

2015/2016 .(9-11)

1+, 1+.

9-11

<p>1+</p>	<p>?</p>
<p>9 - 1 1</p>	<p>+</p>
	<p>+</p>
	<p>:(argumentatif) (informatif), (explicatif),</p>

--	--	--

Durée de l'épreuve: 35 minutes environ

Note sur 25

Consigne: Choisissez la bonne réponse, ou écrivez l'information demandée.

Vous allez entendre 2 fois un enregistrement sonore de 4 minutes environ.

- ✓ Avant la première écoute vous aurez 4 minutes pour lire les questions.
- ✓ Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement.
- ✓ Vous aurez ensuite 5 minutes pour commencer à répondre aux questions.
- ✓ Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement.
- ✓ Vous aurez encore 8 minutes pour compléter vos réponses.

Vocabulaire: La mousse: ici c'est une plante verte, rase et douce, formant un tapis sur la terre, les pierres ou les arbres.

1. Ce document est:

1 point

- A. un sondage d'opinion
- B. un reportage radio
- C. une interview d'une artiste

2. Indiquez trois lieux où on colle des graffitis à la mousse

3 points

3. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses

7 points

Affirmation	vrai	faux
a. L'idée de tags à la mousse éveille de l'intérêt chez certaines entreprises.		
b. C'est un groupe de lycéens qui a suggéré ce moyen de faire des graffitis.		
c. Les tags végétaux contribuent au développement du tourisme dans la région.		
d. La mousse tient plusieurs années sur les murs.		
e. Il faut prendre soin de tags faits à la mousse avec des ciseaux pour garder leur forme.		
f. Les élèves des établissements scolaires participent à la réalisation des projets de création de graffitis végétaux.		

g. Les graffitis verts faits à la mousse animent la ville, en rehaussant son côté esthétique.		
---	--	--

4. Nommez trois facteurs qui influencent la “durée de vie” d’un tag végétal 3 points

5. Relevez une raison pour laquelle l’idée de faire des tags à la mousse a été mise en oeuvre pour la première fois par Émilie Dumarest 1 point

6. Pour faire la commande d’une entreprise Émilie Dumarest a repris l’image de son logo qui représentait 1 point

- A. une tête de chèvre qui sort d’une grange ouverte
- B. une tête de vache qui sort d’un petit muret coupé en deux
- C. une tête de mouton qui sort d’une cabane

7. Décrivez la réaction des habitants de la ville lorsqu’ils deviennent les témoins du processus de la création d’un tag végétal 2 points

8. Les tags naturels possèdent une caractéristique qui attire les gens. Laquelle? 1 point

9. Indiquez trois sources de récupération de la mousse 3 points

10. Dans le cadre de la préparation de la COP 21 qui a eu lieu dans le village du Bourget, Émilie Dumarest avait réalisé un projet. Lequel? 2 points

11. Notez le site d’Émilie Dumarest 1 point

Total: _____ points

Durée de l'épreuve : 45 minutes

Note sur 35

Exercice 1

15 points

Mettez les verbes aux temps qui conviennent, employez l'apostrophe si nécessaire.

Un jeune élève étudie à l'internat

J'ai retrouvé avec plaisir ma petite cellule, la classe, la salle d'études, le parc enfin.

Dès mon arrive, hier matin, je suis allé saluer M. et Mme Chevallon.

Lui (1)_____ enchanté de me revoir. Il m(e) (2)_____ en se frottant les mains, comiquement: "Pas de blague, hein? Il faut nous la décrocher cette petite mention!" Elle, par contre, (3)_____ du mal à cacher ses sentiments. Elle (4)_____ même de me regarder comme si la vue de mon visage lui (5)_____ le coeur.	1) paraître 2) lancer 3) avoir 4) éviter 5) soulever
En fin de matinée, alors que je (6)_____ dans ma cellule, occupé à ranger mes vêtements, le rideau (7)_____ sur la tringle. Je (8)_____ : c(e) (9)_____ M.Marget.	6) se trouver 7) coulisser 8) se retourner
Nous (10)_____ la main et, après un échange de propos banals, il m(e) (11)_____ un colis envelopé de papier de soie rouge: "C'est un petit cadeau. Trois fois rien..." J(e) (12)_____ M. Marget... Il (13)_____ d'un air gêné. "Tu ne l'ouvres pas? – Si, bien sûr..." J(e) (14)_____ le paquet et j(e) (15)_____, à l'intérieur d'une boîte, un large ceinturon de cuir fauve.	9) être 10) se serrer 11) tendre 12) regarder 13) sourire 14) défaire 15) trouver

Exercice 2

8 points

Complétez le texte par une préposition de la liste: avec, sans, de, à, après, vers, sur. Attention! Il y a des prépositions qui sont utilisées plusieurs fois.

