

7-8
2+

1

7-8

2+

1.

2.

3.

4.
7-8

- 30

5.

10

5

6.

7.

- 25

Durée de l'épreuve : 30minutes

Note sur 25

Devoir 1.

5 points

Relier les éléments figurant dans les deux colonnes pour reconstituer les énoncés de l'article « 1 enfant sur 3 est trop gros en Écosse » (Mon Quotidien -15.09.2004) :

Selon une récente étude, 1 enfant de 12 ans sur 3 est trop gros en Ecosse, une région du Royaume-Uni. Cela inquiète les médecins.

1. ____	1. En 2004/2005, les jeunes Écossais	A. où 1 enfant sur 6 est obèse.
2. ____	2. En effet, selon une étude,	B. faisaient partie des plus gros du monde.
3. ____	3. C'est plus qu'aux États-Unis,	C. l'obésité entraîne de graves maladies, entre autres du cœur.
4. ____	4. En cause : le manque d'exercice physique et la <i>junk-food</i> ,	D. 1 enfant de 12 ans sur 3 est en surpoids, et 1 sur 5 est obèse.
5. ____	5. Les médecins rappellent que	E. c'est-à-dire les aliments très sucrés et très gras consommés en grande quantité (barres chocolatées, frites etc...)

Devoir 2.

8 points

Compléter le texte avec les mots de la liste :

donne /tête / froid / ouvre / eau / embêtant / mouille / laisse /

La pluie

Vous savez, avec la pluie, on rigole quand même; on lève la _____ (1) et on _____ (2) la bouche pour avaler des gouttes d'_____ (3), on marche dans les flaques et on y _____ (4) des coups de pied pour éclabousser les copains, on passe sous les gouttières, et cela fait _____ (5) parce que l'eau vous rentre par le col de la chemise. Ce qui est _____ (6), c'est que pour la récré, on ne nous _____ (7) pas descendre dans la cour pour qu'on ne se _____ (8) pas.

D'après Sempé-Goscinny - Le petit Nicolas et les copains.

Devoir 3.**12 points**

Compléter le texte du dialogue en choisissant pour chaque vide la réponse qui convient :

- Pourquoi devons-nous apprendre (1_____) langues étrangères?

-La connaissance (2_____) langues étrangères (3_____) nécessaire à la compréhension et au développement de l'amitié (4_____) les peuples, pour (5_____) des livres, des journaux et des revues étrangers, être (6_____) courant des récents progrès. Et puis, quand on (7_____) une langue, on développe (8_____) esprit et sa mémoire. En un mot, pour (9_____) instruit.

-Et moi, je pense (10_____) je ne (11_____) jamais bien une langue étrangère. Je ne suis pas assez doué et ma mémoire (12_____) à désirer.

1.	a) des	b) les	c) une
2.	a) du	b) d'une	c) des
3.	a) a	b) sont	c) est
4.	a) entre	b) avec	c) des
5.	a) lisez	b) lire	c) lu
6.	a) dans	b) au	c) à
7.	a) apprend	b) apprends	c) apprendre
8.	a) mon	b) ton	c) son
9.	a) être	b) avoir	c) faire
10.	a) qui	b) que	c) quoi
11.	a) connaissais	b) connu	c) connaîtrai
12.	a) veut	b) laisse	c) fait

!!!

--	--	--	--	--	--

Devoir 1.				
1	2	3	4	5

Devoir 2.			
1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.

Devoir 3.			
1.	A	B	C
2.	A	B	C
3.	A	B	C
4.	A	B	C
5.	A	B	C
6.	A	B	C
7.	A	B	C
8.	A	B	C
9.	A	B	C
10.	A	B	C
11.	A	B	C
12.	A	B	C

« »

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

2

5

8

4

2.

