

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА ПОНИМАНИЯ УСТНОГО
ТЕКСТА (7-8 КЛАССЫ)**

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

**Конкурс понимания устных текстов. 7-8 класс
КЛЮЧИ**

| | |
|-----|---|
| 1. | a |
| 2. | b |
| 3. | a |
| 4. | b |
| 5. | c |
| 6. | c |
| 7. | c |
| 8. | a |
| 9. | b |
| 10. | c |
| 11. | b |
| 12. | b |
| 13. | a |
| 14. | c |
| 15. | a |
| 16. | c |
| 17. | a |
| 18. | b |
| 19. | c |
| 20. | b |
| 21. | a |
| 22. | b |
| 23. | c |
| 24. | c |
| 25. | a |

Je fais les courses

J'habite dans le centre de Paris et je n'ai pas de voiture. Donc je suis un peu contrainte de faire mes courses à côté de chez moi. Je vais souvent au Monoprix, c'est un supermarché qui est à 50 m. Alors, c'est vrai que c'est très cher mais j'y trouve de bons produits. Depuis quelque temps je suis un peu sensibilisée à

l'écologie, alors je vais aussi dans une autre rue, à côté de chez moi, dans un magasin qui s'appelle Naturalia et qui vend des produits bio qui sont aussi très chers. Donc, du coup je sélectionne davantage et j'ai l'impression de manger mieux. Dans mon chariot en général je mets du lait parce qu'à la maison nous buvons beaucoup de lait, des légumes, j'adore les courgettes que je fais cuire à la vapeur. J'achète beaucoup de gâteaux parce que ma fille est à l'école et que maintenant en CP on doit apporter le goûter, donc des gâteaux et de petites briques de jus de fruit. Mon mari boit beaucoup de café, donc j'achète souvent du café, moi beaucoup de thé, donc toujours beaucoup de thé. Nous mangeons très peu de viande à la maison parce que nous n'aimons pas la viande particulièrement, beaucoup de pâtes, de la lessive, du papier toilette, assez régulièrement, et du coca.

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7 - 9 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности А2+

Понимание письменных текстов

Критерии оценивания конкурса «Понимание письменных текстов»

Конкурс понимания письменных текстов включает 20 заданий и оценивается в 20 баллов. (за каждый правильный ответ дается 1 балл).

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7 - 8 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности А2+

Понимание письменных текстов

Правила проведения конкурса «Понимание письменных текстов»

1. Перед началом работы участникам раздаются бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. Следует провести инструктаж по заполнению бланков, по порядку их сдачи после окончания работы.
2. Лист ответов имеет две части: 1-я часть – область регистрации, 2-я – область ответов. Первая часть бланка заполняется перед началом работы. В ней записывается номер участника олимпиады. Вторая часть бланка – таблица ответов, в которую следует перенести выбранные решения или сформулированные ответы. Исправления в бланке ответов не приветствуются, но допускаются.
3. Затем раздаются Листы заданий. Участники читают инструкцию по выполнению заданий. В каждом задании указано максимальное количество баллов, предусмотренное для его оценки. Лист с заданиями можно использовать как черновик. Однако проверке (и

на это следует обратить особое внимание участников) подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов и записанные ручкой.

4. Листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.

5. Количество баллов, предусмотренное за выполнение каждого задания, указывается в листе заданий.

6. Итоговое количество баллов за понимание письменных текстов – 20.

7. Время выполнения заданий – 45 минут.

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7 - 8 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности А2+

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ КЛЮЧИ

Document 1

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| 1 | | | | D | | | |
| 2 | | | C | | | | |
| 3 | | | | | | | G |
| 4 | A | | | | | | |
| 5 | | | | | | F | |
| 6 | | B | | | | | |
| 7 | | | C | | | | |
| 8 | A | | | | | | |
| 9 | | | C | | | | |
| 10 | | B | | | | | |

Document 2

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|--|
| 11 | A | | | | | | |
| 12 | | | C | | | | |
| 13 | | B | | | | | |
| 14 | | | C | | | | |
| 15 | A | | | | | | |
| 16 | | | C | | | | |
| 17 | | B | | | | | |
| 18 | A | | | | | | |
| 19 | | | C | | | | |
| 20 | | | | | E | | |

ИТОГО: 20 БАЛЛОВ

КЛЮЧИ К ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОМУ ТЕСТУ. 7-8 КЛАСС

| | | |
|---------------|-----|---|
| Exercise 1 | | |
| | | |
| | A1 | B |
| | A2 | A |
| | A3 | B |
| | A4 | C |
| | A5 | B |
| | A6 | A |
| | A7 | C |
| | A8 | B |
| | A9 | A |
| | A10 | C |
| | A11 | B |
| | A12 | A |
| | A13 | B |
| | A14 | C |
| | A15 | A |
| Exercise 2 | | |
| | | |
| | B1 | F |
| | B2 | H |
| | B3 | A |
| | B4 | I |
| | B5 | B |
| | B6 | E |
| | B7 | G |
| | B8 | C |
| | B9 | D |
| B10 | J | |

Конкурс устной речи

Правила проведения конкурса устной речи

1. Для проведения конкурса устной речи необходимы:

- одна аудитория для ожидания устной части олимпиады;
- две аудитории для подготовки к конкурсу;
- несколько небольших аудиторий, в которых проводится конкурс устной речи;

