

CONCOURS DE FRANÇAIS 2014 (9-11)

Partie I. Compréhension orale (max: 7 points)

Durée de l'épreuve: 10 minutes

Devoir 1. a) Écoutez le débat sur l'Union européenne et cochez les options correctes. (1 point pour une réponse correcte).

		vrai	faux
1	L'Union européenne fonctionne selon les principes d'un système économique socialiste.		
2	La base du système économique libéral est la concurrence.		
3	Les syndicats ont réussi à inscrire dans la Constitution européenne des règlements sur les conditions du travail.		

b) Associez chaque phrase à un mot:

1	Les syndicats demandent une augmentation des salaires.	A	la concurrence
2	Dans l'UE chaque personne est libre de créer son entreprise.	B	une avancée sociale
3	Chaque entreprise doit se battre contre les autres entreprises pour obtenir des clients.	C	revendiquer
4	La création des congés payés en 1936 a été un grand progrès dans les conditions du travail.	D	le système libéral

Partie II. Compréhension écrite (max: 16 points)

Durée de l'épreuve: 45 minutes

Devoir 1. Lisez le texte

Vers une nouvelle prohibition ?

Est-il normal que, dans les établissements scolaires, nos enfants soient abreuvés de boissons sucrées sans avoir accès à la plus saine et la plus économique des boissons, l'eau du robinet ? Certes non. Il me semble donc raisonnable que le rectorat intervienne, afin d'encourager la mise en place de points d'eau dans les écoles primaires, collèges et lycées.

Mais lorsque le Parlement, aiguillonné par des nutritionnistes pétitionnaires, entreprend de légiférer sur ce genre de sujet l'inquiétude m'envahit. Car ce qui est benoîtement en train de faire son chemin, c'est tout simplement l'idée d'une prohibition. Déjà, les uns et les autres ont proposé d'interdire les distributeurs de friandises, les publicités télévisées pour certains aliments, de contraindre les annonceurs, en échange du droit de faire de la publicité de leurs produits, à faire parallèlement l'apologie des fruits et des légumes. On évoque aussi l'idée d'obliger les fabricants de produits gras et sucrés à inscrire sur l'emballage des mentions mettant en garde les consommateurs, comme pour les cigarettes.

L'idée sous-jacente est limpide : certains aliments, riches en lipides et en sucres, sont grossissants par nature. En les supprimant, on supprime le problème. Un monde sans confiseries, sans pâtisseries, sans charcuteries, sans hamburgers et sans pommes de terre frites serait donc *ipso facto* un

monde sans obèses. Je prends le pari du contraire : la diabolisation de ces produits aggravera le problème. L'interdit appelle la transgression. L'expérience le montre : celles et ceux qui tentent de s'interdire certains aliments considérés comme grossissants finissent souvent par alterner une alimentation diététiquement correcte avec des périodes de perte de contrôle, boulimiques.

D'autres augmentent surtout la consommation d'aliments diététiquement corrects. On voit désormais des boulimiques de fruits, de légumes, de fromages à 0 % et autres produits lights... qui ne maigrissent pas, voire grossissent. Rappelons qu'il n'existe que des comportements alimentaires plus ou moins adaptés. Ce qui fait grossir, c'est manger trop. Lorsque notre contentement est gâché par la culpabilité de manger de « mauvais aliments », par l'angoisse de grossir, on mange davantage, à la recherche d'une satisfaction qui fait défaut.

1) Choisissez l'option correspondante (1 point pour une réponse correcte):

- 1) Dans quelle rubrique pourrait-on trouver cet article ? a) environnement et sciences b) société c) faits divers
- 2) Quel est le ton de cet article ? a) neutre b) optimiste c) polémique
- 3) Quel est le but de l'auteur (choisissez plusieurs réponses) ? a) informer les lecteurs sur un sujet d'actualité b) présenter les enjeux d'une controverse de notre époque c) critiquer la composition de certains produits alimentaires
- 4) Les arguments de l'auteur sont, d'après vous, ceux d'un a) politicien b) économiste c) psychothérapeute ?

2. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

- 1) Les rectorats incitent les établissements d'enseignement primaire et secondaire à faire installer des points d'eau.
- 2) Le projet de loi concernant la consommation de certains produits sucrés est loin d'enthousiasmer l'auteur.
- 3) Une interdiction plane sur les distributeurs de friandises et sur certaines publicités télévisées.
- 4) Désormais, les annonceurs ne pourront plus faire de publicité de leurs produits.
- 5) Les emballages de produits gras et sucrés pourraient un jour inclure des avertissements au consommateur.
- 6) Selon l'auteur, le problème de l'obésité sera résolu quand on enlèvera du marché tous les produits grossissants.
- 7) S'imposer des interdits alimentaires a des conséquences extrêmement néfastes pour la santé.
- 8) La consommation exclusive de produits reconnus comme diététiques garantit la perte de poids.

