

Критерии оценивания заданий в разделе “Устная речь” (9-11 кл)

Максимальное количество баллов: 10

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОБЕСЕДНИКОМ (максимум 4 балла)	
4 балла	Участник способен логично и связно вести беседу: соблюдает очередность при обмене репликами, при необходимости начинает первым или поддерживает беседу, восстанавливает беседу в случае сбоя.
3 балла	В целом участник способен логично и связно вести беседу: соблюдает очередность при обмене репликами, но не всегда проявляет инициативу в поддержании беседы.
2 балла	Участник не способен логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее. В значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.
1 балл	Участник диалога не способен вести беседу.
0 баллов	Отказ от выполнения задания по диалогу.

Лексическое оформление речи (максимум 2 балла)	
2 балла	В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.
1 балл	Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и/или имеются неточности в их употреблении.
0 баллов	Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием.

Грамматическое оформление речи (максимум 2 балла)	
2 балла	В речи участника нет грамматических ошибок; речь богата разнообразными грамматическими конструкциями.
1 балл	В речи участника присутствуют грамматические ошибки, не затрудняющие понимания, или используются однообразные грамматические конструкции.
0 баллов	В речи участника присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)	
2 балла	В речи участника нет фонетических ошибок.
1 балл	Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки.
0 баллов	Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических ошибок

- Для проведения устного тура необходимы аудитории, оборудованные звукозаписывающей аппаратурой для записи устных ответов участников.
- Для участников, ожидающих своей очереди, выделяется отдельная аудитория, соответствующая действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Время ожидания для участников не должно превышать 2 часа для 7-8 классов, 3 часа для 9-11 классов.
- При подготовке устного ответа участников необходимо обеспечить ручками и бумагой для черновиков.

Оценивание устной речи:

- Оценивание ответа участника двумя членами жюри (при этом в Протокол выставляется либо их общая согласованная оценка, либо средние баллы на основании независимых оценок двух членов жюри);
- Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 0 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов;

При расхождении оценок двух членов жюри в три и более баллов (или при разногласии между двумя членами жюри, слушающими ответы участников в паре) ответ прослушивается комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в оценивании данного ответа. Решение об итоговой оценке ответа принимает председатель жюри.