Compréhension de l'oral

30

O**Durée de l'épreuve : 30 minutes****Note sur 25****Compréhension de l'oral**

1. Vous allez entendre 2 fois un enregistrement sonore de 2 minutes environ.
 - Avant la première écoute du document vous aurez 4 minutes pour lire les questions.
 - Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement du document.
 - Vous aurez ensuite 5 minutes pour commencer à répondre aux questions.
 - Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement.
 - Vous aurez encore 8 minutes pour compléter vos réponses.
2. Lisez maintenant les devoirs. Vous avez 4 minutes.

Devoir 1.**19 points**

Ecoutez le document sonore. Répondez aux questions ou complétez les phrases en choisissant la réponse exacte. Cochez les lettres correspondantes dans la liste des réponses.

1. La musique ressemble à...

- a) une berceuse
- b) un hymne national
- c) une musique sidérale¹

2. On entend parler...

- a) un renard et un enfant
- b) un homme et un enfant
- c) une rose et un enfant

3. De quel sujet parle-t-on ? (Choisissez plusieurs variantes)

- a) de pauvreté
- b) de paix
- c) de pouvoir
- d) de maladie
- e) d'amour
- f) de guerre
- g) de tremblement de terre
- h) d'amitié

¹ qui vient des étoiles

4. Associez les éléments :

- | | |
|----------------|--------------------------|
| 1) les étoiles | a) autour du cou |
| 2) le foulard | b) dans le tiroir |
| 3) le papier | c) dans la banque |
| 4) les volcans | d) sur la petite planète |

5. Sélectionnez les verbes d'action que vous avez entendu et marquez leur lettres dans la liste des réponses :

- a) calculer
- b) ramer
- c) rêver
- d) compter
- e) écrire
- f) posséder
- g) dormir

6. Remettez les éléments suivants dans l'ordre pour reconstituer le sens de la phrase entendue :

- a) et l'emporter
- b) Mais tu ne peux pas
- c) Moi, si je possède
- d) autour de mon cou
- e) cueillir les étoiles
- f) un foulard
- g) je puis le mettre

1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)

Devoir 2.**6 points***Choisissez les réponses aux questions ou écrivez la réponse:***7. Le Petit Prince...**

- A.** est d'accord avec le businessman.
- B.** est presque d'accord avec le businessman.
- C.** n'est pas du tout d'accord avec le businessman.

8. Pourquoi le Petit Prince dit-il au businessman qu'il n'est pas utile aux étoiles ?

- A.** Parce qu'il veut rester sur une île.
- B.** Parce qu'il ne s'en occupe pas.
- C.** Parce qu'il préfère les roses.

9. Quest-ce que le businessman fait
pour posséder les étoiles ?

10. Quest-ce que le Petit Prince fait pour
être utile à sa fleur ?

Vous avez encore 3 minutes pour terminer votre travail.

!!!

--	--	--	--	--	--	--

Devoir 1.								
1.	A	B	C					
2.	A	B	C					
3.	A	B	C	D	E	F	G	H
4.	1)	A	B	C	D			
	2)	A	B	C	D			
	3)	A	B	C	D			
	4)	A	B	C	D			
5.	A	B	C	D	E	F	G	

6.	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
	C	F	G	D	A	B	E

Devoir 2									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7.	A	B	C
8.	A	B	C

9.	Quest-ce que le businessman fait pour posséder les étoiles ?	<hr/> <hr/> <hr/>
10.	Quest-ce que le Petit Prince fait pour être utile à sa fleur ?	<hr/>

« »

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Note sur 25

Devoirs 1-15.

Lisez cette histoire et répondez aux questions :

TREIZE À TABLE

Poum boudait dans sa chambre. On lui avait refusé un troisième petit four, après un dessert copieux de crème et de confiture. Poum soufflait, le ventre gros, le cœur gros aussi. Le petit four refusé lui apparaissait rare et merveilleux comme un trésor perdu.

Sombre, il désirait le petit four. Sa maman, son papa, c'étaient ses ennemis personnels, cruels, bourreaux volontaires d'un pauvre enfant innocent: il les maudissait.

