

Лексико-грамматический тест

Ключи

Документ 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
C	B	B	A	C	B	D	A	D	A	B	C	B	D	D	A	B	D	C

Документ 2

№ задания	ответ
20	travailler
21	travaillerai
22	travaillent
23	travaille
24	travail
25	ai travaillé

ИТОГО: ____/25

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА
КЛЮЧИ**

					баллы
1	A	B	C	D	2
2	A	B	C		1
3	A	B	C		1
4	A	B	C		1
5	A	B	C		1
6	A	B	C		1
7	A	B	C		1
8	A	B	C		1
9	A	B	C		1
10	A	B	C		1
11	A	B	C		1
12	A	B	C		1
13	A	B	C		1
14	A	B	C		1
15	A	B	C		1
16	A	B	C		1
17-18	1. sympa				2
	2. petit (pas grand)				
19-21	1) une salade				3
	2) un gâteau				
	3) une boisson				
22	<i>Non</i> <i>Justification</i> Ça la gêne un peu de frapper chez les gens qu'elle ne connaît pas.				2
23	Elle n`habite pas dans l`immeuble, elle n`est pas sa voisine				1

ИТОГО: _____/25

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

КЛЮЧИ

1	A	B	C	1 балл	
2	A	B	C	1 балл	
3	A) bicyclette			1 балл	
	B) la petite reine			1 балл	
4	A) piétonnisation des voies sur berge			1 балл	
	B) Paris plage			1 балл	
	C) Vélib'			1 балл	
5	A	B	C	D	1 балл
6	A) le manque d'entretien			1 балл	
	B) l'absence de place dans les stations			1 балл	
	C) les gens le trouvaient trop lourd			1 балл	
7	A	B	C	1 балл	
8	A	B	C	1 балл	
9	A	B	C	1 балл	
10	A	B	C	1 балл	
11	A	B	C	1 балл	
12	A	B	C	1 балл	
13	A	B	C	1 балл	
14	A	B	C	1 балл	
15	A	B	C	1 балл	
16	les concitoyens			1 балл	
17	les municipalités			1 балл	
18	la piétonnisation			1 балл	
19	occasionnellement			1 балл	
20	plébisciter			1 балл	

ИТОГО: _____/25

Критерии оценки письменного ответа

Критерии оценки письменного ответа: сообщение полученной информации в виде дружеского письма, отправленного по электронной почте

Решение коммуникативной задачи	13 баллов					
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице 	0	1	2			
<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами 	0	1	2			
<ul style="list-style-type: none"> Представление информации Может чётко и ясно представить и объяснить полученную информацию в обобщённом виде 	0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения 	0	1	2	3	4	
Языковая компетенция	12 баллов					
<ul style="list-style-type: none"> Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные имена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д. 	0	1	2	3	4	
<ul style="list-style-type: none"> Владение письменной фразой. Правильно строит простые фразы и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне 	0	1	2			
<ul style="list-style-type: none"> Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4 % от заданного объёма) 	0	1	2	3	4	
<ul style="list-style-type: none"> Орфография. Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами 	0	1	2			

французской пунктуации, допуская некоторые
несущественные ошибки, связанные с влиянием родного
языка.

--	--	--	--	--	--

Итого: _____/25 баллов

Конкурс понимания устного текста

Déroulement de l'écoute

NB : L'enregistrement comporte l'ensemble des consignes ainsi que le temps de pause entre les écoutes. Le surveillant ne doit donc pas intervenir avant la fin de l'épreuve. Запись содержит все задания и все паузы, предусмотренные для выполнения теста, текст звучит дважды. Ответственный за проведение конкурса останавливает запись только после окончания работы.

Mise en route de l'enregistrement/ Включение записи

Compréhension de l'oral

1. Vous allez entendre 2 fois l'enregistrement sonore de 3 minutes environ.

Avant la première écoute vous aurez 2 minutes pour lire les questions.

Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement.

Vous aurez ensuite 2 minutes pour commencer à répondre aux questions.

Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement.

Vous aurez encore 10 minutes pour compléter vos réponses.

2. Lisez maintenant les questions. Vous avez 2 minutes.

Pause de 2 minutes

3. Ecoutez l'enregistrement. (Repiquage: 12/06/2012 RFI : journal en français facile.

Durée de l'enregistrement : **2:35**)

La mère : Alors, Corinne, tu es bien dans ton nouvel appartement ?

Corinne : Très bien, maman, il me plaît beaucoup mais ça fait deux mois que j'habite là et je ne connais personne.

La mère : Tu devrais peut-être te présenter à tes voisins.

Corinne : Ça me gêne un peu de frapper chez les gens que je ne connais pas.

La mère : Alors, tu pourrais les inviter chez toi pour un apéritif...

Corinne : Tu as vu mon appartement ? Il est sympa mais pas vraiment grand.

La mère : Pourquoi tu n'organiserai pas une fête des voisins.

Corinne : Ça c'est une bonne idée. Et on pourrait la faire dans le petit jardin derrière l'immeuble.

La mère : Parfait ! En plein air les gens seront plus à l'aise et discuteront plus facilement.

Corinne : Oui, mais comment on organise ce genre de fête ?

La mère : Tu pourrais mettre une affiche dans l'entrée et proposer à tous de se retrouver un soir dans le jardin.

Corinne : Ce serait plus convivial de partager un repas, non ?

La mère : Evidemment, pour ça il faudrait leur dire d'apporter quelque chose, une salade, un gâteau, une boisson..

Corinne : Moi, je ne suis pas très bonne cuisinière. Tu me connais.

La mère : Pourquoi tu ne ferais pas des crêpes ?

Corinne : Oui je peux... Et toi, maman, tu pourrais faire ton excellent gâteau au chocolat.

La mère : Oh, mais je ne suis pas ta voisine !

Corinne : Non mais je suis sympa, et je t'invite.

4. Commencez à répondre aux questions. Vous avez 2 minutes.

Pause de 2 minutes.

5. Ecoutez l'enregistrement.

Seconde écoute du document.

6. Vous avez 10 minutes pour répondre aux questions.

7. L'épreuve est terminée. Veuillez poser vos stylos.