Je suis resté planté là, mon ceinturon a)_____ la main, b)_____ faire un geste ni prononcer un mot. M. Marget me regardait c)_____ une expression recueillie.

Enfin, je suis parvenu à balbutier: "Merci... – Ce n'est rien, Renaud. d)_____ tout à l'heure". e)_____ son départ, je me suis assis f)_____ mon lit: pourquoi m'a-t-il fait ce présent?

Nous nous trouvions en salle d'études avant-hier, lorsque Mme Chevallon est entrée et m'a fait signe g)_____ la suivre. Il y avait, sur sa figure revêche, une expression inhabituelle. Je me suis levé, j'ai rangé mes livres, et je me suis dirigé h)_____ la porte, avec un serrement de coeur.

Exercice 3**7 points**

Complétez le texte par un article si nécessaire (les formes contractées et l'apostrophe sont à respecter).

C'est plus fort que moi: chaque fois qu'on me convoque, je crains de m'être rendu coupable de quelque méfait.

Mme Chevallon m'attendait sur le palier. Elle a tendu a)_____ main vers moi et j'ai reculé, croyant qu'elle allait me frapper. Mais elle a ébauché b)_____ grimace qui voulait être c)_____ sourire et m'a déclaré: "Tes parents t'attendent dans le bureau de mon mari. Ils ont d)_____ triste nouvelle à t'annoncer, mon pauvre enfant". Je n'ai pas répondu mais j'ai, aussitôt, deviné de quoi il s'agissait. Je ne saurais expliquer comment je l'ai su mais j'ai, sans hésiter, compris, *vu*. Alors j'ai traversé e)_____ vestibule et j'ai frappé à f)_____ porte g)_____ bureau de M. Chevallon qui a répondu: "Entrez".

*Michel del Castillo
Le vent de la nuit*

Exercice 4**5 points**

Complétez le texte par un pronom qui convient: un vide – un pronom (l'apostrophe est à respecter).

Y a-t-il un avenir pour les jeunes?

Je supporte mal, quant à moi, ce terme de "génération sacrifiée" a)_____ on a pris l'habitude de nous désigner. C'est plutôt une génération de transition b)_____ je fais moi-même partie. Il nous reste à créer le monde c)_____ nous voulons: un monde d)_____ règneront la tolérance, la solidarité et l'altruisme. Voilà e)_____ nous attend.

ПЕРЕНЕСИ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

--	--	--

Exercice	Réponse		
1	1)	2	3)
	4)	5)	6)
	7)	8)	9)
	10)	11)	12)
	13)	14)	15)

Exercice	Réponse			
2	a)	b)	c)	d)
	e)	f)	g)	h)

Exercice	Réponse						
3	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)

Exercice	Réponse				
4	a)	b)	c)	d)	e)

Total: _____ **points**

--	--	--

Durée de l'épreuve: 60 minutes

Note sur 25

Document 1

15 points

Consigne : *Lisez le texte ci-dessous.*

Ensuite vous répondrez aux questions.

Comment être soi-même?

Qu'est-ce qui nous rend unique? Peut-on être soi-même dans toutes les situations, face aux amis, aux parents, aux profs? Et que peut-on montrer de soi sur Facebook ou Twitter?

Piocher dans ses souvenirs

L'éducation que vous avez reçue, vos relations avec vos frères et sœurs, et toutes les expériences vécues pendant l'enfance ont contribué à forger votre personnalité. Vous avez un tempérament de meneur? Peut-être est-ce dû à votre statut d'aîné(e), qui a dû montrer la voie aux plus jeunes. Vos souvenirs d'enfance sont également un bon repère pour vous situer: petit(e), vous rêviez de devenir astronaute et aujourd'hui? Qu'est-ce qui a changé? Qu'est-ce qui reste important pour vous?

Se confronter aux autres

Pour découvrir ce qui vous rend unique, il vous faut un point de comparaison: les autres. Qu'est-ce qui vous rapproche d'eux? Qu'est-ce qui vous différencie? Les autres peuvent vous apprendre des choses sur vous: «c'est facile pour toi qui as l'habitude de prendre la parole», «tu t'arrêtes jamais?», «tu me fais rire!». C'est en rencontrant des gens différents, en vous inspirant ou en vous détachant d'eux, en étant à l'écoute et en observant vos réactions que vous dessinerez votre portrait.

