

Для члена жюри

**Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап**

2025-2026 учебный год

Английский язык

9-11 классы

Критерии оценивания и схема подсчета баллов

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Listening – максимальное количество баллов - **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading – максимальное количество баллов - **22**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ в вопросах **1-10** оценивается в **1 балл**, в вопросах **11-16** - в **2 балла**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Use of English – максимальное количество баллов - **25**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ в заданиях оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. В вопросах **1-19** учитывается орфография. При наличии орфографической ошибки балл не начисляется.

Writing – максимальное количество баллов - **20**. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы – **87 баллов**.

Ключи 9-11 классы

Listening			
1	A	6	B
2	A	7	A
3	B	8	B
4	B	9	B
5	A	10	A

Reading		Use of English	
1	D	1	BELIEF
2	B	2	FAME
3	D	3	FAMOUS
4	E	4	CREDIBILITY
5	A	5	COMMERCIAL
6	C	6	PICKLED
7	A	7	WINTER
8	A	8	FORCE
9	B	9	TEA
10	E	10	PASTRIES/PASTRY
11	D	11	PLAYS
12	F	12	CENT; SENT
13	A	13	STEAL; STEEL
14	I	14	KNIGHT; NIGHT
15	C	15	BEAR; BARE
16	E	16	SOLE; SOUL
		17	BREAK; BRAKE
		18	STATIONARY; STATIONERY
		19	LEAK; LEEK
		20	C
		21	A
		22	D
		23	F
		24	G
		25	B

Критерии оценивания конкурса письменной речи (writing)

Максимальное количество баллов: 20. Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 9 баллов)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ и ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
		Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)	Организация текста (максимум 3 балла)
20	Коммуникативная задача полностью выполнена с учётом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью. Все аспекты содержания присутствуют и раскрыты развёрнуто. Участник демонстрирует оригинальный подход к раскрытию темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения стилового оформления (нейтральный, формальный). В истории: ✓ присутствует описание места действия и времени действия – 2 балла ✓ описана ситуация (события), которые привели к завязке, указанной в первом предложении (1 балл) и приведены минимум 2 причины или объяснения, почему эта ситуация произошла – 2 балла (1 причина/объяснение – 1 балл) ✓ представлено событие или открывшееся обстоятельство, которое послужило стимулом всей истории – 1 балл ✓ история подведена к кульминации — захватывающему или удивительному/неожиданному моменту – 1 балл ✓ история завершается тем, как разрешилась ситуация или чему научился главный герой/герои – 1 балл ✓ стиль написания истории нейтральный или формально-нейтральный – 1 балл Объём работы либо соответствует заданному (200–250 слов), либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения – не больше 275 слов или в сторону уменьшения – не менее 180 слов).	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и словосочетаний. Работа имеет 1-2 негрубые лексические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур, необходимых для раскрытия темы. Работа имеет 1-2 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа имеет 1-2 орфографические и/или пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.	3 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции: - высказывание в основном логично – 1 балл; - текст разделён на абзацы – 1 балл; - в работе верно и логично используются средства связи текста – 1 балл.

19–4	Коммуникативная задача выполнена с учётом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью, однако в работе отражены не все аспекты. Отсутствие каждого аспекта приводит к потере 1-2 баллов. В истории отсутствуют: 1) описание места действия и времени действия– 2 балла (отсутствует место – 1 балл; отсутствует время – 1 балл) 2) описание ситуация (события), которые привели к завязке, указанной в первом предложении (1 балл); 2 причины или объяснения, почему эта ситуация произошла – 2 балла (1 причина/объяснение– 1 балл) 3) событие или открывшееся обстоятельство, которое послужило стимулом всей истории – 1 балл 4) подведение истории к кульминации — захватывающему или удивительному/ неожиданному моменту – 1 балл 5) завершение истории тем, как разрешилась ситуация или чему научился главный герой/герои – 1 балл Стиль написания комментария не нейтральный или формально-нейтральный – 1 балл Работа написана неразборчивым почерком, ее чтение и проверка вызывает затруднения – 1 балл Объём работы либо соответствует заданному (200–250 слов), либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения – не больше 275 слов или в сторону уменьшения – не менее 180 слов). Если объем работы более 275 слов, проверка подлежат только первые 250 слов. При отсутствии первых четырех аспектов настоящего критерия выставляется оценка «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи».	2 балла В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и словосочетаний (3-4 ошибки), которые не затрудняют понимание высказывания. 1 балл лексический состав текста соответствует заданной теме не в полном объеме, имеются значительные неточности в выборе слов и словосочетаний (4 и более ошибок), которые затрудняют понимание высказывания.	2 балла Участник демонстрирует ограниченное употребление грамматических структур, необходимых для раскрытия темы. Работа имеет 3-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания. 1 балл Работа имеет 4 и более грамматические ошибки, затрудняющие понимание высказывания.	1 балл Работа имеет 3-4 орфографические и/или пунктуационные ошибки.	2 балла - высказывание содержит логическую ошибку– 1 балл; - текст неверно разделён на абзацы – 1 балл; - в работе допущена 1 ошибка использования средств связи текста – 0 баллов. 1 балл Присутствуют 2 из перечисленных выше пунктов
--------------------	--	--	---	---	--

0	Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. Формат высказывания не соблюдается. Участник не владеет жанром написания комментария ИЛИ Объём высказывания менее 180 слов. ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер ИЛИ текстуально совпадает с опубликованным источником ИЛИ ответ отсутствует.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Участник допустил 5 и более лексических ошибок, в том числе затрудняющие понимание высказывания.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки (5 и более) в разных разделах грамматики, затрудняющих его понимание.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (5 и более), затрудняющие его понимание.	Работа имеет ошибки с точки зрения композиции: 1) высказывание имеет более 1 логической ошибки (0 баллов); 2) высказывание не разделено на абзацы либо деление оформлено неверно, допущено более 1 ошибки (0 баллов); 3) допущена 1 ошибка использования средств логической связи
-----------------	---	--	--	---	---

Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

- Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 19 баллов, а второй 18 баллов, выставляется итоговая оценка в 19 баллов; если первый эксперт ставит 19 баллов, а второй 17 баллов, выставляется итоговая оценка в 18 баллов;
- Если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки;
- «Спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.