

LISTENING

National Heroes

You hear a talk on national heroes. Listen and choose the correct answer for each question.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	C	A	D	D	C	B	B	D

Максимальный балл – 10

READING

READING Task 1.

1					2	3	4
A	B	C	D	E			
6	3	5	4	8	a, c	true	a, b, d

5	6				7	8	9
	1	2	3	4			
c	b	d	a	c	true	a, c, d	a

Максимальный балл – 9

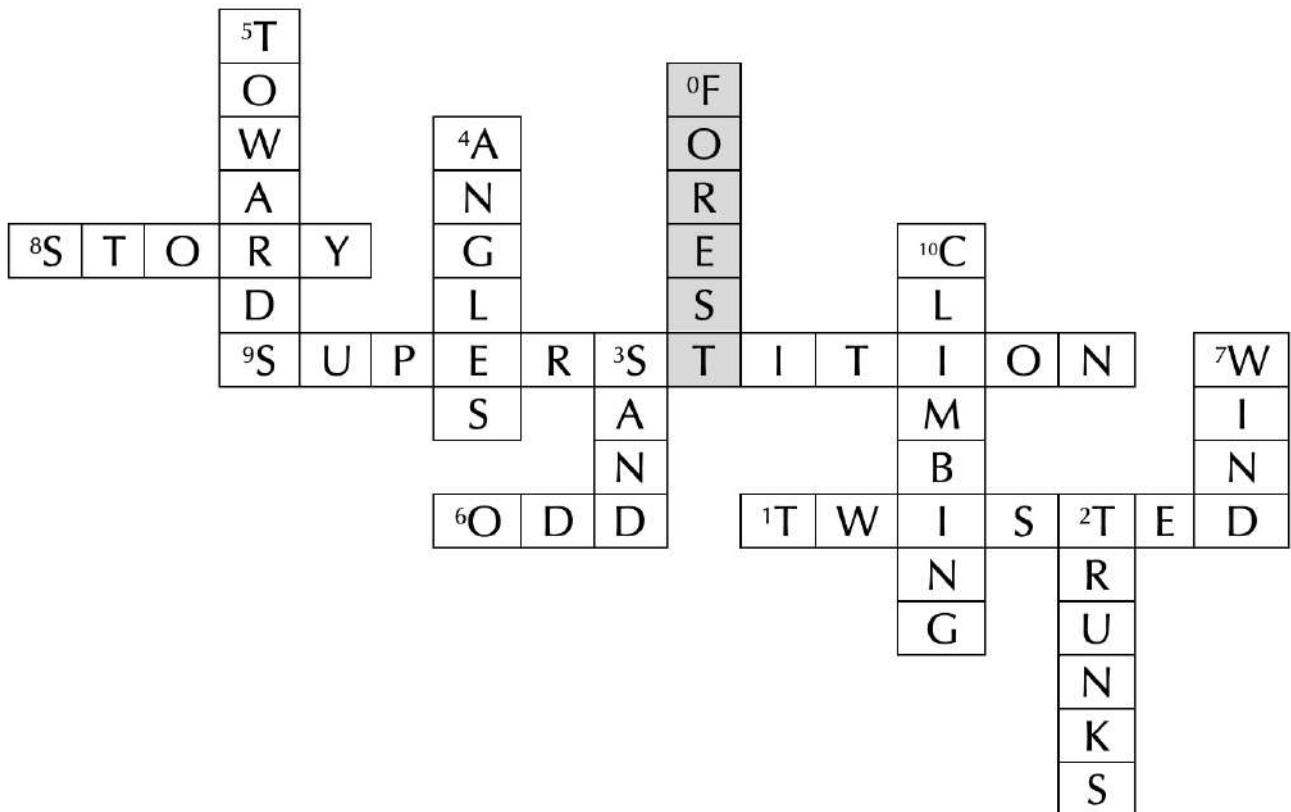
READING Task 2.

