



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**  
**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Durée de l'épreuve : 45 minutes**

**Note sur 25**

*Consigne : choisissez la forme correcte*

Le Petit Prince

Quand j'avais six ans (1), une fois, une belle image, dans un livre (2) la Forêt Vierge. Ça représentait un serpent boa qui avalait un tigre.

J'ai réfléchi sur les aventures de la jungle et, (3), j'ai réussi, avec un crayon de couleur, (4) faire mes premiers dessins.

Les (5) personnes m'ont conseillé de m'intéresser plutôt (6). C'est ainsi que j'ai abandonné, (7) six ans, une magnifique carrière de peintre. J'avais été (8) par l'insuccès de mes dessins.

J'ai dû choisir un autre métier et (9) piloter des avions. J'ai volé un peu partout dans (10). Et la géographie, c'est exact, m'a beaucoup servi. Je savais reconnaître, du premier coup d'oeil, (11) les pays. C'est très utile (12) les pilotes.

J'ai aussi eu beaucoup (13) contacts avec des gens sérieux. Quand j'en rencontrais un (14) me paraissait intelligent, je (15) l'expérience sur elle de mes dessins. Il me demandait «Qu'est-ce que c'est ?» Alors, je ne parlais pas de serpents boas, je (16) parlais de golf, de politique et de cravates.

J'ai ainsi vécu jusqu'à une panne dans le désert du Sahara, il y a six ans. Quelque chose s'était cassé dans mon moteur. C'était pour moi (17). J'avais à peine (18) à boire pour huit jours.

Le premier soir (19) sur le sable loin de toute terre habitée. Vous imaginez ma surprise quand (20) m'a réveillé:

— S'il vous plaît... dessine-moi un mouton!



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 ГГ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+

J'ai sauté sur les pieds, j'ai bien frotté (21) yeux. Et j'ai vu un petit bonhomme extraordinaire (22) ne semblait ni perdu, ni mort de faim, ni mort de peur. Et il (23) répéta tout doucement :

— S'il vous plaît... dessine-moi un mouton!

Aussi absurde que cela me semblaît loin de tous les endroits (24), je sortis de ma poche une feuille de papier et un stylographe.

C'est ainsi que (25) petit prince.

№	A	B	C
1	je voyais	j'ai vu	j'avais vu
2	dans	à	sur
3	à mon tour	à son tour	à tour
4	de	à	-
5	grands	grande	grandes
6	de la géographie et de la grammaire	à la géographie et à la grammaire	de la géographie et la grammaire
7	à l'âge de	l'âge de	à l'âge
8	découragé	décourager	décourageais
9	j'ai appris	j'appris	j'ai appris à
10	tout le monde	le monde	monde entier
11	tout	toutes	tous
12	pour	à	par
13	de	des	-
14	quel	que	qui
15	fais	faisais	j'ai fait



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 ГГ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+

16	lui	le	la
17	une question de vie ou de mort	une question sans importance	une question très simple
18	d'eau	l'eau	de l'eau
19	j'ai endormi	je me suis endormi	je m'endormais
20	une petite voix	petite voix	la petite voix
21	des	mes	ses
22	qui	que	quel
23	mon	à mon	me
24	habité	habités	habité
25	j'ai fait la connaissance du	j'ai fait connaissance	j'ai pris connaissance avec

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+

**Конкурс понимания устного текста**

**Лист заданий**

**Durée de l'épreuve 30 minutes environ**

**Note sur 25**

**Consigne : Choisis la bonne réponse ou écris l'information demandée**

		Vrai	Faux	N'est pas mentionné
1.	La femme a passé son bac			
2.	La femme est mécontente et déprimée			
3.	Elle va chaque jour à la bibliothèque pour réussir le bac			
4.	Elle veut continuer ses études			
5.	La femme a eu de la chance			

**6. Ce document est :**

**2 points**

- A. l'entretien d'embauche
- B. l'interview dans la rue



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 ГГ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+

C. la publicité pour une entreprise

**7. C'est la conversation entre**

**2 points**

A. 3 personnes

B. 4 personnes

C. 2 personnes

**8. Cette information peut être utile pour**

**2 points**

A. les personnes âgées

B. les jeunes gens

C. les bébés

**9. Les jeunes gens parlent**

**2 points**

A. des fêtes russes

B. des problèmes écologiques

C. du baccalauréat

**10. Pour réussir son bac la femme**

**2 points**

A. a écouté la radio

B. a joué du piano

C. a visité des amis

**11. Pour les futurs bacheliers la femme**

**2 points**

A. donne des conseils

B. donne des bonbons

C. donne des cours particuliers

**12. La femme conseille de**

**2 points**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+

A. lire des annonces

B. lire beaucoup de livres

C. aller au cinéma

**13. Pour réussir la chose la plus essentielle est**

**2 points**

A. d'avoir de l'argent

B. d'avoir des amis

C. d'avoir de la chance

**14. Pourquoi la femme est folle de joie ?**

**2 points**

-----

**15. Quelle est l'idée principale de sa méthode de travail ?**

-----

**2 points**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ**

**Понимание письменных текстов**

**Правила проведения конкурса «Понимание письменных текстов»**

1. Перед началом работы участникам раздаются бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. Следует провести инструктаж по заполнению бланков, по порядку их сдачи после окончания работы.
2. Лист ответов имеет две части: 1-я часть – область регистрации, 2-я – область ответов. Первая часть бланка заполняется перед началом работы. В ней записывается номер участника олимпиады. Вторая часть бланка – таблица ответов, в которую следует перенести выбранные решения или сформулированные своими словами ответы. Исправления в бланке ответов не желательны. Однако следует все-таки объяснить и показать на доске, как вносить исправления в бланк ответов.
3. Затем раздаются Листы заданий. Участники читают инструкцию по выполнению заданий. В каждом задании указано максимальное количество баллов, предусмотренное для его оценки. Лист с заданиями можно использовать как черновик. Однако проверке (и на это следует обратить особое внимание участников) подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.
4. Листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.
5. Количество баллов, предусмотренное за выполнение каждого задания, указывается в листе заданий.
6. Рекомендуемое количество баллов за понимание письменных текстов – 18 баллов.

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Durée de l'épreuve : 60 minutes**

**Note sur 18**

**Document 1**

**Consigne** : *Lis les messages des lecteurs qui participent au débat sur [filsantejeunes.com](http://filsantejeunes.com). Ensuite tu choisiras la réponse exacte ou formuleras l'information demandée.*

**Pour toi, c'est quoi être ado ?**

**6 messages (286 mots)**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+

**(1) Séléna Ips dit :**

Je ne suis qu'au début (14 ans) et je trouve ça déjà très compliqué...D'abord, on subit énormément de changements physiques. Ensuite, c'est une période où on change psychologiquement. Et enfin, c'est l'âge où on commence à se forger un avis sur plein de choses.

**(2) Eve Henry dit :**

Pour moi l'adolescence c'est une période riche. On sort entre pote, on rencontre des gens plus ou moins bien, on se défoule, on se découvre... Mais en même temps c'est une période très dur. C'est une période de déconnade, ou l'acceptation de sois est parfois difficile notre corps change et notre esprit aussi et parfois on a du mal à suivre tout ça.

**(3) Bérénice RB dit :**

Les adolescents font assez souvent une tentative de suicide. De cette manière ils essaient d'attirer l'attention sur un problème qu'on ne peut plus gérer tout seul. Ce n'est pas un renoncement mais une revendication qui doit être entendue avec la plus grande attention. Ils doivent alors être aidé et pris en considération.

**(4) Hugo dit :**

Chaque période de la vie a ses traits particuliers et l'adolescence n'est qu'une de ces périodes. Il existe une seule différence : le passage à l'adolescence c'est quand les adultes t'estiment et commencent à te confier.

**(5) Héloïse dit :**

Nous ne sommes plus tout à fait des enfants et nous ne sommes pas non plus des adultes. Nous subissons durant cette période de nombreux changements qui nous font parfois réagir d'une manière incontrôlable. Pendant cette période nous voulons tester certaines choses et choisir notre voie.

**(6) Capu dit :**

Ayant quitté l'adolescence depuis quelques années, je n'en ai retenue qu'une chose : il n'y a rien de particulier dans cette période par rapport à l'avant ou à l'après ! L'adolescence, ce n'est rien d'autre qu'une période de la vie entre 11 et 16 ans.

<http://www.filsantejeunes.com>



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 ГГ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+

**1–6.** Indiquez quelle est l'opinion de ces six jeunes sur leur adolescence, en mettant un croix dans la case correspondante. Attention: pour chacun il n'y a qu'une seule réponse possible! **6 points**

	L'adolescence c'est une période de nombreux changements.	Il n'y a rien de particulier dans cette période de la vie.	L'adolescence c'est une période dangereuse.
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			
<b>4</b>			
<b>5</b>			
<b>6</b>			

**7.** Parmi les opinions ci-dessous laquelle ne figure pas dans les messages précédents? **1 point**

- A.** L'adolescence c'est une période de l'acceptation de sois.
- B.** L'adolescence c'est une période très compliquée.
- C.** Des signes sexuels marquent l'entrée dans l'âge de la puberté.
- D.** Il n'y a rien de particulier dans la période de l'adolescence.

