

Durée de l'épreuve: 30 minutes

Note sur 25

Le texte que vous allez lire est un extrait du récit de Domitille Hatuel « *La boîte en os* ».

CONSIGNE : pour chaque vide numéroté indiquez la réponse la plus adéquate au contexte, en entourant la lettre correspondante dans votre liste de réponses.

Solange a 15 ans, sa soeur Delphine aussi : normal, elles sont ___ (1), mais elles ne se ressemblent pas. Solange est rousse, ses cheveux sont longs et raides et ses yeux sont presque jaunes. Delphine a les cheveux noirs, mi-longs et les yeux verts. Elles partagent beaucoup de choses et sont inséparables, ___ (2) disent leurs amis. Mais c'est pas grave... Et puis, elles ne sont pas dans la ___ (3) classe, au lycée : elles ont des amis différents.

Comme chaque année, ___ (4) mois de juin, leurs parents sont en voyage. Leur père est reporter photo et leur mère ___ (5) accompagne quand elle peut.

Les deux soeurs sont seules à la maison pendant une semaine encore. Elles sont bien contentes et puis c'est le mois de juin, la fin de l'année scolaire et elles commencent à aller à la plage et surtout dans les calanques¹, avec ___ (6) amis : voilà l'avantage ___ (7) habiter une ville comme Marseille !

Solange, ___ (8), aime les vieilles choses. Elle adore les brocantes. Elle aime flâner sur les marchés. Elle trouve toujours quelque chose : une veste années 60, un petit sac, des bouquins et des objets insolites.

En ce beau dimanche matin, Solange va faire un tour au marché aux puces de Marseille. Aujourd'hui, il n'y a pas grand-chose. Elle veut ___ (9) repartir quand, sur un stand, elle voit une boîte.

- C'est une boîte en os, explique le propriétaire de l'objet. Je ne sais plus ___ (10) elle vient... Hum, je crois qu'elle ___ (11) à un archéologue ou un scientifique, je ne sais plus... il disait qu'elle contenait un secret... Il disait « Attention, ___ (12) boîte est précieuse, elle a un grand secret, elle ___ (13) un mystère ! »

- Un secret ? répète Solange, incrédule.

- Ah, ah ... le vendeur rit ... oh, une légende ... allez, c'est la fin du marché, si vous ___ (14), je vous fais un ___ (15) prix.

Le couvercle de la boîte est ___ (16) de symboles géométriques très beaux. Elle prend l'objet et le ___ (17) dans son sac. Elle décide ___ (18) aller retrouver sa soeur à la plage. Il fait déjà très chaud, et puis, elles sont en seconde cette année, elles n'ont pas ___ (19) examen et les profs sont d'accord pour faire ___ (20) les élèves sur des sujets de leur choix. Delphine va présenter un exposé ___ (21) les méthodes de travail des archéologues en cours d'histoire et un ami de Solange, Max, a le projet de monter un spectacle son et lumière : il rêve de travailler dans le cinéma. Il ne veut pas être ___ (22) acteur mais technicien. C'est une belle fin d'année ___ (23). A la plage, le groupe d'amis discute du lycée, de leur choix d' ___ (24) pour l'année prochaine et des vacances qui sont très ___ (25).

¹ calanques : l'endroit où la mer dans les roches

	A	B	C
1	jumelées	jumelles	jumeaux
2	comme	comment	que
3	pareille	même	seule
4	en mois de	au mois de	le mois de
5	le	lui	l'
6	leurs	leur	ses
7	-	à	d'
8	elle	à elle	lui
9	de	-	à
10	d'où	comment	où
11	appartenait	appartienne	appartient
12	cet	ce	cette
13	cachait	cache	va cacher
14	voudrez	voudriez	voulez
15	grand	bon	intéressant
16	recouvrant	recouvert	recouverte
17	met	mets	mis
18	d'	en	pour
19	d'	d'un	du
20	travailler	travaillé	travaillant
21	dans	sur	dont
22	-	l'	un
23	universitaire	astronomique	scolaire
24	amis	orientation	hébergement
25	proches	prochains	prochainement

!!!

Durée de l'épreuve : **1 heure**

Note sur 25

Document 1

14 points

Consigne : *Lisez l'article écrit par Céline Lapointe et publié sur le site éducatif pour les adolescents www.lesdebrouillards.com. Ensuite, vous choisirez les réponses correctes aux questions après le texte ou écrirez des informations demandées d'après le contenu de ce document.*

Les prix Nobel 2014

le 9 octobre 2014

Chaque année, depuis 1901, de prestigieux prix sont décernés à des personnes ayant fait de grandes choses pour améliorer le sort¹ de l'humanité. Ce sont les prix Nobel. Plusieurs disciplines sont récompensées : la physique, la chimie, la physiologie ou médecine, la littérature et la paix.

Un Nobel pour mieux s'y retrouver!

Cette année, c'est un ancien étudiant de l'Université McGill, à Montréal, qui a remporté le prix Nobel de médecine. Le neuroscientifique John O'Keefe et ses deux collègues (May et Edvard Moser) ont découvert les cellules du cerveau qui permettent de se positionner dans l'espace. Une sorte de GPS dans la tête en quelque sorte. C'est grâce à ces cellules que tu es capable d'aller et de revenir de l'école sans te perdre ou alors de savoir où se trouve la cuisine par rapport à ta chambre. Les chercheurs espèrent que cette découverte les aidera à comprendre et à aider les personnes qui souffrent d'Alzheimer. Cette maladie grave affecte énormément leur sens de l'orientation.

Un Nobel lumineux!

Le prix Nobel de physique a été décerné aux Japonais Isamu Akasaki et Hiroshi Amano et à un chercheur américain, Shuji Nakamura. Ces trois scientifiques ont inventé les diodes électroluminescentes bleues. Un long nom bien compliqué, mais que tu connais sans doute mieux sous l'abréviation DEL. Cette nouvelle technologie permet d'éclairer les maisons, les ordinateurs, les télévisions, presque tout, partout dans le monde. Elle est efficace et bonne pour l'environnement et permet d'économiser l'électricité. Le jury des Nobel a qualifié cette découverte de « révolutionnaire »!

Un Micro-Nobel!

Tu le sais, un microscope permet de voir de très petites choses. Trois chercheurs (les Américains Eric Betzig et William Moerner et l'Allemand Stefan Hell) ont repoussé encore plus loin les limites de cette technologie. Ils ont tellement amélioré la puissance de leur microscope qu'il voit maintenant l'extrêmement petit. Si petit, que les scientifiques pourront maintenant observer les interactions entre les molécules à l'intérieur d'une cellule vivante. C'est important pour un grand nombre de domaines de recherche. Pour cela, ils ont reçu le prix Nobel de chimie!

Céline Lapointe

¹ le sort : le destin, l'avenir, les événements futurs qui vont se passer

1. Dans quelle rubrique on trouve cet article ?

1 point

- A. Débats
- B. Actualité

- C. Loisirs
- D. Personnalités

2. Comment vous comprenez l'expression « de grandes choses pour améliorer le sort de l'humanité ». Expliquez par vos propres mots en une ou deux propositions. 3 points

3. Quel est le synonyme technique pour l'abréviation DEL ? 1 point

4. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses : 5 points

		Vrai	Faux	On ne sait pas
A	Le Prix Nobel est attribué depuis 1901			
B	Ce Prix est destiné exclusivement aux savants et scientifiques			
C	Seulement trois Prix sont décernés chaque année			
D	« Un Prix Lumineux » est donné pour le progrès dans l'électricité			
E	« Un Micro-Nobel » a été attribué pour l'invention du microscope			

5. Expliquez pourquoi le paragraphe qui parle du Prix Nobel en médecine est intitulé « Un Nobel pour mieux s'y retrouver ! » ? 3 points

6. Que signifie la phrase : « Trois chercheurs ont repoussé encore plus loin les limites de cette technologie » ? 1 points

- A. Ils ont limité la technologie.
- B. Ils ont inventé une autre technologie plus performante.
- C. Ils ont développé la technologie.
- D. Ils ont commercialisé la technologie.

