

Конкурс понимания устного текста

Ключ

1	1 _ A _ 2 _ D _ 3 _ C _ 4 _ B _		
2	A	B	
3	A	B	
4	A	B	
5	pour faire visualiser l'endroit où elle se trouve aux auditeurs (reportage radio, audio) et rendre le reportage plus vivant		
6	1 ___ B ___ 2 ___ C ___ 3 ___ A ___		
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	
12	A	B	
13	A	B	
14	A	B	
15	A	B	
16	A	B	
17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C
21	érosion		
22	carbone		
23	l'effet de serre		
24	par un réchauffement du climat avec une hausse des températures		
25	Il craint un point de non-retour		
26	il veut alerter le reste du monde sur un phénomène global qui concernera un jour ou l'autre tous les continents		

Итого: 28 баллов

Примечание: за 6 задание выставляется по 1 баллу за каждый правильный ответ

Конкурс понимания письменного текста

Ключ

1	Journaliste et avocate				
2	Médecin et professeur de collège				
3	Attaché commercial, vétérinaire ou éducateur spécialisé				
4	Pédiatre, programmeur informatique et courtier en bourse				
5	Directeur des ressources humaines, responsable des achats ou pharmacien				
6	Steward/hôtesse de l'air				
7	Inspecteur de police				
8	Pompier				
9	A	B	C	D	
10	A	B	C	D	
11	A	B	C	D	
12	La théorie des types psychologiques chère à Carl Jung				
13	16				
14	A	B	C	D	E F
15	100 000				
16	Frédéric Lepage est né à Talence et il a grandi entre Bordeaux, le Pays basque et le Béarn				
17	Il a une cinquantaine d'années				
18	Il habite à Bangkok, dans le quartier de Sathorn				
19	Il aime le mélange et les contrastes qu'offre cette ville				
20	A	B	C		
21	A	B	C		
22	A	B			
23	A	B			
24	A	B			
25	A	B			
26	A	B			
27	A	B			

Итого: 27 баллов

Лексико-грамматический тест

Ключ

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C
21	A	B	C
22	A	B	C
23	A	B	C
24	A	B	C
25	A	B	C

Конкурс письменной речи

Критерии оценивания письменного ответа: передача информации и умение использовать речевые клише, умение писать электронное письмо; умение сформулировать тему сообщения; умение выразить собственное мнение и аргументировать его, сделать вывод

Коммуникативная компетенция		14 баллов			
• Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице	0	1	2		
• Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	0	1	2	3	
• Способность передавать информацию, выделяя основные мысли и подчеркивая необходимые детали; описывать факты и события; в тексте отражены все аспекты задания	0	1	2	3	
• Способность аргументировать выдвигаемую точку зрения, подчеркивая важные моменты и уточняя детали	0	1	2	3	
• Связность и логичность текста. Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения.	0	1	2	3	
Языковая компетенция		11 баллов			
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.	0	1	2	3	
• Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне	0	1	2	3	
• Лексика (<i>étendue et maîtrise</i>). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимание текста (3% от заданного объема)	0	1	2	3	
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласования) орфографией. Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)	0	1	2		

Конкурс устной речи

Критерии оценивания устного ответа: комментирование письменного документа, сопоставление межкультурных реалий и определение собственной позиции по обсуждаемому вопросу.

Монологическая часть		9 баллов				
• Адекватно комментирует иконографический документ, опираясь на информацию, содержащуюся в его документном формате		0	1			
• Адекватно формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли Может сопоставить межкультурные реалии, формулирует основные мысли комментария ясно и четко		0	1	2	3	4
• Логично переходит от одной мысли к другой Может представить свою речь в виде логично построенного высказывания		0	1	2		
• Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion) Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану		0	1	2		
Обсуждение		5 баллов				
• Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию (дополняет и уточняет обсуждаемую информацию, развивает свои мысли)		0	1	2		
• Развивает свои мысли, уточняет и защищает высказываемую точку зрения и приводит собственные примеры, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников		0	1	2	3	
Языковая компетенция		11 баллов				
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, все виды согласований, основные коннекторы. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.		0	1	2	3	4
• Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лагун		0	1	2	3	4
• Фонетика, интонация. Речь фонетически четкая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией		0	1	2	3	