

TEST GRAMMATICAL ET LEXICAL

Durée de l'épreuve : 40 min.

Note sur 25

I. 1 – 20. Pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse en entourant la lettre correspondante.

L'œil du loup

... Le soir, on se couchait dans des terriers de renards. (Les renards prêtent volontiers leurs terriers aux loups. ... (1) ... un peu de nourriture. Ils n'aiment ... (2) ... chasser, les renards, trop paresseux.) Cousin Gris montait la garde ... (3) ..., assis sur un rocher ... (4) ... dominait la vallée. Loup Bleu se couchait à l'entrée du terrier pendant que, tout au fond, Flamme Noire ... (5) ... les petits ... (6) ... des histoires. Des histoires d'Homme, bien sûr....

Il était une fois...

Toujours la même histoire : ... (7) ... du louveteau trop maladroit et de sa grand-mère trop vieille.

Il était une fois un louveteau si maladroit qu'il ... (8) ... de sa vie...

Bon. Mais il fallait bien qu'il ... (9) ... à quelque chose, non ? Heureusement, il avait une grand-mère. Très vieille. Si vieille qu'elle n'attrapait plus rien non plus. Ses grands yeux tristes regardaient les jeunes ... (10) ...

Tout le monde était désolé pour elle. On ... (11) ... laissait à la tanière quand on partait à la chasse. ...

Grand-Mère se couchait à l'entrée de la tanière. Le museau¹ ... (12) ... les pattes, elle attendait le retour du Maladroit....

Le Maladroit n'écoutait même plus ses recommandations. Il avait l'habitude.

- Jusqu'au jour ... (13) ... l'Homme ... (14) ... à la tanière avant le Maladroit, répondait Flamme Noire dans un murmure terrifiant.

- Et alors ?

- Alors l'Homme tua Grand-Mère, ... (15) ... vola sa fourrure pour se faire un manteau.

- Et... alors ?

- Alors ? Alors il est l'heure de dormir, les enfants, je vous ... (16) ... la suite demain.

Les enfants protestaient, bien sûr, mais Flamme Noire ... (17) Peu à peu, le souffle du sommeil remplissait le terrier.

... (18) ... Loup Bleu attendait pour poser sa question. Toujours la même :

- Flamme Noire, ... (19) ... histoire, elle est vraie ?

Flamme Noire réfléchissait un moment, puis faisait toujours la même réponse bizarre :

- ... (20) ... que le contraire, en tout cas.

1. le museau -

1. A. En échange B. Au lieu C. Pour D. Contre
2. A. pas B. plus C. point D. guère
3. A. dehors B. là C. là - bas D. dedans
4. A. où B. qui C. que D. dont
5. A. endormait B. s'endormait C. a endormi D. s'est endormie
6. A. leur racontait B. leur a raconté C. en leur racontant D. leur en racontant
7. A. celle-là B. celui-là C. celle D. celui
8. A. n'avait rien jamais attrapé B. n'avait jamais rien attrapé C. n'a rien jamais attrapé D. n'a jamais rien attrapé
9. A. serve B. sert C. servait D. a servi
10. A courent B. couraient C. ont couru D. courir
11. A. le B. la C. lui D. leur
12. A. devant B. derrière C. entre D. contre
13. A. quand B. où C. que D. -
14. A. arrive B. arrivait C. est arrivé D. arriva
15. A. la B. le C. lui D. leur
16. A. raconterai B. vais raconter C. raconte D. racontai
17. A. se tenait droit B. se tenait mal C. tenait bon D. tenait bien
18. A. Au moment que B. Au moment où C. C'est le moment où D. C'est le moment que
19. A. son B. ton C. mon D. leur
20. A. Plus vrai B. Le plus vrai C. Beaucoup vrai D. Plus beaucoup vrai

II. 21 – 25 . Reconstituer l'ordre des phrases dans l'article suivant :

A)	Les voitures seront classées selon leurs émissions de CO ₂ . Les acheteurs des véhicules neufs les plus polluants devront payer une taxe, pouvant aller jusqu'à 2600 euros, alors que les plus écolos recevront jusqu'à 1000 euros.
B)	L'éco-pastille sera la première décision du Grenelle de l'environnement appliquée en France.
C)	Un bon moyen de participer à l'effort mondial pour tenter de sauver la planète en surchauffe.
D)	Comment?
E)	C'est un système assez simple dont l'objectif est d'inciter les français à acheter des voitures moins polluantes.

21.	22.	23.	24.	25.