Multiplier les expériences

Comment savoir que vous avez l'esprit matheux si vous n'effectuez jamais une opération? Chaque expérience nouvelle peut vous apprendre quelque chose sur vous. Un grand timide, s'il se force à sortir de sa coquille, peut se découvrir un vrai don relationnel. Et vous, quels sont vos dons cachés? Vous le saurez en prenant des risques, comme aller à une soirée où vous ne connaissez pas grand monde, partir en solo à l'étranger, vous inscrire à une nouvelle activité.

S'exprimer par l'art

Le dessin, la musique, la danse, l'écriture ou la photo sont des moyens d'exprimer votre part d'intime. Comme vos rêves, l'art est une porte d'accès à votre inconscient. Vous en apprendrez autant sur vous en créant qu'en observant vos créations. Le trait plus ou moins

affirmé d'un crayon, la manière dont vous composez une musique, le type de danse qui vous attire sur autant d'indices, à interpréter seul(e) ou avec d'autres.

Défendre son avis

Au milieu d'un groupe, il est plus simple de suivre la masse et de coller aux altérités des autres que de donner votre avis et risquer de déplaire.

Pourtant, en défendant vos opinions vous affirmez votre personnalité. Et personne ne peut les défendre à votre place! Pour prendre confiance, donnez d'abord votre avis sur de petites choses: le goût d'un plat, un film, un livre... puis passez à des sujets plus ardues: votre vision de l'amour, vos idées politiques... Donnez votre avis permet aussi de le tester, de réfléchir au sujet et de savoir encore mieux vous positionner.

Interroger ses émotions

Bizarre, certaines situations vous mettent dans tous vos états quand d'autres vous laissent de marbre. Vous avez des envies de meurtre face à une insulte misogyne, la larme facile devant un film à l'eau de rose? Vous culpabilisez au moindre reproche d'un ami? Chacune de vos émotions dit quelque chose de vous. Plus vos réactions sont fortes, plus la situation appuie sur une valeur importante à vos yeux... à défendre, donc, pour être en accord avec vous-même. Si toutefois vos émotions deviennent étouffantes, parlez-en (à l'infirmière du lycée, par exemple).

Être bienveillant avec soi-même

Comme tout le monde, vous n'êtes pas à l'abri d'erreurs: lâcher une phrase déplacée, agir maladroitement... Mais si vous culpabilisez à chaque faux pas, vous n'êtes pas près d'avancer. Être soi-même, c'est aussi s'autoriser à ne pas être parfait. C'est en tâtonnant, et parfois en se plantant, qu'on s'améliore. En cas de boulette, plutôt que de vous mordre les doigts, demandez-vous ce que vous pourriez faire pour arranger la situation, et comment faire autrement la prochaine fois.

Décider qui l'on veut être

Votre personnalité évolue constamment. Personne d'autre que vous ne peut définir son trajectoire. À tout moment, vous pouvez choisir de faire le bien ou le mal, de cultiver certaines valeurs, de vous fixer de nouveaux objectifs... À vous de devenir celui / celle que vous rêvez d'être. Parce qu'il n'est jamais trop tard.

Phosphore novembre 2015

1. L'objectif de l'article est de

1 point

- A. donnez aux jeunes des repères pour se comprendre et, par conséquent, évoluer.
- B. apprendre aux jeunes des secrets pour devenir autonome.
- C. donner l'avis d'un psychologue sur le problème de la solitude des jeunes.

2. Relevez dans le texte 3 facteurs qui forment le caractère d'une jeune personne 3 points

3. Le mot "meneur" dans le contexte de l'article signifie 1 point

- A. conducteur, transporteur
- B. animateur d'un spectacle, d'une émission de variétés ou d'un jeu
- C. personne qui, par son autorité, devient leader

4. L'auteur de l'article décrit le moyen de s'identifier. Lequel? 1 point

5. L'article nous informe des moyens qu'on utilise pour découvrir de nouveaux talents chez soi.

Notez-en trois 3 points

6. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses et justifiez votre réponse en citant un extrait du texte de l'article 5 points