Mais les malédictions de Poum s'arrêtèrent court; un rêve divin flotta dans ses yeux et éclaira son sourire. Ce soir, grand dîner de quatorze couverts. Poum dînerait seul dans sa chambre. Mais... mais, on le lui avait promis, il aurait de la glace aux fruits!

– Monsieur Poum! votre maman vous appelle. Pauline jette ces mots dans l'entrebâillement de la porte et disparaît.

Poum file le long du corridor. Que veut sa maman? Des éclats de voix lui parviennent: son père et sa mère parlent:

– Impossible d'être treize! dit maman.

– Il est trop tard pour inviter un quatorzième, dit papa.

Poum entre en coup de vent, son arrivée arrête la querelle.

– Poum, dit papa, tu dîneras ce soir à table pour faire le quatorzième.

– Et tu ne mettras pas tes coudes sur la nappe.

– Et tu ne donneras pas de coups de pied à ton voisin, M.Gourd, ni à ta voisine, Mme de Falcord.

Poum reste ébloui, comme si la nappe et ses cristaux, son argenterie, les flammes du lustre l'aveuglaient. Puis un immense orgueil le surélève. Il se sent plus que nécessaire, indispensable; et il se demande dans quel embarras il jetterait ses parents, si, fièrement, il se refusait à être leur sauveur. Tout d'abord, il a le droit de tirer parti de la situation :

– J'aurai des petits verres comme tout le monde, implore-t-il.

– Oui, mais on ne te mettra rien dedans.

Ça lui est égal, du moment qu'il a les trois verres par rang de taille et la flûte à Champagne. Il ne boit pas de vins fins, c'est son affaire; il boit de l'eau, ça peut être pour son plaisir; mais au moins on ne le déshonore pas, on le traite comme une grande personne.

– Je mangerai de tout, insiste-t-il.

– Prudemment, Poum, prudemment. Tu n'auras pas de poisson, parce qu'il y a beaucoup d'arêtes, et pas d'asperges, parce que ça t'échauffe. Ne demande pas de foie gras, non plus, c'est trop lourd.

– Et de la glace?

– Oui, c'est promis. Tu mettras ton costume de velours. Et ne salis pas ton col et tes manchettes surtout.

Poum, fou de joie, s'évade en sautant et en dansant. D'abord il va à la cuisine :

– Marianne, dit-il à la cuisinière, je dîne à table ce soir.

Elle accueille cette nouvelle avec indifférence. Poum court à la lingerie:

– Pauline, je dîne à table ce soir! Et vous savez, Pauline, il faut m'habiller tout de suite et me mettre mon col et mes manchettes de dentelle.

– Il est trop tôt, vous aurez le temps de vous salir.

– Non, Pauline, non, je ferai bien attention.

Mais Pauline se refuse à l'habiller avant cinq heures. Enfin, voilà le joli pantalon de velours. Poum, devant la glace, se disloque pour le faire valoir, et tend la jambe en avant.

– Allons donc, monsieur Poum! Quand vous aurez fini de faire la grenouille!

Voilà la veste qui prend si bien l'élégante taille de Poum.

– N'est-ce pas, Pauline, elle me va dans la perfection.

– Oh! oui, un singe habillé!

Elle n'est pas aimable, Pauline. C'est qu'elle a souvent mal aux dents.

– Oh, Pauline! du parfum dans mon mouchoir!

Elle hausse les épaules et lui verse une goutte d'eau de Cologne. Poum est beau, Poum se dilate, Poum se pavane.

– Pauline, est-ce vous qui servirez la glace aux fruits? Vous ne m'oublierez pas, Pauline!

Madame a sonné. Ah! là! là! qu'est-ce qui se passe? Des voix, de la mauvaise humeur, papa et maman dans le corridor, et papa tient une dépêche en main ; il déclare :

– C'est stupide! Voilà M. Gourd qui s'excuse ; il est malade. Maman gémit :

– Nous retombons à treize! Papa dit :

– Otons Poum! Nous serons douze. Maman répète, frappée de cet éclair de génie :

– Otons Poum!