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 25

MOBILITÉ URBAINE

..... Plutôt qu'un énième sondage, le Groupement des autorités responsables de transport (Gart), associé à d'autres institutions (dont l'Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie, l'Union des transports publics, etc.), a eu l'idée de réaliser une « mobiscopie » : une analyse des résultats de sondages réalisés sur ces thèmes au cours des années 1995-2000 (le cas échéant au cours des années 90). Au total plus d'une trentaine de sondages épluchés, les uns nationaux, les autres locaux ou européens, tous répondant aux exigences de représentativité.

Premier enseignement : la question des transports figure en bonne place parmi les préoccupations des Français, même si elle apparaît souvent après le chômage ou l'insécurité. Des problèmes de stationnement à la pollution en passant par la sécurité routière, les Français répondent volontiers aux questions, y compris sur des sujets pointus comme l'intermodalité (l'usage de plusieurs moyens de transport au cours d'un déplacement).

Ces mêmes Français ne s'en montrent par moins contradictoires dans leurs réponses : s'ils reconnaissent la nécessité de prendre des mesures contre la pollution, les embouteillages, etc., ils ne sont pas prêts à en payer le prix. Ils admettent que les transports publics s'améliorent, sont d'accord pour faciliter l'usage du vélo, mais continuent à préférer leur voiture (ils sont une écrasante majorité à y voir un instrument de liberté). S'ils sont prêts à limiter son accès en ville, les solutions qu'ils préconisent (construction de parc relais en entrée de ville et essor des transports publics) sont jugées notoirement insuffisantes par les experts ou les élus. Ajoutons qu'ils sont aussi nombreux à aspirer à l'habitat individuel donc à vivre en périphérie et donc à utiliser plus souvent leur voiture... Plus inattendu est le sentiment des citoyens face aux conditions de circulation en ville : lorsque la question porte sur leur propre expérience au quotidien, ils ne s'en plaignent pas (sauf quand la question porte sur les déplacements entre le domicile et le lieu de travail). Même les personnes vivant dans les quartiers défavorisés ne considèrent pas que l'accès au centre-ville soit un véritable problème pour elles. En fait, c'est lorsque les problèmes de pollution et les risques d'accident sont intégrés dans les questions qu'une forte majorité se dégage pour considérer l'état de la circulation en ville comme préoccupant.

Autre enseignement : les réponses données diffèrent selon que la personne interrogée habite en centre-ville ou en périphérie, dans une grande ou une petite agglomération, qu'elle utilise exclusivement la voiture ou les transports en commun, qu'elle est simple citoyen ou élu.

1. Ce texte aborde le thème :

- A) du temps que les Français passent en voiture. B) du covoiturage. C) des transports en ville.

2. Le Groupement des autorités responsables des transports a :

- A) analysé une série d'enquêtes.
 B) interrogé les usagers des transports publics dans les grandes villes.
 C) mené une étude environnementale.

3. On a posé trois questions. Voilà le début de chaque question « Qu'est-ce que les Français pensent de ... », continuez :

4. La question posée préoccupe les Français :

- A) après l'insécurité. B) avant le chômage. C) autant que le chômage et l'insécurité.

5. Quels sont les problèmes, cités dans le texte, sur lesquels les Français donnent facilement leur avis ?

- A) Les grèves dans les transports publics. D) La pollution.
 B) Le stationnement. E) La sécurité routière.
 C) Le prix du carburant. F) La politesse au volant.

6 – 10. Vrai – A, faux – B, aucune information – C.

Donnez justification s'il est possible :

		Vrai	Faux	Aucune information
		A	B	C
6.	Les Français pensent qu'il vaut mieux prendre les transports en commun. Justification : _____ _____			
7.	Les Français pensent qu'il faut prendre des mesures écologiques. Justification : _____ _____			
8.	Les Français sont tout à fait prêts à abandonner la voiture pour le vélo. Justification : _____ _____			
9.	Les Français pensent qu'il y a tellement de circulation qu'on n'avance pas. Justification : _____ _____			
10.	Les Français pensent qu'il faut des normes dans une société. Justification : _____ _____			

11. D'après l'article, si les Français choisissent l'habitat individuel, ils utiliseront :

- A) moins souvent leur véhicule.
 B) plus souvent leur véhicule.
 C) aussi régulièrement leur véhicule.

12. Les Français se sentent concernés par les problèmes de la circulation quand on leur parle :

- A) de la pollution. B) des risques d'accidents. C) du prix de l'essence. D) des transports publics.

Durée de l'épreuve : 45 minutes

Note sur 25

FORUM : DESTINATION VOYAGES

Salut les amis,

J'ai travaillé comme un fou ces derniers mois et voilà que c'est déjà les vacances. Je n'ai pas du tout eu le temps de réfléchir à une destination ou à ce que j'aimerais faire. J'ai deux semaines de congés et j'ai envie de m'évader de mon quotidien, de me changer les idées, de découvrir autre chose.

