

**Французский язык, 7 – 8 классы, муниципальный этап**

**I. Конкурс понимания устного текста (аудирование). А2. 20 баллов.  
(30 минут)**

**Document 1.**

**Ecoutez le document sonore et faites les devoirs 1 – 9 en choisissant la bonne lettre (№№ 1 – 4) ou en écrivant l'information demandée (№№ 5 – 9).**

*Vous avez 1 minute pour lire les devoirs.*

*Vous allez écouter chaque enregistrement 2 fois.*

1. A. Anne-Marie veut aller au magasin pour voir un chemisier.  
B. Anne-Marie veut aller au magasin pour échanger un chemisier.  
C. Anne-Marie veut aller au magasin pour acheter un chemisier.
2. A. Anne-Marie a trois chemisiers.  
B. Anne-Marie a beaucoup de chemisiers  
C. Anne-Marie a autant de chemisiers que Pascal a de chemises.
3. A. Pascal croit naturel qu'Anne-Marie achète beaucoup de vêtements.  
B. Pascal croit naturel qu'Anne-Marie se change souvent.  
C. Pascal croit qu'Anne-Marie n'a pas changé.
4. A. Anne-Marie et Pascal sont amis.  
B. Anne-Marie et Pascal sont époux.  
C. Anne-Marie et Pascal sont frère et sœur.
5. Pascal croit qu'Anne-Marie a combien de chemisiers? \_\_\_\_\_
6. Combien de fois s'est-elle changée? \_\_\_\_\_
7. Qu'est-ce qu'elle a mis pour accueillir Claude? \_\_\_\_\_
8. Quels vêtements porte-t-elle au bureau?... \_\_\_\_\_
9. Qu'est-ce qu'elle a acheté la semaine dernière? \_\_\_\_\_

## Document 2.

Ecoutez le document sonore et mettez la croix (X) dans une case correspondante. Quels noms propres et personnages participent dans les films du tableau? Chaque nom est utilisé une seule fois, vous allez mettre 11 croix (X).

Noms propres et personnages des films	<i>Pollux</i>	<i>Iznogoud</i>	<i>La Marche de l'empereur</i>	<i>Aviateur</i>	<i>Les Choristes</i>
Bagdad					
Howard Hughes					
poussin					
calife					
surveillant					
casse-cou					
sorcier					
Clément Mathieu					
Margot					
vizir					
manchot					

**ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ**

## II. Лексико-грамматический тест. А2. 15 баллов. (30 минут)

### Devoir 1.

Remplissez les espaces (1 – 10) en choisissant la bonne lettre (A, B, C) ci-dessous.

#### Histoire d'un régime

Dimanche 19 janvier (dixième jour) – 10 h 30

Ce matin, (1) \_\_\_\_\_ le temps d'être contente: la balance s'est d'abord (2) \_\_\_\_\_ sur 61,8 kilos... Mais, ensuite, elle est (3) \_\_\_\_\_ passée à 62 kilos. Certains jours, cette balance me déprime!

Pour le petit déjeuner, j'ai pris un grand café noir sans sucre et un morceau (4) \_\_\_\_\_. Oui, je (5) \_\_\_\_\_, ce n'est pas sérieux! Mais bon, il en restait un gros morceau et (6) \_\_\_\_\_ ai mangé seulement la moitié. L'autre moitié sera pour Lucas qui fait la (7) \_\_\_\_\_ matinée. Est-ce que ça fait grossir?!

Je voulais également faire un footing, comme dimanche (8) \_\_\_\_\_, mais c'est terrible: je n'y arrive pas! Quand je pense que (9) \_\_\_\_\_ en font un tous les dimanche matins; et si (10) \_\_\_\_\_ allais avec elles? Je ne suis pas très motivée...

1	A. j'ai presque	B. j'avais presque	C. j'ai presque eu
2	A. fermée	B. arrêtée	C. cessée
3	A. heureusement	B. malheureusement	C. avec surprise
4	A. de gâteau au chocolat	B. du gâteau au chocolat	C. de gâteau à chocolat
5	A. sais	B. connais	C. dis
6	A. je l'	B. j'y	C. j'en
7	A. grosse	B. grande	C. grasse
8	A. derrière	B. dernier	C. dernière
9	A. certes	B. certaines	C. certaine
10	A. j'y	B. j'en	C. je là

### Devoir 2.

Lisez la fin du texte.

Mettez les parties A – F à la bonne place (11 – 15).

Hier soir, ma soeur est (11) \_\_\_\_\_. Son "Oh, (12) \_\_\_\_\_!" m'a fait un plaisir que je vous laisse imaginer! Et c'est vrai que, même si la balance (13) \_\_\_\_\_ 62 kilos, je vois déjà (14) \_\_\_\_\_ quand je me (15) \_\_\_\_\_. Résultat: ce matin, je me sens bien dans ma peau... enfin, presque.

- A. indique toujours
- B. passée à la maison
- C. deviens maigre
- D. tu as maigri, toi
- E. regarde dans le miroir
- F. une différence importante

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ**

**III. Конкурс понимания письменного текста (чтение). А2. 15 баллов.  
(45 минут)**

**Document 1.**

**Lisez les règles d'un jeu. Puis faites correspondre les règles (A – I) et ses explications (1 – 6).  
3 règles n'ont pas d'explication.**

**Règles du «Jeu des sept familles»**

- A.** Distribuez sept cartes à chaque joueur. Le joueur placé à gauche de la personne qui a distribué commence.
- B.** Pour compléter votre famille, désignez d'abord une personne parmi les joueurs.
- C.** Demandez à ce joueur un membre de la famille que vous n'avez pas. Ne demandez pas une carte que vous avez déjà.
- D.** Quand vous demandez une carte, dites «Dans la famille ...,je veux...»
- E.** Si cette personne a la carte, prenez sa carte et rejouez.
- F.** Si cette personne n'a pas la carte, piochez une carte.
- G.** Si la carte de la pioche est celle que vous vouliez, dites «bonne pioche\*» et rejouez.
- H.** Si la carte de la pioche est mauvaise, ne rejouez pas. Passez votre tour à une autre personne.
- I.** Quand vous avez complété votre famille, vous avez gagné.