- диктофоны, обеспечивающие качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов, (по количеству жюри).
2. Организаторы, обеспечивающие порядок в аудитории для ожидания, проводят соответствующий инструктаж участников, ожидающих своей очереди для ответа на конкурсе устной речи. Они формируют очередь участников и препровождают их из аудитории для ожидания в аудиторию для подготовки устного ответа. В аудиториях для подготовки находятся ответственные за проведение этой части конкурса. Участники выбирают задание, получают чистый лист для черновых записей, читают инструкцию по выполнению заданий и приступают к подготовке. Время на подготовку – 5 минут (7-8 классы).
 3. Из аудитории для подготовки участники по одному разводятся по соответствующим (выбранной теме) жюри. Время на ответ – 5 минут (7-8 классы).
 4. Для проведения конкурса создаются жюри, в каждом из которых работают два эксперта. Распределение экспертов в жюри происходит по жребию. Все эксперты должны пройти необходимый инструктаж по проведению и оцениванию ответов устной части олимпиады.
 5. Распределение обязанностей между членами жюри при проведении конкурса:
 - проведение беседы с участником конкурса и заполнение протокола ответа (прилагается),
 - запись на диктофон и заполнение протокола ответа.
 Члены жюри могут поочередно выполнять обе функции.
 6. Материалы конкурса устной речи вскрываются в аудитории для подготовки непосредственно перед началом устной части олимпиады. Несанкционированный выход наблюдателей и экспертов (членов жюри) из аудитории после вскрытия материалов запрещен.
 7. Участники конкурса, после подготовки, заходят в аудиторию по одному.
 8. Первый этап – монологическое высказывание Длительность ответа – 1,5-2 минуты (7-8 классы).
 9. Второй этап – диалогическая речь в виде беседы с членами жюри. Длительность беседы – 1,5-2 минуты (7-8 классы).
 10. Все ответы участников записываются на диктофон одним из экспертов.
 11. Ответы участников оцениваются двумя экспертами в соответствии с прилагаемыми критериями.
 12. В сложных случаях сделанные записи прослушиваются всем составом жюри.

Конкурс устной речи

| | |
|--|--------------------------|
| Протокол устного ответа: устное монологическое высказывание и беседа с членами жюри в рамках предложенной темы. | 8 балло в |
| Монологическая часть | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Представляет выбранную тему, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> Может, достаточно ясно и четко, описать факты, события или наблюдения, рассказать о них, представив их во времени и пространстве | 4 |

| | |
|---|-----------------|
| • Формулирует собственную точку зрения в рамках обсуждаемой темы и обосновывает свои мысли | 2 |
| Может высказать свое отношение к событиям, предметам, людям, сопровождая его объяснением как собственной, так и иной позиции | |
| • Правильно оформляет свое высказывание | 2 |
| Может представить излагаемое в виде просто организованной линейной последовательности | |
| Обсуждение | 5 балло |
| | в |
| • Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог, доказывая свою точку зрения | 2 |
| • Развивает и уточняет свои мысли и убеждения, убедительно защищает выбранную точку зрения, принимая во внимание возражения, высказываемые собеседниками | 3 |
| | 12 балло |
| Языковая компетенция | в |
| | 4 |
| • Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса | |
| • Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун | 5 |
| • Фонетика, интонация. Речь фонетически четкая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией. Речь обладает такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность | 3 |

7-8 класс

Конкурс письменной речи

Правила проведения конкурса письменной речи

1. Перед началом работы необходимо раздать участникам бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. Затем провести инструктаж учащихся по заполнению бланков (в области регистрации записывается номер участника олимпиады) и по порядку их сдачи после окончания работы.

2. Затем раздаются Листы заданий и картинки. Участники читают инструкцию по выполнению заданий.

3. Время на выполнение письменного задания для 7-8 классов – от 45. Экзаменатор записывает на доске время начала работы и время окончания. После этого участники приступают к выполнению заданий.

4. За 10 и за 5 минут до окончания работы следует сообщить участникам, что время работы истекает.

5. Все листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.

6. Максимальная оценка за письменное задание – 25 баллов.

Конкурс письменной речи

| | |
|--|---------------------------------------|
| Критерии оценивания письменного ответа: письменный рассказ по серии из 7 картинок | 13 балло в |
| Решение коммуникативной задачи | 2 |
| • Выполнение требований, сформулированных в задании Рассказ с заголовком, указанное количество слов (150 слов), расположение текста на странице | 2 |
| • Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию (конкурс) и получателя сообщения (жюри конкурса), оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами | 2 |
| • Представление события, изображенного на серии картинок Может локализовать событие во времени и пространстве, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> | 3 |
| • Динамика развертывания рассказа Может представить последовательность действий (3-4), приведших к результату, изображенному на картинке | 3 |
| • Связность и логичность рассказа Оформляет текст, логично соединяя указанные в задании части, соблюдает временной план (<i>passé</i>) и роль рассказчика (<i>narrateur extérieur</i>) | 3 |
| Языковая компетенция | 12 балло в |

| | |
|---|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Морфо-синтаксис | 3 |
| Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Владение письменной фразой | 2 |
| Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне | |
| Лексика | 5 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Орфография | 2 |
| Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. | |
| Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка | |