

## Конкурс понимания устных текстов. 9-11 класс

### КЛЮЧИ

<b>1</b>	A	B	C	D
<b>2</b>	A	B	C	D
<b>3*</b>	Les écoles primaires; les collègues.			
<b>4**</b>	Depuis cette rentrée (scolaire)			
<b>5***</b>	En mode silencieux			
<b>6*</b>	Dans la cour; pour certains cours.			
<b>7****</b>	1 <sup>ère</sup> mère : pour Justification: Les portables, c'est à la maison. C'est uniquement pour prévenir maman ou papa, pour dire qu'il est bien arrivé			
	2 <sup>ème</sup> mère : pour Justification: Moi, je n'en avais pas, ça ne m'a pas empêché de grandir.			
<b>8</b>	A	B	C	
<b>9</b>	A	B	C	
<b>10</b>	A	B	C	
<b>11</b>	A	B	C	
<b>12</b>	A	B	C	
<b>13</b>	A	B	C	
<b>14</b>	A	B	C	
<b>15</b>	A	B	C	
<b>16</b>	A	B	C	
<b>17</b>	A	B	C	
<b>18***</b>	85%			

\* 1 point pour chaque réponse correcte

\*\* 1 point pour la réponse correcte

\*\*\* 2 points pour la réponse correcte

\*\*\*\* 0,5 point pour chaque réponse correcte (pour/contre) et 1,5 point pour chaque justification correcte.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА (9-11 КЛАССЫ)

1. Вопросы 1-2, 8-17: 1 балл начисляется за правильный ответ.
2. Вопросы 3, 6: 1 балл начисляется за каждый правильный ответ.  
Максимальный балл за каждый вопрос – 2.
3. Вопрос 4: 1 балл начисляется за правильный ответ.
4. Вопросы 5, 18: 2 балла начисляются за правильный ответ.
5. Вопрос 7: 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ  
«pour/contre»; 1,5 балла начисляется за каждое верное подтверждение.  
Максимальный балл – 4.
6. За орфографические и грамматические ошибки баллы не снижаются.

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов  
Муниципальный этап. Уровень сложности B1+

Exercice 1		
	A1	était
	A2	nos
	A3	cette
	A4	des
	A5	de
	A6	leurs
	A7	perdent
	A8	parce que
	A9	Il y a
	A10	l'
	A11	peuvent
	A12	ce qui
Exercice 2	B1	I
	B2	L
	B3	E
	B4	B
	B5	M
	B6	A
	B7	D
	B8	K
	B9	C
	B10	H
	B11	F
	B12	J
	B13	G

## КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

### КЛЮЧИ

#### Document 1

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	
6	A	B	C	D	

	Vrai	Faux
7.* Justification: « Ce prix est né avec la création du projet du même nom en 2012/ Lancé en 2012 par l'Observatoire des inégalités...		V
8.* Justification: ...les thèmes choisis chaque année restent volontairement assez larges.	V	
9.* Justification: La forme importe moins que l'expression sincère des idées des jeunes.	V	
10.* Justification: Le jury, composé des membres de l'Observatoire...		V

#### Document 2

11	A	B	C	D
12	A	B	C	
13	A	B	C	
14	A	B	C	
15	A	B	C	
16	A	B	C	

\*Questions 7-10: 0,5 point pour chaque réponse vrai/faux correcte et 1,5 points pour chaque justification correcte.

**TOTAL: 20 POINTS**

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов  
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+

**Понимание письменных текстов**  
**Критерии оценивания конкурса «Понимание письменных текстов»**

Конкурс понимания письменных текстов включает 16 заданий и оценивается в 20 баллов.  
Задания 1-6; 11-16: 1 балл начисляется за каждый правильный ответ.  
Задания 7-10: 0,5 балла начисляются за каждый правильный ответ «vrai/faux»; 1,5 балла начисляется за каждое правильное подтверждение.

## Конкурс письменной речи

### Критерии оценивания

**Протокол письменного ответа:** сообщение информации и собственного отношения в виде статьи в журнал для подростков

<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>13 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Выполнение требований, сформулированных в задании: написание статьи, указанное количество слов (180-220 слов, не считая заголовка), расположение текста на странице, заголовок (3-8 слов), подпись</li></ul>	<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Соблюдение социолингвистических параметров речи: учитывает ситуацию и получателя сообщения (журнал для подростков), оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами</li></ul>	<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Представление информации: может, <b>достаточно четко и ясно</b>, представить и объяснить факты, события, наблюдения: представляет факты, данные в статье, выражает свое мнение по поводу использования сотового телефона в учебном заведении и решении Национальной Ассамблеи, приводит примеры из своего опыта</li></ul>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Воздействие на читателя: может представить свои аргументы, мысли, чувства, чтобы воздействовать на своих читателей</li></ul>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Связность и логичность текста: оформляет текст, соблюдая <b>достаточную</b> связность и логичность построения, использует уместно средства логической связи, статья содержит две части.</li></ul>	<b>3</b>
<b>Языковая компетенция</b>	<b>12 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Морфо-синтаксис: правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.</li></ul>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Владение письменной фразой: правильно строит простые и сложные фразы; владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне</li></ul>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Лексика: владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме; допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема)</li></ul>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Орфография: владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией; ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются</li></ul>	<b>3</b>