Document 2

11 points

Consigne : Lisez les réactions des internautes qui participent au débat sur le site de l'édition « Okapi » qui demande leurs opinions sur l'introduction d'une nouvelle discipline dans le programme d'études à l'école. Ensuite, vous cochez les réponses exactes ou formulerez l'information demandée à partir de cet extrait du forum.

Forum de okapi.fr

Pour ou contre les cours de "codage" au collège ?

À la rentrée, Okapi avait annoncé que des cours de "codage informatique" seraient bientôt être enseignés au collège, et peut-être même dès l'école primaire. Coder consiste à élaborer des programmes numériques en créant des lignes de

9. contenus d'étudier le codage										
10. à la fois pour et contre										

11. Parmi toutes les opinions il y a une qui suppose des conséquences négatives pour la santé. Citez la phrase qui le justifie. 1 point

12. Choisissez une bonne explication de l'expression «être sur les écrans » utilisée par P'tite grande (E)? 2 points

A. Passer à la télé	B. Etre fan du cinéma
C. Etre scotché à l'écran	D. Créer son site internet

13. Le mot « option » employé par l'utilisateur Gourmande (F) signifie plutôt : 1 point

- A. une discipline qui n'est pas obligatoire dans toutes les écoles.
- B. une discipline qui est choisie par l'élève.
- C. une discipline pour laquelle le professeur ne donne pas de notes.

14. Citez les noms des trois utilisateurs qui parlent de la surcharge scolaire dans leurs commentaires 3 points

15. Lequel des arguments contre le nouveau cours « codage informatique » donnés ci-dessous est absent parmi ceux présents dans le document : 1 point

- A. Cela augmente la charge scolaire des élèves.
- B. Cela peut être nuisible pour la santé.
- C. Cela pourrait démotiver les élèves à bien apprendre d'autres disciplines.
- D. Cela peut provoquer la dépendance de l'écran surtout des élèves de la primaire.

Durée de l'épreuve : 1 heure

Note sur 25

Accueillir un élève français dans votre école

Situation : Votre école organise des échanges d'élèves avec un collège français. Une fois par an un(e) collégien(ne) français(e) qui étudie le russe comme langue étrangère vient dans votre école pour un stage d'études pour trois semaines. Le conseil de l'école doit aussi choisir une personne parmi les élèves qui le (la) guidera et aidera au cours de son séjour dans votre école. Dans le journal scolaire vous avez lu l'annonce suivante et vous avez décidé de participer à cette sélection:

Chers élèves des groupes francophones !

Nous vous invitons à participer à la sélection des tuteurs pour un(e) collégien(ne)

français(e) qui viendra dans notre école pour trois semaines au mois d'avril. Vous devez, avant tout, avoir de bonnes notes en français, être sociables et attentifs. Vous serez responsable pour l'organisation du séjour de votre collègue français.

Les demandes écrites des candidats qui désirent prendre part à cette sélection doivent répondre aux questions suivantes :

- Pourquoi vous avez voulu devenir tuteur pour le stagiaire français ?*
- Quels sont vos résultats en français ? Avez-vous l'expérience de communication avec un francophone ?*
- Quel programme vous proposez pour faire découvrir notre ville ?*
- Quelles activités envisagez-vous pour faire connaître notre culture en général et la vie scolaire ? Proposez quelques événements extrascolaires et des loisirs.*
- Comment vous allez aider en l'apprentissage de russe ?*
- Voudriez-vous aller en stage d'études dans un collège français ?*

N'oubliez pas de vous présenter en quelques mots au début de votre lettre. Vos demandes sont attendues jusqu'à la fin de la semaine au bureau de la direction.

Conseil de l'école

Consigne : *Vous rédigez la lettre au conseil de l'école où vous répondez à toutes les questions demandées (110-130 mots).*