

Критерии оценивания конкурса *Speaking (20 баллов)*

Part 1. *Warm-up questions for the participants. The questions are not evaluated.*

<i>Questions for Student A</i>	<i>Questions for Student B</i>
1. What are your hobbies? 2. Do you like reading books? Why?	1. What is your favourite sport? Why do you like it? 2. What do you enjoy doing in your free time?

Part 2. *The questions for the participants.*

Questions for Student 1 (2 min – 4 points).

1. Is it better to have a lot of friends or a few close friends? Why?
2. What qualities do you look for in a friend?

Questions for student 2 (2 min – 4 points).

1. Which country or countries have you always wanted to visit?
2. Do you prefer travelling with your family or with your friends? Why?

Если ответ полный и развернутый – ставим 2 балла. Если ответ соответствует вопросу, но недостаточно подробный, односложный, то ставим 1 балл. Если нет ответа на ‘why?’ – 1 балл. Если ответ дан в виде словосочетания или не соответствует вопросу, то ставим 0 баллов.

Если участник олимпиады переспрашивает на английском языке с соблюдением норм вежливости, то балл не снижаем. Если переспрашивает каждый вопрос на английском языке, то снижаем весь ответ на 1 балл. Если переспрашивает на русском языке, то снижаем 1 балл за весь ответ.

Несовпадение грамматического времени вопроса и ответа – 0 баллов.
Наличие ошибок, затрудняющих понимание ответа – 0 баллов.

1-2 лексико-грамматические ошибки, не затрудняющие понимание – 2 балла.

3-4 лексико-грамматические ошибки, не затрудняющие понимание – 1 балл.

Part 3. Dialogue (3 minutes)

You and your friend have just won the lottery and are trying to decide what to do with the money. Discuss the following options and choose only one option. You have 3 min to complete the task.



- donate money to charity,
- go on a trip around the world,
- buy a new mobile phone,
- buy a house with a pool.

Remember to:

- introduce the topic (St 1),
- discuss all the options,
- take an active part in the conversation and be polite,
- come up with ideas,
- give good reasons,
- find out your friend's attitude and take them into account,
- invite your friend to come up with suggestions,
- conclude by agreeing on one of the options (St 2).

Student 1 starts the conversation. Student 2 finishes the conversation

Part 3 – Dialogue

Решение коммуникативной задачи (0-7)	Аспекты 1-4 раскрыты в полном объеме в соответствии с коммуникативной задачей и предложенным планом. 0 – пункт плана не обсудили / итогов не подвели. 1 – обсуждение без деталей 2 – приведена аргументация: почему деньги стоит / не стоит потратить на выбранную опцию
Взаимодействие и организация (0-3)	Оценивается умение начинать и завершать диалог, взаимодействовать с собеседником, спрашивать его мнение, предлагать идеи, обосновывая их, достигать согласия, принимать решение. Оценивается с использованием дополнительной схемы по накопительной шкале.
Лексика и грамматика (0-3) Типичные ошибки рассматриваются как одна ошибка	3 балла 1-2 лексико-грамматические ошибки, не затрудняющие понимание. 2 балла 3-4 лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимание. 1 балл 5-6 лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимание. Типичные грамматические ошибки объединяем в одну (по разделам грамматики, например, все ошибки на Present Simple – одна типичная ошибка, Infinitive/-ing form – одна типичная ошибка).
Произносительная сторона речи (0-2)	2 балла 1-2 ошибки, не затрудняющие понимание. 1 балл 3-4 ошибки, не затрудняющие понимание.

Дополнительная схема оценивания конкурса «Говорение». Задание 3. Диалог (16 баллов)

[illegible]