3) Trouvez dans le texte les mots correspondant aux notions suivantes : 1) l'interdiction de sa présence ou de son usage ; 2) l'émotion qui repose sur le sentiment porté d'une responsabilité personnelle dans un événement ; 3) l'action de ne pas respecter les lois et les règles ; de faire le contraire

Partie III. Vocabulaire et grammaire (max: 30 points)

Durée de l'épreuve: 45 minutes

Devoir 1. Remplacez les lacunes par les mots qui conviennent (1 point pour une réponse correcte):

1. En France ... soixante millions d'habitants.
2. Le soir, je me promène ... la rue.
3. En hiver il ... froid.
4. Qu'est-ce que vous ... au petit déjeuner ? - Du café.
5. J'ai habité ... vingt ans dans le même quartier.
6. Hier, les enfants ... la télévision pendant deux heures.
7. Quel est le bus ... va à l'aéroport ?
8. Marie aime les fraises et elle ... mange à tous les repas.
9. En 2030, Antoine ... vingt ans.

10. Voilà la liste des livres ... j'ai besoin.
- 11.- Dis-moi ... tu penses de ma nouvelle coiffure.
12. Je suis arrivé tard hier soir parce qu'il ... des embouteillages.
13. Franz et Jack ont fait le tour du monde ... 60 jours !
14. Quel est le jour ... vous êtes né ?
15. Si tu ... du sport, tu serais plus mince.

Devoir 2. Choisissez l'option qui convient (1 point pour une réponse correcte).

Vous souvenez-vous de la légende de la princesse (1) petit pois: cette princesse qui (2) couchée sur sept matelas et qui ne pouvait pas dormir parce qu'on (3) un petit pois sous cette montagne (4) matelas? Oui? Alors, l'histoire de ce vieil homme vous (5) plus claire...

Ce vieil homme était la bonté (6). Un soir, alors qu'il est déjà couché et prêt à éteindre la lumière, il entend quelque chose, il entend une voix (7) ... «C'est drôle, dit-il, on (8) qu'il y a quelqu'un dans la maison». Le vieil homme se lève, enfile un gilet, fait (9) tour du petit appartement où il vit seul, allume les lumières, regarde partout... «Non, non, il n'y a personne. C'est sûrement (10) les voisins».

Le vieil homme retourne au lit, mais quelques instants plus tard, il entend de nouveau la même voix qui pleure. «Il me semble, dit-il, que cela (11) de la rue. C'est sûr, quelqu'un pleure en bas... Allons, il faut que j' (12) voir».

Le vieil homme se relève, se couvre du mieux qu'il (13), car la nuit est froide, et il descend (14) la rue. «Tiens, il n'y a personne. Pourtant, il me semblait que la plainte venait d'ici. C'est peut-être dans la rue voisine». Guidé par la voix qui pleure, le vieil homme erre de rue en rue, de place en place, parcourt toute (15) ville et, arrivé à la dernière maison de la dernière rue, sous une porte cochère, il découvre ...

1	A. au	B. à	C. de	D. du
2	A. fut	B. avait	C. est	D. était
3	A. a mis	B. mettait	C. avait mis	D. eut mis
4	A. des	B. de	C. en	D. -
5	A. semblera	B. semble	C. semblait	D. semblerait
6	A. toujours	B. même	C. propre	D. déjà
7	A. pleurer	B. pleuré	C. pleurant	D. en pleurant
8	A. dit	B. disait	C. dira	D. dirait
9	A. -	B. du	C. le	D. un
10	A. près	B. chez	C. -	D. à côté
11	A. va	B. arrive	C. vient	D. retourne
12	A. aille	B. vais	C. irai	D. irais
13	A. puisse	B. pourra	C. pourrait	D. peut
14	A. à	B. dans	C. sur	D. vers
15	A. la	B. -	C. une	D. de la

Partie IV. Production écrite (max: 15 points)

Durée de l'épreuve: 45 minutes

THÈME «La fin justifie les moyens»

Développez le sujet proposé en 200-250 mots en argumentant votre point de vue.

Suivez le plan:

- Introduction: poser le problème.
- Développement: exposer et défendre une opinion, argumenter (arguments «pour», arguments «contre»), donner des exemples.
- Conclusion.

Partie V. Production orale

Thème «La surveillance vidéo des lieux publics réduit notre liberté»

Que pensez-vous de cette affirmation? Présentez votre point de vue dans un **monologue de cinq minutes**. Soyez prêt à répondre à 2-3 questions du jury.

Suivez le plan:

- Introduction: poser le problème.
- Développement: exposer et défendre une opinion, argumenter (arguments «pour», arguments «contre»), donner des exemples.
- Conclusion.