1	Products	4	emotion
2	research	5	modern
3	factor	6	successful

Максимальный балл – 6

USE OF ENGLISH

USE OF ENGLISH Task 1.



1. twisted
2. trunks
3. sand
4. angles
5. towards
6. odd
7. wind
8. story
9. superstition
10. climbing

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
РАЙОННЫЙ ЭТАП 2025/2026 учебный год САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 9-11 классы

USE OF ENGLISH Task 2.

1	HIGHLY
2	DESIGN
3	MARK
4	HOT
5	SIGHT

Максимальный балл – 5

USE OF ENGLISH Task 3.

1	2	3	4	5
B	D	C	D	A

Максимальный балл – 5

CULTURE & COUNTRY STUDIES (recommended time: 10 minutes)

1	2	3	4	5	6
B	E	A	D	C	F

Максимальный балл – 6

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
РАЙОННЫЙ ЭТАП 2025/2026 учебный год САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 9-11 классы

Приложение 2

Критерии оценивания конкурса письменной речи (Writing)

Максимальное количество баллов: 14

При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

При подсчете лексико-грамматических ошибок каждая ошибка считается отдельно (повторяющиеся ошибки не суммируются)

<i>K1</i>		Общая итоговая оценка выводится на основании критериев данных в таблице: организация, лексика, грамматика, орфография и пунктуация			
БАЛЛЫ за решение коммуникативной задачи	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (РКЗ) Итого: максимум 6 баллов	<i>K2</i> <i>Организация</i> (максимум 3 балла)	<i>K3</i> <i>Лексика</i> (максимум 2 балла)	<i>K4</i> <i>Грамматика</i> (максимум 2 балла)	<i>K5</i> <i>Орфография и пунктуация</i> (максимум 1 балл)
6 баллов	Коммуникативная задача полностью выполнена: содержание раскрыто полно, точно, развернуто и отражает все 3 аспекта, указанные в задании. Стилизовое оформление речи выбрано правильно. Отсутствуют риторические вопросы, разговорные выражения и конструкции, сниженная лексика, стяженные формы. Допускается <u>одно</u> нарушение формального стиля. Аспект 1 - дано вступление. Должна быть полно указана следующая информация: – <u>причина</u>, по которой автор пишет письмо; – <u>работа</u>, на которую автор претендует (должность или описание любой позиции в офисе); – <u>место</u>, где автор нашел объявление о	3 балла Работа не имеет ошибок в организации и логике высказывания. В письме представлены не менее 3-х абзацев. Соблюдена структура делового письма: обязательно наличие обращения (Dear Sir or Madam), заключительной фразы (Yours faithfully,) и			

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
РАЙОННЫЙ ЭТАП 2025/2026 учебный год САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 9-11 классы

	работе. (Пример: <i>I am <u>writing to apply for the Summer Office Assistant position / summer office job in your office advertised on your company website</u></i>). <u>Итого 1 балл</u> - при наличии всех 3-х пунктов или при наличии 2-х <u>любых</u> пунктов. Итого 0 баллов - при отсутствии всех пунктов или при наличии только 1-го любого пункта. Аспект 2 - указана следующая информация: - <u>чем соискатель занимается сейчас</u> (напр., ученик старших классов, занимается волонтерством, активно участвует в школьных проектах); (минимум 1 распространенное предложение в этом аспекте) – <u>итого 1 балл</u>; - <u>какой опыт работы соискатель уже имеет</u> (напр., работа летом, первая профессиональная практика, стажерство или не имеет опыта работы); (минимум 1 распространенное предложение в этом аспекте) – <u>итого 1 балл</u>; - <u>даны сведения о навыках соискателя, значимых для работы</u> (напр., обладает дополнительными знаниями, умениями навыками, необходимыми для работы в офисе); (минимум 1 распространенное предложение в этом аспекте) – <u>итого 1</u>	подписи: имя + фамилия (John Smith) на отдельной строке без точки. Допускается наличие в обращении вымышленного имени работодателя/рекр утера, но в этом случае заключительная фраза должна быть Yours sincerely, +подпись: имя + фамилия (John Smith) на отдельной строке без точки. Средства логической связи используются правильно.			
--	---	--	--	--	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
РАЙОННЫЙ ЭТАП 2025/2026 учебный год САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 9-11 классы

