

Всероссийская олимпиада школьников

по английскому языку

2025/2026

Муниципальный этап

9-11 классы

Keys:

**Part 2.
Listening**

Task 1 / Task 2

Speaker 1	1	B	Speaker 1	6	A
Speaker 2	2	G	Speaker 2	7	H
Speaker 3	3	F	Speaker 3	8	G
Speaker 4	4	E	Speaker 4	9	C
Speaker 5	5	H	Speaker 5	10	E

Task 3

11	12	13	14	15
athlete	brand	settle	mountains	Saturdays

**Part 3.
Reading**

Task 1

1	2	3	4	5	6	7	8
preserve	unaware	chance	friction	rotating	percussion	Eskimos	despite

Task 2

9	10	11	12	13	14	15
F	D	E	C	G	A	C

Task 3

16	17	18	19	20
set	stars	performance	special effects	scenes

**Part 4.
Use of English**

Task 1

1	2	3	4	5
privacy	discrimination	controversial	masculine	likewise
6	7	8	9	10
narrated	assume	firsthand	depth	behind

Task 2

	11	12	13	14	15
the word which includes the others	reptile	dessert	virtue	china	island
the word which does not belong to the same family	seal	porridge	envy	napkin	America

Task 3

16	17	18	19	20
to work as a	cut down on the	had no idea cars	lack/absence of	to be unable to

volunteer	amount/quantity	cost	leadership that caused	keep
-----------	-----------------	------	------------------------	------

Task 4

21	22	23	24	25
catch	maple	castle	listen	cartel

**Критерии оценки выполнения письменных заданий
(9-11 классы)**

Максимальный балл: 20

БАЛЛЫ за содержание письменного высказыва- ния)	СОДЕРЖАНИЕ Итого: максимум 10 баллов	ОФОРМЛЕНИЕ максимум 10 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
9-10 баллов	Реализованы, с незначительными отклонениями, все коммуникативные задачи. Проявлены навыки самостоятельного письма.		3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	
8-7 баллов	Коммуникативные задачи реализованы, но текст производит впечатление искусственно упрощенного или излишне усложненного из-за неадекватного применения стилистических средств.	2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания.	2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе могут быть 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание.
6-5 баллов	Реализованы не все коммуникативные задачи или часть из них реализована неадекватно, но общая цель достигнута. Восприятие текста может быть затруднено недостаточной согласованностью компонентов текста.	Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.			

4-3 балла	Коммуникативные задачи в целом реализованы неадекватно. Понятен лишь общий смысл текстов.	1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения в структуре и/или логики или связности текста.	1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости (3-7), которые не затрудняют понимания текста и /или используется стандартная, однообразная лексика.	1 балл В тексте присутствуют несколько (3-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	1 балл В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.
2-1	Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданным параметрам.				
0	Объем письменных текстов менее 40% (48 слов), ИЛИ цели и задачи коммуникативного задания не достигнуты.	0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 7) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 7) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.