

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПИСЬМЕННОГО
ТУРА**

**возрастной группы 7-8 класс муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по английскому языку**

2025 / 2026 учебный год

Критерии оценивания и схема подсчета баллов

Listening – максимальное количество баллов **45**. Задания проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ, орфографическую ошибку или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading – максимальное количество баллов **20**. Задания проверяются по ключам. Каждый правильный ответ в заданиях оценивается в 1 балл. За неверный ответ, орфографическую ошибку или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English – максимальное количество баллов **25**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ, орфографическую ошибку или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Writing – максимальное количество баллов **12**. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы –**102** балла.

Ключи и транскрипция текстов для аудирования

Listening

1	414	16	Barcelona
2	12.30	17	42
3	Final call	18	SAS (sas)
4	13	19	108
5	571	20	13.30
6	12.40	21	Stockholm
7	Rome	22	Air France
8	Final call	23	729
9	12	24	12.30

10	Lufthansa	25	Marseilles
11	3196	26	Olympic Airways
12	12.45	27	13.45
13	Now boarding	28	Athens
14	19	29	Delayed to 15.40
15	268		
0	✓	✓	
30		✓	
31	✓	✓	
32	✓		
33	✓	✓	
34	✓		
35	✓		
36	✓	✓	
37	✓	✓	
38	✓		
39		✓	
40	✓		
41		✓	
42		✓	
43		✓	
44	✓		
45	✓		

Task 1.

Reading

1	H
2	D
3	F
4	A
5	C
6	auctions
7	committee
8	rent
9	semester
10	graduated
11	tuxedo
12	homecoming
13	at
14	soccer
15	does
16	to
17	guy
18	venue
19	runner(-)up
20	prom

Use of English

1	skinny	14	information
2	neat	15	creation
3	receding	16	direction
4	scar	17	activists
5	tanned	18	treatment
6	spotty	19	inspectors
7	spiky	20	management
8	mole	21	d
9	freckles	22	a
10	slanting	23	f
11	organization	24	b
12	visitors	25	e
13	scientists		

WRITING – КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 12

Внимание! При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0.

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 5 баллов)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
5 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена – написано письмо другу по заданным параметрам. Работа участника оценивается по следующим аспектам: 1) участник придерживается неофициального стиля; 2) в письме участник приносит извинения за изменение планов; 3) участник называет причину/причины изменения планов; 4) участник предлагает посетить другое место; 5) участник называет 2 или более причины, почему им нужно посетить именно это место. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более, чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 165 слов) или на 10% в сторону уменьшения (не меньше 108 слов). Если письмо состоит из 166 или более слов, проверке подлежат первые 120 слов.				
4 балла Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен один из перечисленных выше аспектов полностью или есть 1-2 недочета в одном или двух аспектах.				
3 балла Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены два из перечисленных выше аспектов или не выполнен 1 аспект и				

имеются 3 недочета в разных аспектах или есть 4 недочета в разных аспектах.				
2 балла Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены три из перечисленных выше аспектов или имеются 5 недочетов в разных аспектах.	2 балла Текст организован по правилам написания личного письма (в структуре есть обращение, завершающая фраза, подпись автора на отдельных строках соответственно), правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена, средства логической связи использованы верно.	2 балла В работе имеются 1-2 лексические ошибки	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1-2 грамматические ошибки.	
1 балл Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены четыре из перечисленных выше аспекта.	1 балл Имеется 1 нарушение логики или абзацного членения текста.	1 балл В работе имеются 3-4 лексические ошибки.	1 балл В работе имеются 3-4 грамматические ошибки.	1 балл В работе имеются 1-2 орфографические и/или пунктуационные ошибки.
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Текст не является письмом другу или содержание написанного текста не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены все пять перечисленных выше аспекта. Или: объем менее 108 слов.	0 баллов Имеются 2 нарушения логики и/или абзацного членения текста.	0 баллов В работе имеются многочисленные лексические ошибки (5 и более).	0 баллов В работе имеются многочисленные грамматические ошибки (5 и более).	0 баллов В работе имеются многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (3 и более).

Дополнительная схема оценивания

Writing

Решение коммуникативной задачи (Макс. балл – 5)	Номер участника					
Аспект 1. Неофициальный стиль						
Аспект 2. Принесены извинения за изменение планов						
Аспект 3. Названа причина/причины изменения планов						
Аспект 4. Названо другое место для посещения						
Аспект 5. Названы 2 или более причины, почему им нужно посетить предложенное место						
Организация текста и логичность его построения (сумма баллов по аспектам) (Макс. балл – 2)						
Аспект 1. Написано личное письмо, правильное деление на абзацы						
Аспект 2. Логичность и использование разнообразных средств логической связи						
Лексическое оформление (Макс. балл – 2)						
Грамматическое оформление (Макс. балл – 2)						
Орфография / Пунктуация (Макс. балл – 1)						
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (Максимальный балл -12)						

Методические рекомендации по проведению письменного тура

Продолжительность четырех письменных конкурсов - **90** минут. Задания всех конкурсов выдаются сразу, организатор в аудитории объявляет об окончании каждого раздела и начале нового раздела, и просит перенести ответы в листы ответов. После истечения отведенного времени все материалы и листы с ответами собираются организатором.

Устный конкурс для 7-8 классов проводится в отдельный день (или в день письменного тура после перерыва). Общая продолжительность конкурса 10 мин. на каждого участника, включая разминку и подготовку к ответу. Максимальный балл – **14**.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы, включая устный тур – **116** баллов.

LISTENING

1. Время на выполнение заданий раздела - 15 минут.
2. До включения аудиозаписи следует обратить внимание участников на то, что время на выполнение заданий, ознакомление с заданиями и перенос ответов в бланки ответов предусмотрены паузами в записи. За 1 минуту до окончания конкурса, следует предупредить участников об окончании раздела. Аудирование и своевременном переносе ответов в Лист ответов.
3. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 45.

READING

1. Время на выполнение заданий раздела - 25 минут.
2. За 2 минуты до окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов.

3. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 20.

USE OF ENGLISH

1. Время на выполнение заданий раздела - 20 минут.
2. За 2 минуты до окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов.
3. Каждый правильный ответ 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 25.

WRITING

1. Время на выполнение заданий раздела - 30 минут.
2. Перед выполнением задания необходимо обратить внимание участников на внимательное прочтение задания; на логичность и связность изложения; на соблюдение правил написания указанного в задании формата.
3. При проверке необходимо руководствоваться критериями оценивания, предложенными Центральной методической комиссией (г. Москва). В оценке «Содержание» необходимо учесть, что при выполнении всех условий задания выставляется максимальный балл за «Содержание». При невыполнении всех условий задания или за отказ от написания работы ставится – 0 баллов за всю работу. В критерии «Организация» учитываются логичность построения текста, использование средств логической связи и деление на абзацы. В критерии «Лексика» учитывается словарный запас, отсутствие / наличие лексических ошибок. В критерии «Грамматика» учитывается правильное использование грамматических конструкций. В критерии «Орфография, пунктуация» учитывается правильность написания.
4. Максимальный балл за конкурс письменной речи – 12.