

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ  
ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПИСЬМЕННОГО ТУРА  
возрастной группы (7-8 классы) муниципального этапа всероссийской  
олимпиады школьников по английскому языку  
2025/2026 учебный год**

|      |
|------|
| KEYS |
|------|

|           |
|-----------|
| LISTENING |
|-----------|

|    |   |
|----|---|
| 1. | F |
| 2. | F |
| 3. | T |
| 4. | F |
| 5. | T |
| 6. | F |

|         |
|---------|
| READING |
|---------|

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | F |
| 2.  | T |
| 3.  | F |
| 4.  | T |
| 5.  | F |
| 6.  | F |
| 7.  | T |
| 8.  | F |
| 9.  | C |
| 10. | A |
| 11. | B |
| 12. | C |
| 13. | B |

# USE OF ENGLISH

|     |                           |
|-----|---------------------------|
| 1.  | A                         |
| 2.  | D                         |
| 3.  | A                         |
| 4.  | B                         |
| 5.  | B                         |
| 6.  | A                         |
| 7.  | C                         |
| 8.  | B                         |
| 9.  | C                         |
| 10. | D                         |
| 11. | new release               |
| 12. | have a lot in common with |
| 13. | outskirts                 |
| 14. | revolutionary             |
| 15. | isolated                  |
| 16. | d                         |
| 17. | a                         |
| 18. | f                         |
| 19. | e                         |
| 20. | b                         |
| 21. | c                         |

**При оценивании работ конкурса письменной речи (Writing) членам жюри необходимо руководствоваться критериями оценивания, параметрами оценивания и методическими рекомендациями по оцениванию работ конкурса письменной речи (Writing). Баллы заносятся в протокол оценивания.**

|                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (WRITING)</b></p> <p><b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 10</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Организация и языковое оформление текста (максимум 7 баллов) |                            |                               |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Организация текста (максимум 2 балла)                        | Лексика (максимум 2 балла) | Грамматика (максимум 2 балла) | Орфография и пунктуация (максимум 1 балл) |
| <b>3 балла</b><br>Коммуникативная задача выполнена полностью – написан пост блога по заданной теме в нейтральном стиле, все аспекты плана в задании раскрыты. Пост блога оценивается по следующим аспектам:<br>1) описание локации сейчас (город /село);<br>2) указание 1-2 плюсов И минусов нового места жительства;<br>3) рассуждение об отличии нового места от родного города / села;<br>4) указание 1-2 моментов, к которым привык И еще не привык в новом |                                                              |                            |                               |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| месте.<br>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от него не более чем на 10% (в сторону увеличения - не более 165 слов, если 166 слов и более, то проверяются первые 150 слов; в сторону уменьшения – не менее 90 слов) |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                    |
| <b>2 балла</b><br>Коммуникативная задача в основном выполнена – написан пост блога по заданной теме в нейтральном стиле, однако не раскрыт 1 из перечисленных выше аспектов полностью ИЛИ 2 раскрыты неполно.                                | <b>2 балла</b><br>Текст правильно разделен на абзацы по обозначенным пунктам плана, логика построения текста не нарушена, грамотно использованы средства логической связи. | <b>2 балла</b><br>В работе имеются 1-2 лексические ошибки, продемонстрировано владения лексической стороной речи в полном объеме. | <b>2 балла</b><br>В работе имеются 1-2 грамматические ошибки, продемонстрировано владение грамматическими формами и структурами в полном объеме. |                                                                                    |
| <b>1 балл</b><br>Коммуникативная задача выполнена частично – написан пост блога по заданной теме в нейтральном стиле, однако не раскрыты 2 из перечисленных                                                                                  | <b>1 балл</b><br>Имеются отдельные нарушения логики, оформления и деления на абзацы (1-2 нарушения)                                                                        | <b>1 балл</b><br>В работе имеются 3-4 лексические ошибки, в целом продемонстрировано владения лексической                         | <b>1 балл</b><br>В работе имеются 3-4 грамматические ошибки, в целом продемонстрировано владение грамматическо                                   | <b>1 балл</b><br>В работе имеются 1-4 орфографические и/или пунктуационные ошибки. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выше аспектов ИЛИ<br>3-4 аспекта раскрыты<br>неполно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           | стороной речи.                                                                                     | й стороной<br>речи.                                                                                       |                                                                                                                                          |
| <b>0 баллов</b><br>Коммуникативная<br>задача выполнена в<br>ограниченном объеме<br>(не раскрыты 3<br>аспекта плана в<br>задании).<br>Коммуникативная<br>задача не выполнена<br>(не раскрыты все 4<br>аспекта,<br>представленный текст<br>не является постом<br>блога) И/ИЛИ объем<br>письменного текста<br>менее 90 слов И/ИЛИ<br>более 30% ответа<br>имеет<br>непродуктивный<br>характер. | <b>0 баллов</b><br>Имеются<br>многочисленн<br>ые нарушения<br>логики,<br>оформления и<br>деления на<br>абзацы (3 и<br>более<br>нарушений) | <b>0 баллов</b><br>В работе<br>имеются<br>многочисленны<br>е лексические<br>ошибки (5 и<br>более). | <b>0 баллов</b><br>В работе<br>имеются<br>многочисленны<br>е<br>грамматически<br>е ошибки (5 и<br>более). | <b>0 баллов</b><br>В работе<br>имеются<br>многочисле<br>нные<br>орфографич<br>ески и/или<br>пунктуацио<br>нные<br>ошибки (5 и<br>более). |

