

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПИСЬМЕННОГО ТУРА
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
9-11 класс
2025/ 2026 учебный год**

Критерии оценивания и схема подсчета баллов

Listening – максимальное количество баллов 15. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading – максимальное количество баллов 15. Задание проверяется по ключам. Каждый вопрос, на который дан правильный ответ, оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English – максимальное количество баллов 25. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Writing - максимальное количество баллов 15. Задание оценивается двумя независимыми экспертами по Критериям оценивания (максимальный балл – 15, общее количество баллов за конкурс – среднее арифметическое баллов двух экспертов с учетом округления до целого).

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 70.

Рекомендуется проводить конкурсы Олимпиады в следующем порядке: Listening, Reading, Use of English и Writing.

Таблица 1. Основные характеристики олимпиадных заданий

№	Объекты контроля	Количество и тип задания	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening (Аудирование)	Задание 1. Пункты 1-6: ответы на вопросы по содержанию текста. Одна из букв (А, В, С, D), соответствующая правильному ответу. Пункты 7-10: задание типа «утверждение верно- неверно» по отношению к тексту. Буква А (True), буква В (False). Задание 2. Пункты 11-15: задание на соотнесение и поиск необходимой информации (multiple matching). Одна из букв (А-Г), соответствующая правильному ответу.	10 5	15 мин.
2	Reading (Чтение)	Задание 1. Задание типа «заполнение пропусков в тексте» (gapped text). Одна из букв (А-Н), соответствующая правильному ответу. Задание 2. Задание типа «выбор правильного ответа из четырех предложенных» (multiple choice). Одна из букв (А, В, С, D), соответствующая правильному ответу на каждый из вопросов.	8 7	40 мин.
3	Use of English (Лексико-грамматический тест)	Задание 1. Заполнение пропусков в тексте с выбором правильного ответа из четырех предложенных. Одна из букв (А, В, С, D) соответствующая правильному ответу на каждый из вопросов. Задание 2. Заполнение пропусков в абзацах с выбором правильного ответа из четырех предложенных. Одна из букв (А, В, С, D) соответствующая правильному ответу на каждый из вопросов. Задание 3. Заполнение пропусков в предложениях с выбором правильного идиоматического выражения из семи предложенных. Задания 2 и 3 направлены на проверку социолингвистической и социокультурной компетенций.	12 8 5	25 мин.
4	Writing (Письмо)	Продуктивное письменное высказывание в формате эссе (объем 140-180 слов).	15	40 мин.
5	ИТОГО		70	120 минут

The Key

Listening (9-11)

Task 1

1.	D
2.	B
3.	C
4.	D
5.	A
6.	B
7.	B
8.	A
9.	A
10.	B

Task 2

11. Speaker 1	B
12. Speaker 2	E
13. Speaker 3	D
14. Speaker 4	F
15. Speaker 5	A

Reading

Task 1

1	E
2	F
3	D
4	A
5	G
6	B
7	H
8	C

Task 2

9	C
10	A
11	D
12	C
13	A
14	B
15	A

Use of English

Task 1

1.	C
2.	A
3.	B
4.	D
5.	B
6.	D
7.	A
8.	B
9.	A
10.	D
11.	A
12.	B

Task 2

13.	C
14.	C
15.	A
16.	B
17.	B
18.	A
19.	D
20.	D

Task 3

21.	a fly in the ointment
22.	shaggy dog
23.	stalking horse
24.	dog days
25.	an eager beaver

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАЗДЕЛА WRITING (max. 15 баллов)