### Document 2

**Consigne :** Lis le texte où les intertitres sont omis. Tu les retrouveras après le texte dans l'exercice 1-5. Ensuite tu choisiras la réponse exacte ou formuleras l'information demandée.

### Faire du sport pourquoi ?

8. \_\_\_\_\_

En effet, des études montrent que le plaisir est la première motivation chez les jeunes pour faire du sport ; cela est même prouvé scientifiquement puisque le plaisir que l'on prend lors d'une activité physique se traduit physiologiquement par la sécrétion d'endorphines ; l'activité physique a donc une activité calmante grâce à ces substances produites par le cerveau.

9. \_\_\_\_\_



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+

Pratiquer une activité physique permet de mieux se protéger contre certaines maladies comme le diabète, l'obésité et les problèmes cardio-vasculaires qui peuvent en découler, et même les maux de dos. Même une demi-heure de marche quotidienne suffit pour fournir au corps une activité physique minimale.

10. \_\_\_\_\_

Les activités physiques et sportives sont autant d'occasions d'entrer en contact avec des gens dans un cadre différent de celui habituel, parfois loin de chez soi, et où on peut se sentir plus libre : on rencontre des gens avec qui on a des intérêts communs, on vit des moments d'échange et de partage, et on se fait des amis différents de ceux que l'on a à l'école. On découvre des personnes issues de milieux différents, ce qui ouvre l'esprit à d'autres cultures, à d'autres valeurs, à d'autres références que celles qui viennent des parents, voire à d'autres philosophies. Aujourd'hui, le sport fait partie intégrante des manifestations populaires qui prennent une place de plus en plus importante et favorisent la convivialité et le partage de valeurs communes. Et on ne vit pas un événement sportif de la même manière si on pratique un sport.

11. \_\_\_\_\_

Pratiquer un sport, surtout en compétition, apprend aussi à gérer la rivalité avec les autres. On y apprend à trouver sa place dans un groupe, dans un sport collectif par exemple, ou à ne pas être démoli quand on perd. Le sport est donc aussi une expérience qui aide à aborder des conflits dans d'autres domaines.

12. \_\_\_\_\_

Les activités physiques permettent de se dépenser lorsque l'on a besoin de se défouler ; mais on le fait alors dans un certain cadre, où il y a des règles à respecter, ce qui oblige à maîtriser ses émotions ; le sport peut aussi être l'occasion d'apprendre à gérer son agressivité en l'exprimant sous une forme canalisée comme dans les sports de combat, par exemple. (378 mots)

<http://www.filsantejeunes.com/faire-du-sport-pourquoi-4995>



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 ГГ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+

**8-12.** Dans la liste ci-dessous vous avez 7 titres. Il s'agit d'en choisir 5 et de les mettre en tête des paragraphes qui leur conviennent dans le texte.

**5 points**

- A. Pour se dépasser soi-même
- B. Pour réguler ses émotions
- C. Pour faire l'expérience de relations sociales différentes
- D. Pour trouver sa place dans un groupe
- E. Faire du sport est bon pour maigrir
- F. Pour se faire plaisir, et faire l'expérience de nouvelles sensations corporelles
- G. Pour se sentir bien, pour être en bonne santé

8.	9.	10.	11.	12.
----	----	-----	-----	-----

**13.** L'objectif du texte est d'/de

**1 point**

- A. expliquer comment il faut faire du sport.
- B. informer sur les sports différents.
- C. donner des conseils comment obtenir de bons résultats en pratiquant le sport.
- D. aider à comprendre pourquoi faire du sport.

**14-18.** Choisissez VRAI (A)/ FAUX (B) /NON MENTIONNE (C)

**5 points**

Reformulation	A	B	C
14. Le sport nous rend sain.			
15. Le sport aide à faire connaissance avec des gens intéressants et trouver beaucoup d'amis.			
16. En faisant du sport on peut contrôler son poids.			
17. Le sport empêche de se contrôler.			
18. Le sport entraîne une augmentation de la puissance musculaire du coeur.			



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**

**Конкурс письменной речи**

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Durée de l'épreuve : 40 minutes**

**Note sur 25**

**Situation** : L'été dernier votre ami(e) français(e) a séjourné chez vous. En partant, il vous a invité(e) de venir chez lui, à Paris. Vous venez de recevoir sa lettre où il vous demande de confirmez votre intention (de venir à Paris) pour mettre au point ses projets de vacances. Vous lui répondez que vous pouvez / ne pouvez pas venir. Si oui, précisez les dates de départ et de retour qui vous conviennent le plus, posez-lui des questions sur des activités que vous allez faire (visites, sorties, promenades), faites aussi quelques suggestions sur les curiosités que vous voulez voir. Si non, donnez-lui une explication de votre refus. Dites ce que vous ferez pendant vos vacances.

