



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+

Лексико-грамматический тест
Ключи

Ех №	A	B	C	Points
1		+		1
2			+	1
3	+			1
4		+		1
5			+	1
6		+		1
7	+			1
8	+			1
9			+	1
10		+		1
11			+	1
12	+			1
13	+			1
14			+	1
15		+		1
16	+			1
17	+			1
18			+	1
19		+		1
20	+			1
21		+		1
22	+			1
23			+	1
24		+		1
25	+			1

ИТОГО: ____/25



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+

Конкурс понимания устного текста

Ключи

№	Vrai	Faux	N'est pas mentionné
1	X		
2		X	
3		X	
4			X
5	X		
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C

14. Elle a réussi son bac

15. Ne pas suivre la lettre

Итого _____ / 25



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

КЛЮЧИ

1.	A	B	C	1 балл				
2.	A	B	C	1 балл				
3.	A	B	C	1 балл				
4.	A	B	C	1 балл				
5.	A	B	C	1 балл				
6.	A	B	C	1 балл				
7.	A	B	C	D	1 балл			
8.	A	B	C	D	E	F	G	1 балл
9.	A	B	C	D	E	F	G	1 балл
10.	A	B	C	D	E	F	G	1 балл
11.	A	B	C	D	E	F	G	1 балл
12.	A	B	C	D	E	F	G	1 балл
13.	A	B	C	D	1 балл			
14.	A	B	C	1 балл				
15.	A	B	C	1 балл				
16.	A	B	C	1 балл				
17.	A	B	C	1 балл				
18.	A	B	C	1 балл				

Транскрипция, конкурс понимания устных текстов

- Bonjour, Mademoiselle, vous avez réussi le bac ?
- Oui, je suis folle de joie.
- Félicitations. Et quelle était votre méthode de travail ?



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+

- Ma méthode de travail... Je pense qu'elle n'est pas à suivre la lettre. Alors, beh, j'ai étudié en regardant la télé, j'ai fait mes devoirs en écoutant la radio, j'ai tout appris en dormant avec un baladeur sous les oreilles toutes les nuits, mais je pense que j'ai eu beaucoup de chance.
- Mais vous avez tout de même des conseils à donner aux futurs bacheliers qui nous écoutent ?
- Mais oui, vient faire comme moi. Pour réussir, moi, je leur conseille de préparer leur examen en faisant des devoirs régulièrement, en écoutant bien le professeur, en mangeant et en dormant bien la veille de l'examen, en étant concentrés en classe, en lisant beaucoup de livres, je ne sais pas... moi, en prenant des cours particuliers chaque jour. Ah, mais oui, surtout en ayant de la chance quand- même.
- Merci, Mademoiselle, au revoir.
- Je vous en prie, au revoir.

Конкурс устной речи

Протокол оценивания устного ответа: описание и интерпретация картинки, фотографии в виде устного высказывания.		
Монологическая часть	9 баллов	
• Описывает фотографию (картинку), отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> Может ясно и четко описывать факты, события или наблюдения.	2	
• Адекватно интерпретирует фотографию (картинку) как элемент предлагаемой статьи. Может представить и объяснить свое понимание документа, обосновывает его связь с предлагаемой статьей, формулирует основные мысли своего комментария достаточно ясно и четко .	3	
• Логично переходит от одной мысли к другой Может представить свою речь в виде логично построенного	2	



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+

высказывания.		
<ul style="list-style-type: none">• Правильно оформляет свое высказывание (<i>introduction, développement, conclusion</i>) Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану	2	
Беседа	5 баллов	
<ul style="list-style-type: none">• Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию. Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент).	2	
<ul style="list-style-type: none">• Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание вопросы и замечания, высказываемые собеседниками.	3	
Языковая компетенция	11 баллов	
<ul style="list-style-type: none">• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т.д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса.	4	
<ul style="list-style-type: none">• Лексика (<i>étendue et maîtrise</i>). Владеет лексическим запасом, который позволяет высказаться по предложенной теме, обеспечивает ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун.	4	
<ul style="list-style-type: none">• Фонетика, интонация. Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Плавность и темп речи адекватны ситуации порождения. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность.	3	



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+