Баллы	0	1	2	3	4
Решение коммуникативной задачи (К1) max 4 балла	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании (4 аспекта не раскрыты или 3 аспекта не раскрыты, и один раскрыт неполно или неточно). И/ИЛИ Объём менее 126 слов.	Задание выполнено частично: (3 аспекта не раскрыты, но один раскрыт полно и точно или 2 аспекта не раскрыты и 1-2 аспекта раскрыты не полностью или неточно; или 1 аспект не раскрыт и 3 аспекта раскрыты не полностью или неточно).	Задание выполнено не полностью: (3-4 аспекта раскрыты не полностью или неточно; или 2 аспекта не раскрыты, но остальные раскрыты полно и точно; или 1 аспект не раскрыт и 1-2 аспекта раскрыты не полностью или неточно).	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно (1-2 аспекта раскрыты не полностью; или 1 аспект не раскрыт, остальные раскрыты полно);	Задание выполнено полностью, все аспекты, указанные в задании, раскрыты (4 аспекта): 1) вступление соответствует теме задания и объясняет точку зрения автора цитаты, 2) выражена позиция автора работы и дан(ы) аргумент(ы) в ее защиту, 3) приведен(ы) исторические или литературные пример(ы) или примеры из собственного опыта, 4) заключение соответствует теме задания и подтверждает позицию автора работы.
Организация текста (К 2) max 3 балла	В работе имеются 5 и более ошибок в организации высказывания.	Допускаются 3-4 ошибки в организации высказывания.	Допускаются 1-2 ошибки в организации высказывания.	Высказывание логично, Имеется вступление, имеется заключение, средства логической связи использованы правильно, текст правильно разделён на абзацы.	

Лексическое оформление текста (К3) max 3 балла	5 и более ошибок	3-4 ошибки	1-2 ошибки	Нет ошибок	
Грамматическое оформление текста (К4) max 3 балла	5 и более ошибок	3-4 ошибки	1-2 ошибки	Нет ошибок	
Орфографическое и пунктуационное оформление текста (К5) max 2 балла	5 и более ошибок (орфографиче- ских И пунктуационных в сумме)	3-4 ошибки (орфографических И пунктуационных в сумме)	Допускается не более 2-х негрубых орфографических ИЛИ пунктуационных ошибок в сумме		

Примечания к критериям оценивания

1. При оценивании задания следует учитывать объем письменного текста. Требуемый объем в задании – 140-180 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании менее 126 слов, то задание проверке **не** подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более, чем на 10% (более 198 слов), проверяются только первые 180 слов.

2. При получении участником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

3. При определении типа ошибки (лексическая, грамматическая, орфографическая) следует руководствоваться следующими указаниями:

Лексическими ошибками считаются

- ошибки в неправильном употреблении слова в контексте;
- ошибки в словосочетании;
- пропуск слова, когда это не влияет на грамматическую структуру предложения;
- ошибки в словообразовании (если не меняется часть речи: regular- unregular);
- послелого в фразовых глаголах;
- ошибки в написании слов, которые меняют значение слова (think-thing, lose-loose).

Грамматическими ошибками считаются

ошибки в употреблении артиклей, предлогов, видовременных форм глаголов, неличных форм глаголов, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, ошибки в порядке слов в предложении и т.д.

- пропуск слова, влияющего на грамматическую структуру предложения (пропуск подлежащего или сказуемого).
- ошибки в словообразовании, если меняется часть речи (contribute – contribution).
- употребление its вместо it's или наоборот.

Орфографическими ошибками считаются

- ошибки в написании слов, которые не приводят к образованию нового слова (different - differen).
- если один раз слово написано правильно, а другой раз неправильно – неправильное написание считать орфографической ошибкой

4. Однотипные ошибки считаются один раз.

5. При подсчете пунктуационных ошибок учитываются только следующие ошибки:

- 1) наличие точки в заголовке (при наличии заголовка);
- 2) отсутствие точки или восклицательного знака в конце предложения;

- 3) отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;
- 4) отсутствие запятой при перечислении или в бессоюзном сложносочиненном предложении;
- 5) отсутствие запятой при вводных словах.
- 6. Ошибки в словах-связках (to my opinion – вместо in my opinion) учитываются по критерию «Организация текста».
- 7. Ошибки в местоимениях считаются ошибкой в референте и являются логическими: (I like books. I often read it - логические ошибки).