20**.
Процедура проверки теста: работы проверяются по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. Если какой-либо из вариантов ответов на эти вопросы указан неверно или отсутствует, то за этот вариант участник получает 0 баллов.

Ключи верных ответов
Лексико-грамматический тест (7-8)
USE OF ENGLISH (7-8)
The Key

1.	B
2.	A
3.	D
4.	A
5.	C
6.	B
7.	C
8.	A
9.	B
10.	A
11.	C
12.	A
13.	A
14.	B
15.	C
16.	A
17.	B
18.	D
19.	C
20.	A

Конкурс № 4 – Письмо (WRITING)

Время выполнения – 30 минут.

Максимальное количество баллов – 20.

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный экспертный балл – 20.

Внимание! При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0.

Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
3 балла Коммуникативная задача полностью выполнена – написано письмо, включающее следующие аспекты : 1. Участник соблюдает нормы вежливости (приветствие, благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты); 2. Участник придерживается неформального стиля письма (обращение, завершающая фраза и подпись даны в неофициальном стиле, отсутствуют лексические единицы, относящиеся к официальному стилю); Участник сообщает: 3. чем подростки в его стране любят заниматься на выходных; 4. чем он любит заниматься на выходных и почему; 5. что он планирует делать в следующее воскресенье.				

Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 154 слов (если письмо состоит из 155 или более слов, проверке подлежат первые 140 слов)) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 90 слов). Допускается 1 ошибка по любому (но только одному) аспекту				
2 балла Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом другу с заданными параметрами. Однако в работе <u>не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов или 2 аспекта раскрыты не полностью.</u>	2 балла Письмо содержит все аспекты организации текста: 1. Соблюдены правила оформления письма другу (обращение, завершающая фраза, подпись даны на отдельных строках). 2. Текст правильно разделен на абзацы. 3. Логика построения текста не нарушена.	2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. Работа имеет 1 – 2 ошибки с точки зрения лексического оформления.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1 – 2 ошибки с точки зрения грамматического оформления.	
1 балл Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом к другу с заданными параметрами. Все случаи, неуказанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов.	1 балл Имеются суммарно не более 3 нарушений правил оформления письма в любом/любых из	1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. В работе имеются 3-4 незначительные	1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3 - 4 незначительные	1 балл В работе имеются (не более 4) орфографические и пунктуационные ошибки.

	перечисленных аспектов	лексические ошибки.	грамматические ошибки.	
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание письма не отвечает заданным параметрам: не выполнены 3 и более из перечисленных выше аспектов <u>или</u> все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно Или: Объем менее 90 слов.	0 баллов Имеются суммарно 4 и более нарушений правил оформления письма в любом/любых из перечисленных аспектов	0 баллов Участник демонстрирует <u>крайне ограниченный</u> словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).

Если вследствие неразборчивого почерка возникают сложности с пониманием смысла текста в целом (неразборчиво написано словосочетание из 2 и более слов, несколько словосочетаний, предложение, фрагмент текста) - снимается 1 балл по критерию «РКЗ».

Снять балл за неразборчивый почерк допускается лишь один раз.

Внимание! При подсчете баллов количество баллов, набранное за конкурс письменной речи (Writing), умножается на 2. Таким образом, максимальный балл за этот конкурс составляет 20 баллов.

Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

- Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл и округляется до целого числа. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов.
- В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных экспертов. Оценка третьего эксперта после согласования с членами жюри, проверявшими работу, является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более, чем на три балла).
- При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов в четыре и более баллов работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

Примечания к критериям оценивания Writing

1. Критерий «Решение коммуникативной задачи» оценивается в 0 баллов, если:

- не выполнена коммуникативная задача (написанный текст не является личным письмом),

И/ИЛИ

- отсутствуют/ не раскрыты 3 аспекта данного критерия

И/ИЛИ

- объем письменного текста менее 90 слов;

При получении участником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

2. При определении типа ошибки (стилистическая, лексическая, грамматическая, орфографическая) следует руководствоваться следующими указаниями:

Стилистическими ошибками считаются

- лексические единицы, относящиеся к официальному стилю (hitherto, notwithstanding и пр.)
- обращение, завершающая фраза, подпись в официальном стиле (Dear Sir, Yours sincerely и пр.)

При выделении стилистических ошибок следует исходить из того, что письмо должно быть написано в неформальном стиле, стилистические ошибки считаются по критерию «Решение коммуникативной задачи».

Лексическими ошибками считаются

- ошибки в неправильном употреблении слова в контексте;
- ошибки в словосочетании;
- пропуск слова, когда это не влияет на грамматическую структуру предложения (т.е. пропущены не главные члены предложения);
- ошибки в словообразовании (если не меняется часть речи: regular - unregular);
- послелог во фразовых глаголах;

- ошибки в написании слов, которые меняют значение слова (think - thing, lose - loose).
- невозможно понять, какое слово написано.

Грамматическими ошибками считаются

- ошибки в употреблении артиклей, предлогов, видовременных форм глаголов, неличных форм глаголов, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, ошибки в порядке слов в предложении и т.д.;
- пропуск слова, влияющего на грамматическую структуру предложения (пропуск подлежащего или сказуемого);
- ошибки в словообразовании, если меняется часть речи (contribute – contribution);
- употребление its вместо it's или наоборот.

Орфографическими ошибками считаются

- ошибки в написании слов, которые не приводят к образованию нового слова (different - differen).
- если один раз слово написано правильно, а другой раз неправильно – неправильное написание считать орфографической ошибкой

3. Однотипные ошибки считаются один раз.

4. При подсчете пунктуационных ошибок учитываются только следующие ошибки:

- отсутствие точки в конце предложения;
- отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;
- отсутствие запятой при перечислении или в сложносочиненном предложении;
- отсутствие запятой при вводных словах;
- отсутствие (или ошибка в употреблении) необходимых знаков препинания при прямой речи или цитировании.
 - восклицательный знак после обращения и завершающей фразы.
 - точка после подписи.
 - точка после завершающей фразы вместо запятой считается ошибкой.

5. Ошибки в словах-связках (to my opinion – вместо in my opinion) учитываются по критерию «Организация текста».

6. Ошибки в местоимениях считаются логическими или грамматическими в зависимости от контекста: (I like good clothes. It also should be beautiful. – грамматическая ошибка; People use computers. I do not love him. - логическая ошибка).

7. Критерии оценивания не предполагают оценивание аспектов в 0,5 балла. Следовательно, итоговый балл за конкурс Writing может быть только целым числом (например, 16). БАЛЛ, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ НЕЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ (НАПРИМЕР, 16,5) ПРИ СОБЛЮДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ НЕВОЗМОЖЕН.

Работы проверяются по **Критериям оценивания**. Количество баллов, набранное за конкурс письменной речи (Writing), **умножается на 2**. Таким образом, максимальный балл за этот конкурс составляет **20** баллов.