

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
РАЙОННЫЙ ЭТАП 2025/2026 учебный год САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 7-8 классы

LISTENING Task 1

1. You will hear a news report about dolphins. Complete the sentences. Write no more than one word or a number in each gap.

WHAT DOLPHINS CAN DO	WHAT WAY	Правильный ответ
Save people	They can form a 1 _____ around a diver to scare away a shark.	circle
Feel emotions	Their 2 _____ is similar to humans' in size.	brain
Heal people	Swimming with them helps with 3 _____ .	stress
Understand humans	They can 4 _____ people's feelings.	read
Teach children	They carry 5 _____ with words or pictures for slow learners.	boards
Appear friendly	They have an engaging 6 _____ that welcomes people.	smile
Swim fast	They can reach a speed of 7 _____ miles per hour.	20/ twenty
Hunt efficiently	They use 8 _____ to locate and identify fish.	waves
Fascinate experts	They are studied by 9 _____ and doctors.	scientists

Максимальный балл – 9

LISTENING Task 2

2. You will hear Dr. Waterstein talking about strange inventions. Choose the correct answer for each question.

1	2	3	4	5	6
B	A	A	C	C	B

Максимальный балл – 6

READING

READING Task 1.

1	2	3	4	5	6	7
c	false	a, c	b	true	b	b

Максимальный балл – 7

READING Task 2.

1.	share
2.	embarrassment
3.	common
4.	generally
5.	select
6.	professional
7.	leader
8.	invent

Максимальный балл – 8

USE OF ENGLISH

USE OF ENGLISH Task 1.

Необходимо выбрать один верный ответ. Обратите внимание, что баллы выставляются только за ПОЛНОСТЬЮ верный ответ.

In these groups of 7 words, choose one word which includes the others and one word which does not belong to the same family.

For example:

ant / fly / insect / butterfly / beetle / bee / snail

Includes the others: insect (as ant, fly, butterfly, beetle and bee are all insects).

Does not belong: snail (as a snail is not an insect).

1. alligator / reptile / snake / frog / tortoise / lizard / crocodile.

Includes the others: reptile

Does not belong: frog

2. acrylic / ribbon / velvet / silk / linen / material / nylon.

Includes the others: material

Does not belong: ribbon

3. plum / melon / apricot / seed / pear / fruit / peach.

Includes the others: fruit

Does not belong: seed

4. doughnut / dessert / ice-cream / jelly / porridge / tart / trifle.

Includes the others: dessert

Does not belong: porridge

5. thought / sight / touch / sense / hearing / smell / taste.

Includes the others: sense

Does not belong: thought

1	frog is amphibian, not reptile
2	ribbon is an item made from material, not a material type itself
3	seed is part of fruit but not a fruit itself
4	porridge is not a dessert
5	thought is mental process, others are senses

Максимальный балл – 5

USE OF ENGLISH Task 2.

1. The 4 words in each box can have the same prefix or suffix. Find out what it is. Write the prefix or suffix.

For example: 0. UN

0	<u>UN</u> EASY <u>UN</u> EMPLOYMENT <u>UN</u> FAIR <u>UN</u> CONSCIOUS	<u>UN</u>	3	___ STAR ___ MARKET ___ HUMAN ___ POWER	SUPER
1	___ MARINE ___ STANDARD ___ WAY ___ CULTURE	SUB	4	___ TIRED ___ DO ___ DUE ___ WEIGHT	OVER
2	___ APPROVE ___ SATISFY ___ EMBARK ___ CONNECTED	DIS	5	OWNER ___ PARTNER ___ MEMBER ___ RELATION ___	SHIP

Максимальный балл – 5

USE OF ENGLISH Task 3.

Unscramble the words to make sentences:

1. seatbelts / were / had / We / told / fasten / our / to / we
2. My / weekend / tutor / worked / if / asked / at / the / I / me
3. She / gift / bought / it / to / a / as / a / give / smartphone
4. I / comes / will / if / lunch / Sam / extra / make / for / pasta / some
5. My / as / son / up / teenager / early / to / didn't / a / get / use
6. If / countryside / to / I / it / the / go / is / I / place / because / were / lovely / a / would / you,

1	We were told we had to fasten our seatbelts
2	My tutor asked me if I worked at the weekend
3	She bought a smartphone to give it as a gift
4	I will make some extra pasta if Sam comes for lunch
5	My son didn't use to get up early as a teenager
6	If I were you, I would go to the countryside because it is a lovely place

Максимальный балл – 6

CULTURE & COUNTRY STUDIES

Task 1.