Alors, avez-vous un conseil à me donner ? Une destination, une activité, un itinéraire... Je suis ouvert à toutes les propositions, mêmes les plus folles.

Merci à tous.

Bruno

Répondez au message du Bruno. Longueur du texte **180 mots ± 10%**

1

Durée de l'épreuve : 10 minutes

Note sur 25

Consigne:

- ✓ Vous avez tiré au sort un document.
- ✓ Vous dégagerez le problème soulevé par ce court texte, puis vous présenterez votre opinion sur le sujet de manière construite et argumentée.
- ✓ Vous défendrez votre opinion au cours d'un débat avec le jury.

Attention:

- ✓ Le texte est une source documentaire pour votre exposé.
- ✓ Il s'agit d'introduire des commentaires et des arguments, de donner des exemples pour présenter un point de vue personnel.

1. Élèves absents, parents punis

En France le gouvernement veut infliger des amendes de 2000 euros aux parents des enfants qui font souvent l'école buissonnière. Selon un ministre chargé de l'éducation, trop d'élèves sèchent les cours, au collège et au lycée, ce qui aggrave l'échec scolaire.

1

Durée de l'épreuve : 10 minutes

Note sur 25

Consigne:

- ✓ Vous avez tiré au sort un document.
- ✓ Vous dégagerez le problème soulevé par ce court texte, puis vous présenterez votre opinion sur le sujet de manière construite et argumentée.
- ✓ Vous défendrez votre opinion au cours d'un débat avec le jury.

Attention:

- ✓ Le texte est une source documentaire pour votre exposé.
- ✓ Il s'agit d'introduire des commentaires et des arguments, de donner des exemples pour présenter un point de vue personnel.

2. C'est quoi, le harcèlement à l'école ?

Insultes, coups, moqueries, rumeurs, isolement : 1 élève sur 10 est victime de harcèlement à l'école ou au collège. Il peut s'agir de violences verbales ou physiques. Quel que soit le cas, cela peut avoir de graves conséquences pour la victime. Comment reconnaître un harcèlement, et que faire pour l'éviter ?

1

Durée de l'épreuve : 10 minutes

Note sur 25

Consigne:

- ✓ Vous avez tiré au sort un document.
- ✓ Vous dégagerez le problème soulevé par ce court texte, puis vous présenterez votre opinion sur le sujet de manière construite et argumentée.
- ✓ Vous défendrez votre opinion au cours d'un débat avec le jury.

Attention:

- ✓ Le texte est une source documentaire pour votre exposé.
- ✓ Il s'agit d'introduire des commentaires et des arguments, de donner des exemples pour présenter un point de vue personnel.

3. Peut-on dépister les futurs délinquants dès la maternelle ?

Afin de lutter contre la délinquance des mineurs, le gouvernement préconise de détecter les troubles du comportement dès l'âge de 2 ou 3 ans. Cette idée est vivement critiquée par les spécialistes de la petite enfance. Pour eux, un enfant violent est d'abord un enfant qui souffre et qu'il faut aider.

Durée de l'épreuve : 15 min.

Note sur 25

Vous allez entendre un document sonore. Vous aurez tout d'abord une minute pour lire les questions, puis vous entendrez deux fois l'enregistrement avec une pause de trois minutes entre les deux écoutes. Après la deuxième écoute, vous aurez encore deux minutes pour compléter vos réponses.

1 – 3. Associez les auteurs, les livres et les éditions :

1.	Bernard Maitte	A.	<i>Histoire de l'arc-en-ciel</i>	a.	Belin
2.	Michel Pastoureau	B.	<i>Les Figures de l'arc-en-ciel</i>	b.	Seuil
3.	Michel Blay	C.	<i>Le Petit Livre des couleurs</i>	c.	Panama

4. Combien de couleurs cite-t-on dans cette chronique radio :

- A) 8 B) 9 C) 10

5 – 9. À quelle couleur sont associées :

5. la peur: _____
 6. la colère: _____
 7. la raison : _____
 8. la trahison, l'infamie: _____
 9. l'écologie : _____

10. Composez la phrase :

En français, on voit _____ et on rit _____

11 – 12. Quelle est, d'après la chronique, la couleur préférée

11. des Français? _____
 12. des Japonais? _____

13 – 15. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses:

		Vrai	Faux
		A	B
13.	Les Grecs utilisaient beaucoup le bleu		
14.	Le bleu a toujours été une couleur masculine		
15.	Autrefois, la robe de mariée était rouge.		

16. En quelle année Newton avait-il décomposé la lumière de l'arc-en-ciel en sept couleurs. _____

17. Quelles sont les six couleurs de base des scientifiques modernes?

18. Pourquoi la publicité pour les écrans informatiques est-elle mensongère?

