

Процедура проведения конкурса устной речи

В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри и 2 участника олимпиады.

Все инструкции участникам конкурса устной речи даются на английском языке.

Преподаватели – члены жюри приглашают в аудиторию любого участника из пары. Пары составляются методом случайной подборки.

I этап – разминка

Внимание! Не допускаются вопросы, которые направлены на выяснение фамилии участника, номера школы, в которой учится участник, и т.д.

II этап – основное задание.

Время ответа пары участников:

1. Подготовка ответа – 5 минут.
2. Ответ участника №1 – 1 минута.
3. Вопросы по ответу участника №1 – 2 минуты.
4. Ответ участника №2 – 1 минута.
5. Вопросы по ответу участника №2 – 2 минуты.

Максимально отводимое время на пару участников составляет 10 минут.

Карточка члена жюри

В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри.

Все инструкции участникам конкурса устной речи даются на английском языке.

Члены жюри приглашают к своему столу пару участников.

Пары составляются методом случайной подборки.

I ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ

Основное задание каждого участника состоит из двух частей:

Часть 1. Монолог по заданной теме и предложенному плану. Участник в роли «телеведущего» делает мини презентацию информации по предлагаемой фотографии в виде новостного блока – монолога с использованием содержания новости, обозначенной подзаголовком на фотографии.

Часть 2. Диалог в форме вопросов – ответов по теме «телевизионных новостных блоков» между «телеведущим» и «корреспондентом, ведущим репортаж с места событий». После сделанного сообщения, «телеведущий» задает вопросы своему партнеру, исполняющему роль «корреспондента», ведущего «репортаж с места событий», при этом информация, запрашиваемая в вопросах к «корреспонденту» и его ответах, должна носить уточняющий характер и не повторяться.

Члены жюри сообщают участникам конкурса основную информацию о первой и второй частях задания. Каждая пара получает комплект заданий. Дается время на подготовку всех заданий – 5 минут.

Члены жюри могут дополнительно задать любому участнику вопросы по ходу его ответа, если есть необходимость простимулировать ответ или выступление.

В том случае, если один из партнеров не дает высказываться своему собеседнику и вместо вопроса начинает высказывать свою точку зрения, т.е. вместо вопросов звучат утверждения, члены жюри обязаны вмешаться и предложить выступающему быть внимательным относительно условия задания.

Выступления участников записываются на магнитофон. Запись включается в момент начала ответа на задание 1. По окончании ответа запись останавливается и, после того как участники покидают аудиторию, члены жюри записывают на пленку идентификационные номера участников прошедшей пары: «Это были номер XXXXXX и номер XXXXXX.» **Максимально отводимое время на пару участников для выступления составляет 10 минут.**

Если остается трое участников, следует предложить одному из 3-х оставшихся участников дважды выполнить две разные роли в образующихся таким образом разных парах: А + В и А + С. Ответ этого участника оценивается один раз только в первой паре. Также возможно предложить одному остающемуся участнику вести диалог с членом жюри.

Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Устная речь»

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Баллы (за содержа ние)	СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)	Взаимодействие с собеседников и оформление речи (максимум 10 баллов)			
		Взаимодействие с собеседников (максимум 4 балла)	Лексическое оформление речи (максимум 2 балла)	Грамматическое оформление речи (максимум 2 балла)	Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)
9-10	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Участник высказывает интересные и оригинальные идеи.	4 балла Заданы 2 правильных вопроса, получено 2 правильных ответа.			
7-8	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, однако выступление не отличается оригинальностью мысли.				
5-6	Коммуникативная задача выполнена не полностью: цель общения в основном достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме: не все пункты плана задания отражены в	3 балла Не задан 1 вопрос или не получен 1 ответ.			

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, 2025–2026 учебный год
Муниципальный этап, 7–8 классы

	ответе участника.				
3-4	Коммуникативная задача выполнена частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме: высказанных положений мало.	2 балла Не верны 2 элемента из четырех (2 вопроса + 2 ответа)	2 балла В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.	2 балла В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.	2 балла В речи участника нет фонетических ошибок.
1-2	Коммуникативная задача не выполнена: цель общения не достигнута, содержание не соответствует коммуникативной задаче.	1 балл Не верны 3 элемента из четырех (2 вопроса + 2 ответа)	1 балл Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако наблюдается затруднение при подборе слов и/или имеются неточности в их употреблении (1-2 ошибки).	1 балл В речи участника присутствуют грамматические ошибки (1-2 ошибки), не затрудняющие понимания или используются однообразные грамматические конструкции.	1 балл Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки (1-2 ошибки).
0 баллов	Отказ от ответа.	0 баллов Не верны 4 элемента из четырех (2 вопроса + 2 ответа)	0 баллов Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием (3 и более ошибок).	0 баллов В речи участника присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание (3 и более ошибок).	0 баллов Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонематических ошибок (3 и более ошибок).