

Французский язык, 7 – 8 классы, муниципальный этап

Инструкция по проверке и оценке письменного теста (КЛЮЧИ)

- I. Конкурс понимания устного текста (аудирование) А2 – 18 баллов
II. Лексико-грамматический тест А2 – 26 баллов
III. Конкурс понимания письменного текста (чтение) А2 – 20 баллов
IV. Конкурс письменной речи (письмо) А2 – 16 баллов

Максимальное количество баллов за письменный тест – 80.

I. Конкурс понимания устного текста (аудирование) А2. 18 баллов.

Document 1. 10 баллов

№	1	2	3	4	5
Ответ	B	découvrir	A	pareil	A
Балл	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

№	6	7	8	9	10
Ответ	quand même	A	comprend	B	des reproches
Балл	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Document 2. 8 баллов

№	Ответ	Балл
11.	B. Justification: Tu peux me la prêter?	<i>1</i> <i>1</i>
12.	B. Justification: 1) elle n'est pas à moi, 2) on me l'a prêtée 3) je dois la rendre jeudi. (любой вариант)	<i>1</i> <i>1</i>
13.	mardi	<i>1</i>
14.	jeudi	<i>1</i>
15.	demain soir	<i>1</i>
16.	a) abîmer b) perdre	<i>0,5</i> <i>0,5</i>

За орфографические ошибки баллы не снижаются, если ошибка не мешает понять ответ.

II. Лексико-грамматический тест А2. 26 баллов.

Devoir 1. 10 баллов

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	B	A	C	C	B	B	C	C	C	A
Балл	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Devoir 2. 16 баллов

1 балл за правильные цифру и букву (вместе),

1 балл за правильный предлог и местоимение (или только местоимение, если предлог не нужен)

№	Ответ в виде шифра	Балл
1	1 pour lequel C	2
2	2 sur lequel E	2
3	3 auxquels A	2
4	4 sur laquelle F	2
5	5 avec lequel B	2
6	6 sans lequel G	2
7	7 grâce à laquelle D	2
8	8 auxquelles H	2

III. Конкурс понимания письменного текста (чтение) А2. 20 баллов.

Document 1. 10 баллов

Devoir 1.

Часть текста	A	B	C	D	E	F
Номер заголовка	6	1	2	5	3	7
Балл	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Devoir 2.

№	1	2	3	4
Ответ	A	C	D	E
Балл	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Document 2. 10 баллов

№ картинки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	K	A	G	L	C	E	H	J	D	F
Балл	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

IV. Конкурс письменной речи (письмо) А2. 16 баллов.

На каждого участника заполняется отдельная оценочная шкала.

Баллы по каждому умению/навыку снимаются в зависимости от тяжести ошибки.

Затем суммируются и выставляются.

Критерии оценивания письменной речи

	Общий балл
Коммуникативная компетенция	8
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста, указанное количество слов (отклонение в большую или меньшую сторону не более 10%), расположение текста на странице. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Представление информации, содержащейся в задании. Может полно и ясно ответить на все поставленные вопросы. Доказывает, почему его кандидатура подходит. Приводит примеры и дает комментарий. 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие текста предложенному в задании жанру. Оформляет текст, соблюдая жанровые характеристики (мотивационное письмо), указанные в задании. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения. 	2
Языковая компетенция	8
<ul style="list-style-type: none"> • Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне. 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (5% от заданного объема). 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Орфография. Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией. Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка). 	1
Итого:	16

Департамент образования Ярославской области
Всероссийская олимпиада школьников 2015/2016 учебного года

Французский язык, 7 – 8 классы, муниципальный этап

I. Конкурс понимания устного текста (аудирование) А2. 18 баллов.

ТРАНСКРИПЦИЯ ТЕКСТОВ АУДИРОВАНИЯ

Document 1.

*Вам дается 1 минута, чтобы прочитать задания.
Вы услышите запись дважды.*

5 élèves discutent des échanges scolaires:

19. Simon:

Les échanges scolaires, c'est bien pour découvrir un autre pays, apprendre la langue, rencontrer d'autres jeunes et aussi voir comment les autres vivent.

20. Julia:

Oui, c'est vrai, c'est intéressant. L'année dernière, je suis allée chez ma correspondante et j'ai pu voir comment fonctionnait l'école dans son pays. Ce n'est pas du tout pareil qu'ici.

21. Alice:

Mais ce n'est pas toujours facile ! Aller vers les autres, cela demande des efforts. C'est dur parfois car on est timide et en plus, on ne parle pas la même langue ! Mais l'idée est bonne quand même!

22. Sophie:

Moi je n'aime pas les échanges, c'est trop difficile de vivre dans une famille quand on ne comprend pas bien la langue.

23. Julien:

On ne s'entend pas toujours bien avec son correspondant. Moi, mon correspondant ne me parlait presque pas et sa mère me faisait tout le temps des reproches.

Конец задания 1. У вас есть 1 минута, чтобы перенести ваши решения в лист ответов.

Document 2.

*Вам дается 1 минута, чтобы прочитать задания.
Вы услышите запись дважды.*

- Eh, Karine, fais voir ta BD, Astérix, je l'ai pas encore lue! Tu peux me la prêter?
- Ah, non, je peux pas, elle est pas à moi, on me l'a prêtée.
- Oh! Juste une journée allez, sois gentille!
- Non, c'est pas possible. Je t'explique: en fait, je l'ai emprunté à la bibliothèque et je dois la rendre jeudi.
- Eh bien, ça marche! On est mardi, tu me la passes aujourd'hui et je te la rends demain soir. Comme ça, tu ne la rendras pas en retard.
- Ça m'ennuie vraiment. Tu comprends, si tu la perds ou si tu l'abîmes...
- Allez! Sois sympa...
- Bon, bon, d'accord, Barbara, mais fais-y attention et rends-la-moi demain sans faute.
- D'accord, J'te le promets. Merci!