Affirmation	vrai	faux
a. L'art est considéré comme un moyen d'extérioriser le fond de son cœur. <i>Justification:</i>		
b. Ce n'est qu'en observant des chefs-d'oeuvre d'art classique qu'il est possible de se connaître. <i>Justification:</i>		
c. Le fait de défendre votre opinion vous rend plus sûr(e) de vous-même. <i>Justification:</i>		
d. Au cas où on éprouverait de fortes émotions, il vaudrait mieux les cacher. <i>Justification:</i>		
e. Votre vive réaction à une situation fait preuve de votre sensibilité aux choses auxquelles vous tenez et que vous pouvez défendre. <i>Justification:</i>		

7. Expliquez ce que veut dire le mot "boulette" dans l'article 1 point

Document 2

10 points

Consigne: lisez les informations 8-12. Faites correspondre un titre à chacune. Attention, il y a un titre de trop

5 points

8. Dans la ville de Calais, dans le Pas-de-Calais, confrontée à l'afflux de migrants depuis plusieurs années, la population s'exaspère. Un sentiment qui s'est traduit dans les urnes puisque près de 50% des électeurs ont voté Front national. Au micro de France 2, un électeur affirme que ce vote est le symbole d'un «ras le bol de voir tous les migrants, la 'jungle', les problèmes au soir. Cela mine le moral des gens, donc les gens se tournent vers le Front national mais au fond d'eux, ils ne sont pas Front national».

9. En hiver les légumes frais se font rares et leur choix devient limité. Dans ce cas, doit-on opter pour les conserves ou pour des surgelés? Que recommandent les professionnels de la santé? Avant d'être transformés, les légumes sont d'abord récoltés en plein champ. Dès la récolte, ils sont cuits à haute température avant leur mise en conserve. Quant aux surgelés, les légumes sont juste plongés dans l'eau bouillante. Ce qui est meilleur pour la santé, selon certains nutritionnistes.

10. Lundi, la pollution de l'air vient de franchir un nouveau seuil en Chine. À tel point que le monde en est venu à inventer un nouveau terme: Airpocalypse. Ces derniers jours, la qualité de l'air a considérablement chuté dans le nord du pays et notamment à Pékin où de nombreux habitants ne sortent désormais plus sans un masque. Face à la situation, les autorités ont décidé de déclencher lundi l'alerte rouge.

11. Un rapport remis à Najat Vallaud Belkacem vendredi 13 février 2015 préconise la suppression des notes jusqu'en 6e. En novembre 2014, un premier rapport du Conseil supérieur des programmes arrivait à des conclusions semblables, prônant la fin des moyennes, des coefficients et le remplacement des notes par un barème de 4 à 6 niveaux. La ministre de l'éducation nationale a désormais toutes les cartes en main pour faire avancer le chantier de l'évaluation des élèves. Mais la suppression des notes reste un sujet clivant, pour les professeurs, les parents et la classe politique.

12. On dit des enfants de professeurs qu'ils sont toujours des premiers de classe. En fait, de nombreuses données mettent en évidence leur réussite scolaire, supérieure à celle de tous les autres. Mais à quoi cet effet «parents enseignants» est-il dû? Une étude publiée dans le dernier numéro de la revue *Économie et Statistique* de l'Insee montre que les professeurs bénéficient d'un «capital temps» plus important que d'autres familles: ils sont plus disponibles et passent plus de temps à s'occuper de leurs enfants; leurs horaires sont davantage synchronisés avec eux.

TITRES

- A. Capitale noyée sous la pollution
- B. Réforme du collège: les opposants optent pour la résistance locale
- C. Doit-on supprimer les notes à l'école ?
- D. Alimentation : quels produits choisir pour manger sain?
- E. Une histoire d'emploi du temps
- F. Élections régionales

8	9	10	11	12

13-17. Relisez les informations 7-11. Cochez les bonnes réponses

5 points

Affirmation	vrai	faux	ce n'est pas dit
13. Les habitants de Calais sont tellement dérangés par la présence de migrants que lors des élections régionales 2015 ils ont voté le parti de l'extrême droite – Front national.			
14. Pour continuer à manger sain en hiver, il vaut mieux consommer des conserves en les préférant à des surgelés.			
15. La semaine dernière, la Chine a connu un nouveau pic de pollution qui a été provoqué par l'augmentation de la circulation routière et l'absence du vent dans la ville.			
16. La suppression des notes jusqu'en 6e, voici un sujet qui est discuté depuis plus d'un an en France mais qui n'a pas encore été approuvé à l'unanimité par la société.			
17. Les enfants des professeurs réussissent mieux que leurs copains de classe car ceux-là sont plus doués grâce à la bonne génétique de leurs parents.			

Total: _____ **points**