Match the names of the books with their authors.

1	Sherlock Holmes stories	...
2	Romeo and Juliet	...
3	Harry Potter series	...
4	The Adventures of Tom Sawyer	...
5	Winnie-the-Pooh	...
6	Oliver Twist	...
7	Pride and Prejudice	...
8	Alice's Adventures in Wonderland	...
9	Murder on the Orient Express	...
10	The Lord of the Rings	...

Authors:

- A. William Shakespeare
- B. Arthur Conan Doyle
- C. J. K. Rowling
- D. Mark Twain
- E. A. A. Milne
- F. Charles Dickens
- G. Jane Austen
- H. Lewis Carroll
- I. Agatha Christie
- J. J. R. R. Tolkien

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	C	D	E	F	G	H	I	J

Максимальный балл – 10

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА «WRITING»

БАЛЛЫ за решение коммуникатив- ной задачи	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (РКЗ) (максимум 7 баллов)	ОФОРМЛЕНИЕ максимум 7 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: организация, лексика, грамматика, орфография и пунктуация			
		Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
7 баллов	Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно, точно, развернуто. В работе участника представлены: 1-й аспект – вступление с указанием значимости проекта (минимум 1 объяснение в этом аспекте) – итого 1 балл. 2-й аспект – предложены минимум 2 конкретных значимых предмета/сообщения для капсулы времени (минимум 2 предложения в этом аспекте) – итого 2 балла; ЕСЛИ предложен один предмет/сообщение – итого 1 балл; ЕСЛИ предложения предметов/сообщений не даны и/или они не соответствуют заявленной идеи события – итого 0 баллов. 3-й аспект – дано развернутое объяснение, почему именно эти	2 балла Текст логично выстроен и верно разделен на абзацы (не менее 3-х абзацев: в абзаце присутствуют не менее двух предложений); правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка (обязательно наличие неформального обращения к другу, заключительной фразы и подписи: имя на отдельной	2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. В работе допускаются 1-2 лексические ошибки.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. В работе допускаются 1-2 грамматические ошибки.	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
РАЙОННЫЙ ЭТАП 2025/2026 учебный год САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 7-8 классы

	предметы лучше всего отражают школьную жизнь и ценности учеников. 2 причины – <u>итого 2 балла</u>; ЕСЛИ 1 причина – <u>итого 1 балл</u>; <i>* не принимается причина, выраженная одним оценочным прилагательным без пояснения (напр., It is interesting. It is important.)</i> 4-й аспект – предложена идея, как сделать проект интересным, привлекательным и запоминающимся и привлечь к участию больше учеников (минимум 1 идея) - <u>итого 1 балл</u>. ЕСЛИ идея является абсурдной - <u>итого 0 баллов</u> 5-й аспект – дано положительное мотивирующее заключение (напр., <i>Надеюсь, ваш проект будет успешным. / Удачи с вашим проектом</i>). <u>Итого 1 балл</u> (минимум 1 предложение в этом аспекте); <i>** подсчет количества предложений осуществляется по грамматическим основам.</i> Объем работы соответствует заданному (в сторону уменьшения – не менее 90 слов)	строке без точки). Допускается 1 ошибка в организации текста.			
6–3 баллов	Коммуникативная задача выполнена частично. Аспекты раскрыты неполно или неточно /	1 балл Имеется 2-3 ошибки в организации	1 балл Участник демонстрирует	1 балл Участник не всегда демонстрирует	1 балл Участник демонстрирует

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
РАЙОННЫЙ ЭТАП 2025/2026 учебный год САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 7-8 классы

	1-2 аспекта отсутствуют.	текста.	недостаточный словарный запас, необходимый для раскрытия темы. В работе допускаются 3-4 лексические ошибки.	грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе допускаются 3-4 грамматические ошибки.	уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. В работе допускаются 1-3 орфографические ошибки И/ИЛИ 1-3 пунктуационные ошибки.
0 баллов	Коммуникативная задача не выполнена – отсутствуют 3 аспекта и более. ИЛИ Объём высказывания <u>менее 90 слов</u> .	0 баллов Имеется 4 и более ошибки в организации текста.	0 балл Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и/или в письме имеются многочисленные ошибки (5 и более) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.	0 балл В тексте присутствуют 5 и более грамматических ошибок, в том числе затрудняющие понимание текста.	0 баллов В тексте присутствуют орфографические (4 и более) И/ИЛИ пунктуационные ошибки (4 и более), в том числе затрудняющие его понимание.