

КЛЮЧИ (9-11 кл)

Listening

1.	T	F	
2.	T	F	
3.	T	F	
4.	T	F	
5.	T	F	
6.	A	B	C
7.	A	B	C
8.	A	B	C
9.	A	B	C
10.	A	B	C

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – _____ баллов.

Подписи членов жюри _____

Reading

1.	D
2.	C
3.	B
4.	F
5.	E
6.	D
7.	E
8.	B
9.	C
10.	A
11.	C
12.	B
13.	C
14.	D
15.	B
16.	C
17.	D
18.	A
19.	C
20.	B

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – _____ баллов.

Подписи членов жюри _____

Use of English

1.	cooperative			
2.	evidence			
3.	tiny			
4.	thorough/profound			
5.	punctuality			
6.	fare/fair			
7.	pane/pain			
8.	pray/prey			
9.	waist/waste			
10.	hoarse/horse			
11.	A.	B.	C.	D.
12.	A.	B.	C.	D.
13.	A.	B.	C.	D.
14.	A.	B.	C.	D.
15.	A.	B.	C.	D.
16.	A.	B.	C.	D.
17.	A.	B.	C.	D.
18.	A.	B.	C.	D.
19.	A.	B.	C.	D.
20.	A.	B.	C.	D.
21.	A.	B.	C.	D.
22.	A.	B.	C.	D.
23.	A.	B.	C.	D.
24.	A.	B.	C.	D.
25.	A.	B.	C.	D.
26.	only			
27.	by			
28.	their			
29.	with			
30.	for			
31.	being			
32.	than			
33.	every			
34.	and/while			
35.	as			
36.	be			
37.	there			
38.	looking/searching			
39.	so/thus			
40.	even/much/far			

Оценочные баллы: максимальный – 40 баллов; фактический – _____ баллов.

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПИСЬМЕННОГО ТУРА

*возрастной группы (9-11 класс) муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по английскому языку*

2025 / 2026 учебный год

Критерии оценивания и схема подсчета баллов

- **Listening** – максимальное количество баллов 10. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.
- **Reading** – максимальное количество баллов 20. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.
- **Use of English** – максимальное количество баллов 40. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 1-10, 26-40 учитывается орфография. При наличии орфографической ошибки балл не начисляется.
- **Writing** – максимальное количество баллов 10. При оценке ответа в разделе “Writing” учитываются все виды ошибок (лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) и почерк (работа должна быть выполнена разборчивым почерком). Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 80 баллов

WRITING — КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов — 10

Внимание! При оценке 0 по критерию РКЗ выставляется общая оценка 0.

Организация и языковое оформление текста (максимум 7 баллов)				
Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла)	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
3 балла Коммуникативная задача полностью выполнена – написана рецензия по заданным параметрам. Участник соблюдает особенности жанра рецензии; рецензия оценивается по следующим аспектам: 1. Участник придерживается нейтрального стиля; 2. Участник кратко описывает приложение, которое, по его мнению, помогает изучать ИЯ, и дает информацию о том, какие средства используются в приложении для изучения ИЯ. 3. Участник объясняет, считает ли он/она приложение эффективным для изучения ИЯ, и может ли он/она посоветовать это приложение другим учащимся и почему. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более, чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 165 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 90 слов)				
2 балла Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является рецензией	2 балла Текст правильно разделен на абзацы.	2 балла В работе имеются 1-2 лексические ошибки	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное	

с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен один аспект из перечисленных выше.	Логика построения текста не нарушена		употребление грамматических структур. Работа имеет 1-2 грамматические ошибки.	
1 балл Коммуникативная задача выполнена частично - составленный текст является рецензией с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 аспекта из перечисленных выше.	1 балл Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста (1-2 нарушения)	1 балл В работе имеются 3-4 лексические ошибки	1 балл В работе имеются 3-4 грамматические ошибки	1 балл В работе имеются 1-4 орфографические и/или пунктуационные ошибки
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Текст не является рецензией или содержание написанного текста не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 перечисленных выше аспекта. Или: Объем менее 90 слов	0 баллов Имеются многочисленные нарушения логики или абзацного членения текста (2 нарушения и более)	0 баллов В работе имеются многочисленные лексические ошибки (5 и более)	0 баллов В работе имеются многочисленные грамматические ошибки (5 и более)	0 баллов В работе имеются многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (5 и более) или работа написана неразборчивым почерком, затрудняющим понимание.

Если объем более 165 слов, то проверке подлежат только 150 слов.

Протокол оценки конкурса “Письмо”

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс

Writing – 10 (десять).

Эксперт № _____ (Ф.И.О.)

[illegible]

Методические рекомендации

№п.п	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню B2 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1.	Listening	Задание на полное понимание прослушанного текста (Multiple choice)	10	15 мин
2.	Reading	Задание на полное понимание прочитанного текста (соотнесение отрывка с главной мыслью, вставку пропущенных предложений, логического завершения предложения)	20	40 мин
3.	Use of English	1. Лексико-грамматическое задание (вставить слово в пропуск) 2. Лексическое задание (решение кроссворда по определению слова и контексту) 3. Лексическое задание (Multiple choice) 4. Определение омонимов	15 5 15 5	35 мин
4.	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате книжной рецензии (объем 100-140 слов)	10	30 мин
	ИТОГО		80	120 мин

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: письменного и устного.

Письменный тур

Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля над временем.

В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания (Listening).

Для проведения конкурса понимания письменного текста (Reading), лексико-грамматического текста (Use of English) и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, запасные листы ответов и бумага для черновиков.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Для конкурсов понимания устного и письменного текстов и для лексико-грамматического текста возможна автоматическая проверка работ.

При наличии вопросов открытого типа следует предусмотреть возможность расширения ключей для данных заданий. При этом в ходе проверки работ жюри следует предусмотреть обсуждение (отсмотр) ответов участников, не совпадающих с ключом, и процедуру принятия решения о добавлении некоторых предложенных участниками вариантов ответов в ключ (эти варианты будут засчитываться как правильные, наряду с предложенными в первоначальном ключе). Члены жюри, проверяющие задания данного типа должны обязательно иметь текст самого задания во время проверки работ для своевременного принятия решения о расширении ключей. Решение о расширении ключей должно быть оформлено протоколом жюри соответствующего типа и должно быть принято до проведения разбора заданий, показа работ и апелляций.