

Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку 2025
для учащихся 9^x – 11^x классов

КЛЮЧИ

Конкурс понимания устной речи (Listening)

1. (great) name
2. chest
3. northern
4. forests
5. (the) winter
6. humans
7. berries
8. platform
9. (small) mice
10. diary

КЛЮЧИ

Лексико-грамматический тест (Use of English)

I.

1. **Lenses**
2. **Fever**
3. **Poisoning**
4. **Junk**
5. **Pedestrian**
6. **Forecast**
7. **Tongue**
8. **Alarm**
9. **Identity**
10. **Pressure**

II.

11. **poker face**
12. **ugly as sin**

Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку 2025
для учащихся 9^x – 11^x классов

- 13. dressed to kill
- 14. five-o'clock shadow
- 15. dressed to the nines
- 16. like a million dollars
- 17. average Joe
- 18. like two peas in a pod
- 19. not a hair out of place
- 20. skin and bones

III.

- 21. Paula is really **looking forward to hearing** the band's new album.
- 22. I can't **see the point in buying/ see the point of buying/ see any point (in) buying** a daily newspaper.
- 23. The flight **was not as/so expensive** as Daniel thought it would be.
- 24. Gwenda **didn't/ did not mean to delete** her sister's photographs.
- 25. We **were driven into town by** a very friendly taxi driver.

IV.

- 26. As soon as possible
- 27. Rolling on the floor laughing
- 28. In my humble opinion
- 29. Talk to you later
- 30. Thank you a lot

V.

31	g	36	i
32	b	37	a
33	e	38	c
34	h	39	d
35	j	40	f

Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку 2025
для учащихся 9^x – 11^x классов

КЛЮЧИ

Конкурс понимания письменной речи (Reading)

I.

1	C
2	A
3	B
4	D
5	A
6	A

II.

7	E
8	B
9	G
10	F
11	D
12	A

Writing

Максимальное количество баллов - 20

При оценивании задания следует учитывать объем письменного текста. Требуемый объем в задании – **180–250** слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании менее **162** слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более, чем на 10% (более **275** слов), проверяются только первые 250 слов. Заголовок учитывается при подсчете слов.

Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку 2025
для учащихся 9^x – 11^x классов

Шкала критериев оценивания заданий для конкурса «Writing».
Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)

10 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена – составленный текст является отзывом с заданными параметрами: 1. У отзыва есть заголовок, соответствующий содержанию текста – 1 балл. 2. В отзыв включена общая информация (атмосфера, где расположен ресторан\кафе, часы работы). - 1 балл. 3. В отзыве отражены положительные стороны ресторана - 1 балл. 4. В отзыве отражены отрицательные стороны ресторана. - 1 балл. 5. В отзыве использованы 2 формы пассивного залога. – 2 балла max; 6. В отзыве корректно использованы 2 идиомы - 2 балла max; 7) В отзыве приведены 2 причины, почему этот ресторан\ кафе стоит посетить подросткам. - 2 балла max. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения). По	9 баллов Коммуникативная задача выполнена – составленный текст является отзывом с заданными параметрами. Содержание отражает все аспекты, указанные в задании. Один аспект раскрыт не полностью или отсутствует заголовок. Или объем превышает заданный более чем на 20%. По сложности задание соответствует уровню B2 по шкале Совета Европы. 8 баллов Коммуникативная задача в основном выполнена, но 2 аспекта раскрыты не полностью Или объем 80% от заданного. По сложности задание соответствует уровню B1 по шкале Совета Европы. 7 баллов Коммуникативная задача в основном выполнена, но 1 аспект не раскрыт, остальные раскрыты полностью. По сложности задание соответствует уровню B1 по шкале Совета Европы.	6 баллов Коммуникативная задача в основном выполнена, но 1 аспект не раскрыт и 1 аспект раскрыт не полностью. По сложности задание соответствует уровню B1 по шкале Совета Европы. 5 баллов Коммуникативная задача в основном выполнена, но 2 аспекта не раскрыты, остальные раскрыты полностью. ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 2 аспекта раскрыты не полностью. По сложности задание соответствует уровню B1 по шкале Совета Европы.	4 баллов Коммуникативная задача выполнена частично. Не раскрыты 3 аспекта, остальные раскрыты полностью ИЛИ не раскрыты 3 аспекта и 1 аспект раскрыт не полностью. ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 3 аспекта раскрыты не полностью. По сложности задание соответствует уровню B1 по шкале Совета Европы. 3 балла Коммуникативная задача выполнена частично. Не раскрыты 4 аспекта, остальные раскрыты полностью ИЛИ не раскрыты 4 аспекта и один или два аспекта раскрыты не полностью. По сложности задание соответствует уровню B1 по шкале Совета Европы.	2 балла Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме. Не раскрыты 5 аспектов и один аспект раскрыт не полностью. По сложности задание соответствует уровню B1 по шкале Совета Европы. 1 балл Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме. Не раскрыты 6 аспектов и один аспект раскрыт не полностью. По сложности задание соответствует уровню B1 по шкале Совета Европы. 0 баллов Не выполнена коммуникативная задача (не раскрыты 7 аспектов, формат написанного не соответствует заданию). И/ИЛИ Объем письменного текста менее 180 слов. И/ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер.
--	--	--	--	---

Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку 2025
для учащихся 9^x – 11^x классов

сложности задание соответствует уровню B2-C1 по шкале Совета Европы.				
ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 10 баллов: 2 + 3 + 3 + 2)				
Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация	
2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Текст правильно разделён на абзацы. Логика построения текста не нарушена. Средства логической связи используются правильно.	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, адекватное владение лексической сочетаемостью. Имеется 1 незначительная лексическая ошибка.	3 балла Грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Имеется 1 незначительная грамматическая ошибка.	2 балла Работа имеет 1 ошибку с точки зрения орфографического или пунктуационного оформления.	
	2 балла Богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Имеются 2-3 незначительные лексические ошибки.	2 балла Грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Имеются 2-3 незначительные грамматические ошибки.		
1 балл В целом текст построен логично и правильно разделён на абзацы. В тексте присутствуют правильно употреблённые средства логической связи. Имеется 1-2 нарушения логики И/ИЛИ 1-2 нарушения абзачного членения И/ИЛИ 1-2 нарушения, связанных с использованием средств логической связи.	1 балл В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеется 4-7 неточностей в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика.	1 балл В тексте присутствует 4-7 незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста. Или: используются простые, однообразные грамматические конструкции.	1 балл В тексте присутствуют 2-4 орфографические и пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста.	
0 баллов В работе имеются 3-4 нарушения логики И/ИЛИ 3-4	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки,	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные	

Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку 2025
для учащихся 9^x – 11^x классов

нарушения абзацного членения И/ИЛИ 3-4 нарушения, связанных с использованием средств логической связи.	Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста.	затрудняющие его понимание.	орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание.
--	---	-----------------------------	--

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. При оценивании выполнения задания особое внимание уделяется способности участника продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т. е. текстуально совпадает с опубликованным источником или источником в сети Интернет), то выставляется «0» баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, все задание оценивается в «0» баллов.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ РЕКОМЕНДУЕТСЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ, НО НЕОБЯЗАТЕЛЬНА.

При определении типа ошибки (лексическая, грамматическая, орфографическая) следует руководствоваться следующими указаниями:

Лексическими ошибками считаются:

- ошибки в неправильном употреблении слова в контексте;
- ошибки в словосочетании;
- пропуск слова, когда это не влияет на грамматическую структуру предложения;
- ошибки в словообразовании (если не меняется часть речи: regular- irregular);
- послелог во фразовых глаголах;
- ошибки в написании слов, которые меняют значение слова (think-think, lose-loose).

Грамматическими ошибками считаются:

- ошибки в употреблении артиклей, предлогов, видовременных форм глаголов, неличных форм глаголов, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, ошибки в порядке слов в предложении и т.д
- пропуск слова, влияющего на грамматическую структуру предложения (пропуск подлежащего или сказуемого).
- ошибки в словообразовании, если меняется часть речи (contribute – contribution).
- употребление its вместо it's или наоборот.

Орфографическими ошибками считаются:

- ошибки в написании слов, которые не приводят к образованию нового слова (different - differen).
- если один раз слово написано правильно, а другой раз неправильно –неправильное написание считать орфографической ошибкой.

При подсчете пунктуационных ошибок учитываются только следующие ошибки:

- 1) отсутствие точки в конце предложения;
- 2) отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;
- 3) отсутствие запятой при перечислении или в сложносочиненном предложении;
- 4) отсутствие запятой при вводных словах;
- 5) отсутствие (или ошибка в употреблении) необходимых знаков препинания при прямой речи;
- 6) наличие точки в конце заголовка;

Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку 2025
для учащихся 9^x – 11^x классов

7) отсутствие единообразия в написании заголовка, то есть принимаются как правильные следующие варианты:

- в заголовке все значимые слова написаны с большой буквы, служебные слова написаны с маленькой буквы;
- в заголовке первое слово написано с большой буквы, остальные слова написаны с маленькой буквы.

Однотипные ошибки считаются один раз.

Ошибки в словах-связках (to my opinion – вместо in my opinion) учитываются по критерию «Организация текста».

Ошибки в местоимениях считаются ошибкой в референте и являются логическими:
(Every person wants to know his mistakes. People use computers. I do not love him. – логические ошибки).