On ôte Poum, Poum dînera seul dans sa chambre. Il aura, pour se consoler, des asperges. Il en aura. Et de la glace. Oui, beaucoup de glace.

Splendeurs envolées. Humiliation navrante. Poum a remis son vêtement de tous les jours, une bougie solitaire brûle obscurément dans la chambre. On le sert, le dîner venu, à de grands intervalles. Il entend le brouhaha des voix, le choc des assiettes; l'antichambre est brillamment éclairée. Pauline a un bonnet neuf. Voilà trois asperges dans une sauce figée.

Et mélancolique, longtemps, longtemps, Poum attend la glace. Elle ne vient pas. Pauline arrive pour le coucher.

– Et la glace, Pauline?

– Il n'y en a plus.

1. Pourquoi le petit garçon boudait-il dans sa chambre?
 - a). Ses parents l'ont puni.
 - b). Ses frères ont cassé ses jouets.
 - c). On lui a refusé un troisième petit four, après un dessert copieux.
 - d). On l'a privé de dessert.

2. Qu'est-ce qu'on avait promis à Poum pour son dîner? On lui a promis...
 - a). de la glace aux fruits.
 - b). qu'il mangerait de tout.
 - c). du foie gras.
 - d). des petits fours.

3. Pourquoi les parents de Poum ont-ils décidé de le mettre à table pendant le dîner?
 - a). Pour lui apprendre de belles manières.
 - b). Pour le présenter aux invités.
 - c). Pour ne pas être treize à table.
 - d). Pour qu'il anime la soirée.

4. Est-ce que Poum aurait le droit de manger tous les plats?
 - a). Oui, il mangera de tout.
 - b). Il ne mangera pas de glace aux fruits.
 - c). Il ne mangera pas de poisson, d'asperges.
 - d). Il ne mangera que la soupe.

5. Quand Pauline l'a-t-elle habillé?
 - a). tout de suite, le matin.
 - b). à cinq heures.
 - c). juste avant le dîner.
 - d). après l'arrivée des invités.

6. Pourquoi le nombre d'invités est-il retombé à treize?
 - a). Un des invités est tombé malade.
 - b). Un des invités est parti à l'étranger.
 - c). Une des invitées est allée au concert.
 - d). Un des invités voyage pour les affaires.

7. Quelle phrase n'appartient pas au texte?
 - a). Et la glace, Pauline?
 - b). Oh, Pauline! du parfum dans mon mouchoir!
 - c). Il n'y en a plus.
 - d). On ne me nouera pas la serviette au cou.

RÉFORMULATION

- | | | |
|--|---------|---------|
| 8. Poum ne voulait pas manger le petit four. | a) vrai | b) faux |
| 9. Pendant le grand dîner, Poum dînera seul dans sa chambre. | a) vrai | b) faux |
| 10. C'est mal d'être treize à table. | a) vrai | b) faux |
| 11. Pauline habille Poum en costume de fête. | a) vrai | b) faux |
| 12. Pauline est aimable. | a) vrai | b) faux |
| 13. Et voilà Poum est à table avec les onvités. | a) vrai | b) faux |
| 14. Une bougie brûle devant lui pendant son dîner. | a) vrai | b) faux |
| 15. Poum a enfin mangé de la glace. | a) vrai | b) faux |

Devoirs 16-25.

Lisez ce document, puis cochez la bonne réponse :

Maud Fontenoy, 27 ans, est la première femme à avoir traversé le Pacifique à la rame et en solitaire. Elle a bouclé samedi 26 mars sa traversée du Pacifique, entamée au Pérou le 12 janvier. Au cours de sa traversée elle a tenu un journal de bord. Voici la lettre qu'elle a écrite à Jean-Louis Etienne, encore sur l'île de Clipperton après son arrivée aux îles Marquises.

Même en rêve je n'aurais pas imaginé un tel accueil.

