

**CONCOURS DE FRANÇAIS 2014 \_clés\_(9-11)**

**Partie I. Compréhension orale (max: 7 points)**

**Durée de l'épreuve: 10 minutes**

*Devoir 1. a) Écoutez le débat sur l'Union européenne et cochez les options correctes. (1 point pour une réponse correcte).*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>faux</b>	<b>vrai</b>	<b>vrai</b>

**b) Associez chaque phrase à un mot:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>D</b>

**Partie II. Compréhension écrite (max: 16 points)**

**Durée de l'épreuve: 45 minutes**

*Devoir 1. Lisez le texte et choisissez l'option correspondante (1 point pour une réponse correcte):*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>B</b>	<b>C</b>	<b>A,B</b>	<b>C</b>

*Devoir 2. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>FAUX</b>	<b>VRAI</b>	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>

*Devoir 3. Trouvez dans le texte les mots correspondant aux notions suivantes :*

1) Prohibition (f), 2) culpabilité (f), 3) transgression (f)

**Partie III. Vocabulaire et grammaire (max: 30 points)**

**Durée de l'épreuve: 45 minutes**

*Devoir 1. Remplacez les lacunes par les mots qui conviennent: (1 point pour une réponse correcte):*

<b>1</b>	<b>il y a</b>	<b>9</b>	<b>aura</b>
<b>2</b>	<b>dans</b>	<b>10</b>	<b>dont</b>
<b>3</b>	<b>fait</b>	<b>11</b>	<b>ce que</b>
<b>4</b>	<b>prenez</b>	<b>12</b>	<b>y avait</b>

5	pendant	13	en
6	ont regardé	14	où
7	qui	15	faisais
8	en		

**Devoir 2. Choisissez l'option qui convient (1 point pour une réponse correcte).**

1	A. au	9	C. le
2	D. était	10	B. chez
3	C. avait mis	11	C. vient
4	B. de	12	A. aille
5	A. semblera	13	D. peut
6	B. même	14	B. dans
7	A. pleurer	15	A. la
8	D. dirait		

**Partie IV. Production écrite (max: 15 points)**

**Durée de l'épreuve: 45 minutes**

**THÈME «La fin justifie les moyens»**

**Développez le sujet proposé en 200-250 mots en argumentant votre point de vue.**

Suivez le plan:

- Introduction: poser le problème.
- Développement: exposer et défendre une opinion, argumenter (arguments «pour», arguments «contre»), donner des exemples.
- Conclusion.