\* прикуп, добор карты в игре

**Pour les phrases 1 à 6, indiquez dans le tableau la lettre du texte correspondante.**

<b>1.</b> Il faut dire cette formule quand on veut demander une carte.	
<b>2.</b> On ne doit pas rejouer si on ne pioche pas une bonne carte.	
<b>3.</b> On doit commencer la partie de cette façon.	
<b>4.</b> Il faut demander une carte différente de celles qu'on a.	
<b>5.</b> Il faut suivre cette instruction si on pioche une bonne carte.	
<b>6.</b> On doit donner 7 cartes à chacune des personnes qui participent.	

## Document 2.

Lisez le texte et faites les devoirs 1 – 5 et A – D.

### (1) Pour votre santé bougez!

- (2) Aujourd'hui, plus de 65% de la population mondiale n'a pas une activité physique suffisante.  
 (3) Ce manque d'activité est la cause de nombreuses maladies (problèmes cardiaques, obésité...).  
 (4) L'Organisation mondiale de la santé estime que le manque d'exercice physique entraîne deux millions de décès par an.  
 (5) Associé à une mauvaise alimentation et au tabac, ce risque de décès augmente.  
 (6) Autour de vous, il est important que vous rappeliez que le manque d'activité est dangereux pour la santé : à tout âge, il est bon d'avoir au moins trente minutes d'activité physique par jour.  
 (7) Il est également indispensable que les gens comprennent que le mode de vie et l'alimentation ont une influence sur les risques de décès.  
 (8) Il faudrait enfin que les responsables politiques prennent des décisions qui donnent à la population l'envie de faire des activités physiques.  
 (9) Tous ensemble nous devons réagir.

Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

	Vrai	Faux
1. Actuellement, 65% des Français ne font pas assez d'exercice physique		
2. Chaque année, le manque d'activité est la cause de nombreux décès		
3. Ce problème est encore plus important chez les fumeurs qui n'ont pas une bonne alimentation		
4. Il faudrait que tout le monde fasse quotidiennement dix minutes d'exercice physique		
5. Si tous les responsables politiques faisaient du sport, la population aurait envie, elle aussi, de faire des activités physiques		

Dites quelles sont les numéros de phrases du texte (2 ou 3 dans chaque case) qui:

Фраза	№№
A. présentent la situation actuelle	
B. sont utilisées comme slogan	
C. indiquent les objectifs de la journée mondiale de la Santé	

**ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ**

**IV. Конкурс письменной речи (письмо). А2. 15 баллов. (30 минут)**

**Задание выполняется на листе ответов**

Ecrivez un petit article pour le journal de votre école. Le sujet: j'ai passé un mois d'été en colonie des vacances spécialisée pour des langues étrangères (**80 – 90 mots**).  
Imaginez un titre. Partagez votre expérience positive et négative.

<p><b>Règle de décompte</b> des mots: est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. «c'est-à-dire» = 1 mot, «un bon élève» = 3 mots, «J'ai 14 ans» = 3 mots.</p>
--

**Французский язык, 7 – 8 классы, муниципальный этап**

**V. Конкурс устной речи (говорение). А2. 15 баллов**

**Карточка участника № 1**

**Lisez bien le sujet en bas.**

**Vous allez parler de ce sujet pendant 2 – 3 minutes.**

**Vous avez 7 – 8 minutes pour préparer votre réponse.**

**Le jury peut vous poser une ou deux questions.**

Parlez de votre anniversaire: comment vous le célébrez d'habitude?

Quelle est la meilleure célébration de votre vie?

Comment est la fête idéale?

**Французский язык, 7 – 8 классы, муниципальный этап**

**V. Конкурс устной речи (говорение). А2. 15 баллов**

**Карточка участника № 2**

**Lisez bien le sujet en bas.**

**Vous allez parler de ce sujet pendant 2 – 3 minutes.**

**Vous avez 7 – 8 minutes pour préparer votre réponse.**

**Le jury peut vous poser une ou deux questions.**

Quelles matières du programme scolaire voulez-vous étudier au futur? Pourquoi?

Quelles matières vous n'aimez pas et pourquoi?

Quelles leçons voulez-vous changer et comment?



**Французский язык, 7 – 8 классы, муниципальный этап**

**V. Конкурс устной речи (говорение). А2. 15 баллов**

**Карточка участника № 3**

**Lisez bien le sujet en bas.**

**Vous allez parler de ce sujet pendant 2 – 3 minutes.**

**Vous avez 7 – 8 minutes pour préparer votre réponse.**

**Le jury peut vous poser une ou deux questions.**

Voulez-vous inviter quelques élèves français chez vous ou à votre école? Pourquoi?  
Comment peut-on passer le temps ensemble?

**Французский язык, 7 – 8 классы, муниципальный этап**

**V. Конкурс устной речи (говорение). А2. 15 баллов**

**Карточка участника № 4**

**Lisez bien le sujet en bas.**

**Vous allez parler de ce sujet pendant 2 – 3 minutes.**

**Vous avez 7 – 8 minutes pour préparer votre réponse.**

**Le jury peut vous poser une ou deux questions.**

Est-ce que c'est une bonne idée passer l'été dans une colonie des vacances? Pourquoi?

Qu'est-ce que vous aimez ou n'aimez pas dans cette activité?