	<u>балл</u>; - даны личные качества, подходящие для работы в офисе. (минимум 1 предложение в этом аспекте) – <u>итого 1 балл</u>; Если отсутствует какая-либо информация, либо даны неполные/неразвернутые идеи, то аспект считается нераскрытым. Аспект 3 - дан заключительный комментарий. Должна быть указана следующая информация: – <u>благодарность</u> за рассмотрение письма (Пример: <i>Thank you for considering my application</i>); – <u>надежда/просьба</u> рассмотреть кандидатуру автора (Пример: <i>I hope my personal qualities and skills will suit your requirements / I would be grateful if you would consider my application</i>); – <u>возможность</u> дальнейших контактов (Пример: <i>Please, contact me on...; I would be glad to attend an interview at any time / I look forward to hearing from you.</i>) <u>Итого 1 балл</u> - при наличии всех 3-х пунктов или при наличии 2-х <u>любых</u> пунктов. Итого 0 баллов - при отсутствии всех пунктов или при наличии только 1-го любого пункта.				
5-1 балл	Коммуникативная задача раскрыта частично. ИЛИ тема раскрыта, но аспекты 1-3 раскрыты неполно/неточно.	2 балла Допускается 1-2 ошибки при	2 балла Участник демонстрирует	2 балла Участник демонстрирует	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
РАЙОННЫЙ ЭТАП 2025/2026 учебный год САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 9-11 классы

	ИЛИ присутствуют ошибки в стилевом оформлении речи: 2-3 ошибки нарушения формального стиля - минус 1 балл, 4 и более - минус 2 балла. Повторяющиеся ошибки считаются как одна.	делении текста на абзацы ИЛИ 1-2 ошибки в использовании средств логической связи ИЛИ 1-2 ошибки в логике высказывания ИЛИ отсутствует (не соответствует стилю формального письма) один элемент структурного оформления: обращение, заключительная фраза или подпись ИЛИ подпись не соответствует заданию (в задании John Smith).	лексический запас, необходимый для раскрытия темы. В работе допускается 1-2 лексические ошибки.	грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. В работе допускается 1-2 грамматические ошибки.	
--	--	---	--	--	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
РАЙОННЫЙ ЭТАП 2025/2026 учебный год САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 9-11 классы

		1 балл Допускается 3 ошибки при делении текста на абзацы ИЛИ 3 - 4 ошибки в использовании средств логической связи ИЛИ 3 - 4 ошибки в логике высказывания	1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. В работе допускаются 3-4 лексических ошибок.	1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе допускаются 3-4 грамматических ошибок.	1 балл Участник демонстрирует уверенное владение Навыками орфографии и пунктуации. В работе допускаются 1-2 орфографические ошибки И/ИЛИ 1-2 пунктуационные ошибки.
0 баллов	Задание не выполнено. ИЛИ аспект 1-3 не раскрыты. ИЛИ работа не соответствует заявленному жанру (formal letter). ИЛИ объём высказывания <u>менее 108 слов</u> .	0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует обращение, заключительная фраза и подпись ИЛИ допущены 4 ошибки при делении текста на абзацы И/ИЛИ 5 и более ошибок в использовании средств логической связи И/ИЛИ 5 и более ошибки в логике высказывания	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и/или в рассказе имеются многочисленные ошибки (5 и более) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.	0 баллов В тексте присутствуют 5 и более грамматических ошибок, в том числе затрудняющие понимание текста.	0 баллов В тексте присутствуют орфографические (3 и более) И/ИЛИ пунктуационных ошибок (3 и более), в том числе затрудняющие его понимание.