

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПИСЬМЕННОГО ТУРА возрастной группы 9-11 классы муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2025 / 2026 учебный год

Критерии оценивания и схема подсчета баллов

Listening – максимальное количество баллов **12**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ в заданиях 1-12 оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading – максимальное количество баллов **18**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ в заданиях A-D (Part 1), 1-4 (Part 2), 1-10 (Part 3) оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English – максимальное количество баллов **31**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ в заданиях 1-8 (соотнесения частей прилагательного и соотнесение с определением) оценивается в 2 балла. При правильном соотнесении частей прилагательного и неправильном соотнесении с определением (или же отсутствием ответа) выставляется 1 балл. Если части прилагательного соотнесены неправильно, то соотнесение с определением не проверяется (ставится 0 баллов). Каждый правильный ответ в заданиях 9-23 оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В заданиях 16-23 учитывается орфография. При наличии орфографических ошибок баллы не начисляются.

Writing – максимальное количество баллов **15**. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 76 баллов.

Ключи для аудирования

LISTENING

PART 1		PART 2	
1	b	5	True
2	a	6	False
3	d	7	False
4	c	8	True
		9	False
		10	False
		11	True
		12	False

READING

Part 1				Part 2		Part 3	
A	B	C	D	1	B	1	EM
1	4	3	6	2	D	2	TW
				3	A	3	AB
				4	C	4	SH
						5	AB
						6	SH
						7	TW
						8	SH
						9	AB
						10	EM

USE OF ENGLISH

PART 1			PART 2		PART 3	
1	e	ii	9	C	16	SPOT
2	c	i	10	A	17	TIP
3	b	v	11	B	18	ACCOUNT
4	h	vi	12	D	19	HARD
5	g	viii	13	A	20	CLEAR
6	f	vii	14	C	21	BREAK
7	d	iii	15	A	22	DRAW
8	a	iv			23	CATCH

WRITING – КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов за конкурс «Writing» - 15

Внимание! При оценке 0 по критерию "РКЗ" выставляется общая оценка 0.

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 5 баллов) К1	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 10 баллов)			
	Организация текста (максимум 2 балла) К2	Лексика (максимум 3 балла) К3	Грамматика (максимум 3 балла) К4	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) К5
5 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания. ¹ В письме полностью раскрыта тема, указаны 3 проблемы, связанные с интернет-провайдером (приведены детали жалобы) и сформулированы 2 ожидаемых решения. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с официальным стилем.		3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для формулировки сути жалобы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Уместно использованы все	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, в том числе пассивного залога, необходимых для раскрытия сути письма-жалобы. Работа не имеет ошибок с точки зрения	

		указанные в задании слова и выражения.	грамматического оформления.	
4 балла Коммуникативная задача в целом выполнена с учетом цели высказывания. ¹ В письме раскрыта тема, указаны 2 проблемы, связанные с интернет-провайдером (приведены детали жалобы) и сформулированы 1-2 ожидаемых решения. Автор в целом придерживается формального стиля изложения, присутствует 1 стиливое нарушение.	2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. В целом текст письма – жалобы имеет четкую структуру, разделен на абзацы, включает обращение к адресату, завершающую фразу и подпись (на отдельной строке). В тексте присутствуют связующие элементы.	2 балла В целом лексическое оформление письма соответствует формату жалобы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости (1-2), которые не затрудняют понимания текста. Уместно использованы 3-4 из указанных в задании слов и выражений.	2 балла В тексте присутствуют негрубые грамматические, не затрудняющие общего понимания текста (1-2), уместно используются формы пассивного залога.	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления.
3 балла Коммуникативная задача выполнена частично. Тема раскрыта не полностью. Указана 1 проблема, связанная с интернет-провайдером (приведены детали жалобы) и/или сформулировано 1 ожидаемое решение. Присутствуют 2 случая нарушения формального стиля изложения.	1 балл Допустимы незначительные нарушения структуры письма-жалобы (обращение или завершающая фраза, или подпись не на	1 балл В целом лексическое оформление письма соответствует формату жалобы, однако имеются ошибки в выборе слов и лексической	1 балл В тексте присутствуют грамматические ошибки, не затрудняющие общего понимания текста (3-5). Неверно	1 балл В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют

	отдельной строке, нелогичное деление на абзацы). В тексте присутствуют связующие элементы.	сочетаемости (3-5), которые не затрудняют понимания текста. Уместно использованы 1-2 из указанных в задании слов и выражений.	или неуместно используются формы пассивного залога.	общего понимания текста (1 - 3).
2 балла Коммуникативная задача выполнена частично. Тема раскрыта не полностью. Указана 1 проблема, связанная с интернет-провайдером (не приведены детали жалобы) и/или не сформулировано ожидаемое решение. Присутствуют 3 случая нарушения формального стиля изложения.	0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Имеются серьезные нарушения связности текста письма-жалобы и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи. Текст не разделен на абзацы, нет обращения и/или завершающей фразы и/или подписи.	0 баллов Имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (больше 5). Указанные в задании слова и выражения не использованы.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки, затрудняющие его понимание (больше 5). Формы пассивного залога не используются.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (больше 3).
1 балл Коммуникативная задача выполнена частично. Тема жалобы в письме не получила развития. Суть				

проблемы, связанной с интернет-провайдером, не полностью ясна и/или не сформулировано ее ожидаемое решение. Автор придерживается неформального стиля изложения.				
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме и формату письма-жалобы, автор придерживается неформального стиля изложения. Или объем работы менее 90 слов .				

¹ При превышении объема менее чем на 10% от заданного баллы за содержание не снимаются.

При превышении объема более чем на 10% от заданного (более 165 слов) проверяются первые 150 слов

Методические рекомендации

№	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню B2-C1 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	1. Задание на выделение темы высказывания говорящих в содержании прослушанного аудиоматериала (общее понимание звучащей речи). 2. Задание на альтернативный ответ (истинно/ложно)	4 8	15 мин.
2	Reading	1. Задание на установление соответствия (с определением лишних заголовков) 2. Задание на соотнесение (с определением лица, которому принадлежит идея) 3. Задание на установление соответствия (с возможностью использования одинакового варианта ответа на разные вопросы)	4 4 10	30 мин.
3	Use of English	1. Задание на соотнесение с целью получения составного прилагательного и соответствующего его значению определения 2. Задание на выбор слова, подходящего по смыслу для заполнения пропуска в связном тексте 3. Задание на определение и запись слова в нескольких разных контекстах с учетом его многозначности	16 7 8	35 мин.
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате написания электронного письма-жалобы (объем 100-150 слов)	15	40 мин.
	ИТОГО		76	120 мин.