**Consignes d'écriture :**

Ecrivez une lettre à votre ami(e) français(e).

Acceptez ou refusez son invitation de venir à Paris (en donnant une explication de votre refus).

Longueur du texte 150 – 170 mots.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+

**Конкурс устной речи**

**Правила проведения конкурса устной речи**

1. Для проведения конкурса устной речи необходимы:
  - одна аудитория для ожидания устной части олимпиады;
  - две аудитории для подготовки к конкурсу;
  - несколько небольших аудиторий, в которых проводится конкурс устной речи;
  - диктофоны, обеспечивающие качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов, (по количеству жюри).
2. Организаторы, обеспечивающие порядок в аудитории для ожидания, проводят соответствующий инструктаж участников, ожидающих своей очереди для ответа на конкурсе устной речи. Они формируют очередь участников и препровождают их из аудитории для ожидания в аудиторию для подготовки устного ответа. В аудиториях для подготовки находятся ответственные за проведение этой части конкурса. Участники выбирают картинку, получают чистый лист для черновых записей, читают инструкцию по выполнению заданий и приступают к подготовке. Время на подготовку – 5-6 минут (7- 8 классы).
3. Из аудитории для подготовки участники по одному разводятся по соответствующим (выбранной теме) жюри. Время на ответ – 5 минут (7-8 классы).
4. Для проведения конкурса создаются жюри, в каждом из которых работают два эксперта. Распределение экспертов в жюри происходит по жребию. Все эксперты должны пройти необходимый инструктаж по проведению и оцениванию ответов устной части олимпиады.
5. Распределение обязанностей между членами жюри при проведении конкурса:
  - проведение беседы с участником конкурса и заполнение протокола ответа (прилагается),
  - запись на диктофон и заполнение протокола ответа.Члены жюри могут поочередно выполнять обе функции.
6. Материалы конкурса устной речи вскрываются в аудитории для подготовки непосредственно перед началом устной части олимпиады. Несанкционированный выход наблюдателей и экспертов (членов жюри) из аудитории после вскрытия материалов запрещен.
7. Участники конкурса, после подготовки, заходят в аудиторию по одному.
8. Первый этап – монологическое высказывание Длительность ответа – 2 минуты (7-8 классы).
9. Второй этап – диалогическая речь в виде беседы с членами жюри. Длительность беседы – 2 минуты (7-8 классы).
10. Все ответы участников записываются на диктофон одним из экспертов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+

11. Ответы участников оцениваются двумя экспертами в соответствии с прилагаемыми критериями.

12. В сложных случаях сделанные записи прослушиваются всем составом жюри.

### Конкурс устной речи

**Préparation : 5-6 minutes**

**Durée de l'épreuve : 5 minutes**

**Note sur 25**

**Consigne :** Tirez au sort une photo ou un dessin. Cette photo/ce dessin figure dans un article. Imaginez le genre de cet article, son titre, son sujet, le magazine ou le quotidien qui le publie. Quel en est le public? Présentez votre exposé oral en deux parties. Dans un premier temps, faites une description détaillée du document. Dans un second temps essayez de répondre aux questions suivantes:

- Pourquoi le journaliste a-t-il choisi cette photo/ce dessin pour illustrer son article?
- Qu'est-ce qu'il a voulu suggérer à son public?
- Quel rapport existe-t-il entre la photo/le dessin et le sujet de l'article tel que vous l'avez imaginé?

Justifiez vos idées.

N'oubliez pas de construire votre exposé : l'introduire, développer et ensuite conclure.

La durée de votre exposé est de 3 minutes environ.

L'exposé terminé, vous aurez un entretien (de 2 minutes environ) avec le jury qui vous posera des questions concernant votre présentation orale.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+

### Конкурс устной речи

#### Вопросы для экспертов

Questions pour l'entretien :

1. Le message visuel: qu'est-ce qui est représenté? comment? Pourquoi?
2. Quel en est l'émetteur?
3. Quels en sont les destinataires?
4. Quels sont ses éléments constitutifs?
5. Comment sont associés le titre et la problématique de l'article que vous proposez et l'image/la photo?
6. Quel rapport le document iconographique a-t-il avec le titre et la rubrique que vous proposez?
7. Quelles questions se pose le lecteur en regardant le document iconographique? Pourquoi?
8. Quelle est l'objectif du document? Cherche-t-il à informer, à expliquer, à argumenter, à convaincre? Y parvient-il? Appréciez son originalité et son efficacité.
9. Le titre que vous proposez: est-il informatif, accrocheur, explicatif ?



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
для учащихся 7-8 классов уровень сложности А2+