Les Marquisiens m'ont ouvert les bras d'une façon mémorable. Cela restera l'un des plus beaux souvenirs de ma vie. Quelle image que celle d'OCEOR qui bombe infiniment le torse au milieu des traditionnels Va'a recouverts de fleurs de toutes les couleurs. Deux costauds polynésiens m'ont portée jusqu'à terre puis, sur la plage, entourée par plusieurs centaines d'habitants d'Hiva Oa, je suis déposée sur une stèle adossée à une grosse pierre qui a été gravée à mon nom. Magnifique hommage.

Croulant sous les merveilleux colliers de fleurs aux odeurs envoûtantes, je suis embrassée et réembrassée par tout le monde. Rebaptisée du nom marquisien de «Tahia » (princesse qui danse avec les vagues), j'oublie toute la fatigue et les difficultés des derniers jours, et je me laisse porter par la chaleur et l'amitié.

Le soleil vient de se lever, nous sommes protégés par des montagnes verdoyantes entourées par une végétation luxuriante. Je suis sur un petit nuage.

Jamais je ne pourrai assez remercier Monsieur le Maire, toute la population ainsi que tous ceux qui ont œuvré main dans la main pour que cette arrivée soit une telle fête.

Je pense bien à vous tous. Je rentre à Paris très vite, du soleil plein les yeux. Je vous embrasse très fort.

Maud

16. Maud Fontenoy a traversé le Pacifique :
a) à la nage b) à la rame c) en catamaran
17. Maud Fontenoy est partie du Pérou et est arrivée :
a) aux îles Marquises b) aux Philippines c) aux Seychelles
18. Elle a été portée jusqu'à la terre par :
a) des vagues b) des fleurs c) des polynésiens
19. Elle a été déposée :
a) sur une selle b) sur une stèle c) sur une pelle
20. Elle a été rebaptisée :
a) princesse qui danse avec les étoiles ;
b) princesse qui danse avec les voiles ;
c) princesse qui danse avec les vagues.
21. Elle a reçu des tas :
a) de bagues b) de bracelets c) de colliers
22. Elle rentre à Paris du soleil plein :
a) les cheveux b) les yeux c) le cœur
23. Maud Fontenoy est :
a) heureuse b) malheureuse c) on ne sait pas
24. Elle avait imaginé un tel accueil dans un rêve
a) vrai b) faux c) on ne sait pas
25. Elle en a écrit dans :
a) un journal de bord b) une lettre à son ami c) un article de journal

--	--	--	--	--	--

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B		
9.	A	B		
10.	A	B		
11.	A	B		
12.	A	B		
13.	A	B		
14.	A	B		
15.	A	B		
16.	A	B	C	
17.	A	B	C	
18.	A	B	C	
19.	A	B	C	
20.	A	B	C	
21.	A	B	C	
22.	A	B	C	
23.	A	B	C	
24.	A	B	C	
25.	A	B	C	

1.

2.

3.

60

4.

10

5

5.

6.

7.

7-8

— 50

-25

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 25

Situation : Tu fais un séjour dans un camp touristique de Tarn, à Ambialet qui est un site magnifique, qui tient son charme à une curiosité géographique qui l'a rendu célèbre. Vous profitez des baignades dans la rivière, des pique-niques dans la forêt, des soirées bien remplies.

Demain, une randonnée jusqu'à une chapelle romane et la forteresse bâtie par les comtes d'Albi vous attend. Aujourd'hui vous avez une journée libre, tout le monde se repose en bas, au bord de la rivière où la vie marche: commerces, promenades le long des sentiers étroits et escarpés... Tu as aussi le temps d'écrire tes impressions dans ton journal de bord.



- **Consigne :** Pour noter ce que tu as vu et fait, pour exprimer tes impressions, tu écris dans ton journal de bord ce que tu as fait hier et ce que tu vas découvrir demain. Tu écris à la 1^{ère} personne du singulier, tu fais attention aux temps : le passé (hier), le présent (aujourd'hui) et le futur (demain). La longueur de ton texte est de 80-100 mots.

<p>Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.</p>
