



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 9-11 классов уровень сложности В1+

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

**КЛЮЧИ**

<b>№</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>Points</b>
<b>1</b>			+		1
<b>2</b>		+			1
<b>3</b>				+	1
<b>4</b>	+				1
<b>5</b>			+		1
<b>6</b>	+				1
<b>7</b>			+		1
<b>8</b>		+			1
<b>9</b>				+	1
<b>10</b>	+				1
<b>11</b>			+		1
<b>12</b>			+		1
<b>13</b>		+			1
<b>14</b>	+				1
<b>15</b>			+		1
<b>16</b>	+				1
<b>17</b>				+	1
<b>18</b>		+			1
<b>19</b>			+		1



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 9-11 классов уровень сложности В1+

20				+	1
21	+				1
22				+	1
23			+		1
24	+				1
25		+			1

ИТОГО \_\_\_\_/25

**Конкурс понимания устного текста**

**Ключи**

**Регистрационный номер участника**

--	--	--	--	--	--

№	Réponse		
	A.	B.	C.
1.	A.	B.	C.
2.	A.	B.	C.
3.	A.	B.	C.
4.	A.	B.	C.
5.			



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 9-11 классов уровень сложности В1+

6.	A.	B.	C.
7.	A.	B.	C.
8.			

Итого \_\_\_\_\_ / 20

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ**

**КЛЮЧИ**

1.	A	<b>B</b>	C	D	E	F	G	H	1 балл
2.	A	B	C	D	<b>E</b>	F	G	H	1 балл
3.	A	B	C	<b>D</b>	E	F	G	H	1 балл
4.	A	B	<b>C</b>	D	E	F	G	H	1 балл
5.	A	B	C	D	E	F	<b>G</b>	H	1 балл
6.	A	B	C	D	E	<b>F</b>	G	H	1 балл
7.	A	B	<b>C</b>	D	1 балл				
8.	<b>A</b>	B	C	1 балл					
9.	A	B	<b>C</b>	1 балл					
10.	A	<b>B</b>	C	1 балл					
11.	<b>A</b>	B	C	1 балл					
12.	<b>A</b>	B	C	1 балл					
13.	A	<b>B</b>	C	1 балл					



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 9-11 классов уровень сложности В1+

	<b>Quels vêtements peut-on porter à l'école d'après les élèves?</b> <i>1 point pour chaque réponse</i>	<b>Pourquoi : 2 arguments</b> <i>2 points pour chaque réponse</i>
*14	l'uniforme	1. C'est un moyen de lutter contre la violence à l'école. 2. C'est un moyen de gommer les inégalités sociales.
*15	les vêtements différents suivant le goût d'un écolier	1. L'uniforme c'est la négation de l'individualité d'un élève. 2. La pression sur les parents pour obtenir les derniers vêtements à la mode.
*16	les vêtements du style officiel	1. L'école c'est un lieu spécifique, éducatif. 2. <i>La tenue oblige l'élève à la correction.</i>

Итого \_\_\_\_/22

**Конкурс письменной речи**

**Критерии оценивания письменного ответа: написание статьи**

<b>Решение коммуникативной задачи</b> <b>13 баллов</b>	
• Выполнение требований, сформулированных в задании: указанное количество слов (170 +/- 10% слов), расположение текста на странице.	1
• Соблюдение социолингвистических параметров речи	1



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 9-11 классов уровень сложности В1+

Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами (эссе на предложенную тему).	
• Представление информации Может, <b>достаточно четко и ясно</b> , представить и объяснить факты, события, наблюдения.	4
• Аргументация собственного мнения Высказывает собственное мнение по обсуждаемой проблеме, рассуждая, приводя убедительные примеры и подчеркивая необходимые детали.	4
• Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения	3
<b>Языковая компетенция</b> <b>12 баллов</b>	
<b>Морфо-синтаксис</b> • Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	3
<b>Владение письменной фразой</b> • Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне.	2
<b>Лексика</b> • Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема).	5
<b>Орфография</b> • Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка.	2

**Конкурс устной речи**

**Протокол оценивания устного ответа:** описание и интерпретация картинки,



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 9-11 классов уровень сложности В1+

фотографии в виде устного высказывания.		
<b>Монологическая часть</b>	<b>9 баллов</b>	
• Описывает фотографию (картинку), отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> <b>Может ясно и четко</b> описывать факты, события или наблюдения.	2	
• Адекватно интерпретирует фотографию (картинку) как элемент предлагаемой статьи. Может представить и объяснить свое понимание документа, обосновывает его связь с предлагаемой статьей, формулирует основные мысли своего комментария достаточно <b>ясно и четко</b> .	3	
• Логично переходит от одной мысли к другой Может представить свою речь в виде <b>логично</b> построенного высказывания.	2	
• Правильно оформляет свое высказывание ( <i>introduction, développement, conclusion</i> ) Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя <b>разработанному</b> плану	2	
<b>Беседа</b>	<b>5 баллов</b>	
• Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию. Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент).	2	
• Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание вопросы и замечания, высказываемые собеседниками.	3	
<b>Языковая компетенция</b>	<b>11 баллов</b>	
• <b>Морфо-синтаксис.</b> Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т. д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса.	4	



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 9-11 классов уровень сложности В1+

<p>• <b>Лексика (étendue et maîtrise).</b> Владеет лексическим запасом, который позволяет высказаться по предложенной теме, обеспечивает ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лагун.</p>	4	
<p>• <b>Фонетика, интонация.</b> Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Плавность и темп речи адекватны ситуации порождения. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность.</p>	3	