Примечания: 1. При оценивании задания следует учитывать объем письменного текста. Требуемый объем в задании – 100-150 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании менее 90 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более, чем на 10% (более 165 слов), проверяются только первые 150 слов. При наличии заголовков **не учитывается** при подсчете слов.

2. При получении участником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

3. При подсчете пунктуационных ошибок учитываются **только** следующие ошибки:

- а) отсутствие запятой при перечислении;
- б) отсутствие запятой при вводных словах.

4. При подсчете орфографических ошибок учитывать следующее:

- а) если в слове более одной буквы написано неправильно, такое нарушение считается как одна орфографическая ошибка;
- б) если ребенок пишет слово один раз правильно, другой раз неправильно, считаем это ошибкой;
- в) при любых исправлениях, учитывается последний вариант;

г) если буква написана непонятно, и по другим словам в этой работе невозможно понять, какая это буква, то такое слово считается ошибкой.

5. При оценивании выполнения задания особое внимание уделяется способности участника продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником или источником в сети Интернет), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, все задание оценивается в 0 баллов.

**ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ  
(WRITING)**

| <b>Критерий</b>                                               | <b>Параметры</b>                                                                                                 | <b>0 баллов</b>                                | <b>1 балл</b>                                   |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Решение коммуникативной задачи (K1-максимум – 3 балла)</b> | Наличие описания локации сейчас (какой город/село и кратко описание)                                             | В посте блога нет информации про данный аспект | В посте блога есть информации про данный аспект |
|                                                               | Наличие указания 1-2 плюсов (что нравится) И 1-2 минусов (что не нравится) в новом месте жительства              | В посте блога нет информации про данный аспект | В посте блога есть информации про данный аспект |
|                                                               | Наличие рассуждения/четкого указания на минимум одно отличие нового места от родного города/села                 | В посте блога нет информации про данный аспект | В посте блога есть информации про данный аспект |
|                                                               | Указание 1-2 моментов/вещей, к которым уже привык И 1-2 моментов / вещей, к которым еще не привык в новом месте. | В посте блога нет информации про данный аспект | В посте блога есть информации про данный аспект |

|                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНИВАНИЮ РАБОТ<br/>КОНКУРСА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (WRITING)</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1. Лексическими ошибками считаются:**

- ошибки в неправильном употреблении слова в контексте, например Exams take us the opportunity ...;
- ошибки в словосочетании (коллокациях);
- пропуск слова, когда это не влияет на грамматическую структуру предложения, например There are some people who want to express their and feelings;
- ошибки в словообразовании, если не меняется часть речи, например regular-unregular;
- послелог во фразовых глаголах;
- ошибки в написании слов, которые меняют значение слова, например then-than, their-there, think-thing, lose-loose.

**2. Грамматическими ошибками считаются:**

- ошибки в употреблении артиклей, видовременных форм глаголов, неличных форм глаголов, модальных глаголов, степеней сравнения прилагательных и наречий, притяжательного падежа существительных;
- ошибки в порядке слов в предложении;
- пропуск слова, влияющего на грамматическую структуру предложения (пропуск подлежащего или (части) сказуемого);
- ошибки, связанные с неправильным употреблением частей речи, например contribute – contribution;
- употребление so вместо such, as вместо like, its вместо it's, their вместо them, they вместо them, you вместо your, other вместо another, the вместо there, this вместо these или наоборот, другие ошибки такого же типа;
- ошибки, связанные с апострофом, например that's why, thank's;
- ошибки, связанные с образованием множественного числа существительных irregular plurals, например lifes или child's;

- ошибки в словообразовании, если меняется часть речи, например It was inimportantly вместо It was unimportant;
- ошибки в употреблении предлогов (но не в послелогах фразовых глаголов).

**3. Орфографическими ошибками считаются** ошибки в написании слов, которые не приводят к образованию нового слова (например, different - differen). Также к орфографическим ошибкам относятся:

- ошибки, связанные с неправильным слитным/раздельным написанием слов, например school children (рекомендуется проверить написание слова в <https://www.collinsdictionary.com>), everyday (в качестве обстоятельства) вместо every day;
- ошибки, связанные с неправильным употреблением заглавной буквы в слове, которое должно быть написано со строчной буквы, например How did You prepare for your contest?;
- ошибки, связанные с отсутствием заглавной буквы в слове, которое пишется с заглавной буквы, например, thursday; july; I like basketball. It is the best game I've ever played.; i вместо I;
- орфографические ошибки в линкерах.

**4. Однотипные ошибки считаются один раз.**

**5. Ошибки в средствах логической связи** (линкерах) учитываются по критерию «Организация текста» (например, to my opinion вместо in my opinion). Использование firstly без secondly считаем ошибкой в использовании средств логической связи. Орфографические ошибки в средствах логической связи учитываются по критерию «Орфография и пунктуация».

**6. Ошибки в местоимениях считаются** грамматическими или логическими в зависимости от контекста, например I like good clothes. It also should be beautiful. – грамматическая ошибка; People use computers. I do not like him. - логическая ошибка.

**7. Критерии оценивания не предполагают оценивание в 0,5 балла. Следовательно, итоговый балл за конкурс Writing может быть только**

**целым числом (например, 16). БАЛЛ, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ НЕЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ (НАПРИМЕР, 16,5) ПРИ СОБЛЮДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ НЕВОЗМОЖЕН.**

### **Методика оценивания работ конкурса письменной речи (Writing)**

Оценивание письменной речи включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех членов жюри) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на оригиналах работ не допускается, члены жюри работают со сканами работ участников), каждый член жюри заносит свои оценки в свой протокол оценивания.

При расхождении между двумя членами жюри в 1 балл округление происходит в пользу ребёнка. Например, если первый член жюри ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов. При расхождении между двумя членами жюри в 2 балла выставляется средний балл. Например, если первый член жюри ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов. В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных членов жюри. Оценка третьего члена жюри является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что оценка третьего члена жюри отличается от оценки предыдущих членов жюри не более, чем на три балла). При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего члена жюри с оценками предыдущих членов жюри в четыре и более баллов работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все члены жюри, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.