

Ключи

Тексты для аудирования

Déroulement de l'écoute

NB: L'enregistrement comporte l'ensemble des consignes ainsi que le temps de pause entre les écoutes. Le surveillant ne doit donc pas intervenir avant la fin de l'épreuve.

Запись содержит все задания и все паузы, предусмотренные для выполнения теста, текст звучит дважды. Ответственный за проведение конкурса останавливает запись только после окончания работы.

Mise en route de l'enregistrement/ Включение записи

Compréhension de l'oral

1. Vous allez entendre un enregistrements sonore. Pour ce document vous aurez :

- 1 minute pour lire les questions;
- une première écoute;
- 1 minute pour commencer à répondre aux questions;
- une deuxième écoute;
- 3 minutes pour compléter vos réponses.

Document

2.1. Lisez maintenant les questions. Vous avez 1 minute.

Pause de 1 minute.

2.2. Ecoutez l'enregistrement

Un jour, quand j'étais petite, maman est rentrée du marché avec son panier rempli de fruits et de légumes multicolores. Parmi eux il y avait des abricots. Je n'en avais jamais vu d'aussi gros !

– Maman, je peux prendre un abricot ?

– Non, nous allons manger. Tu en auras deux au dessert.

Mais je n'eus pas la patience d'attendre le dessert. Tandis que maman tournait le dos, je chipai un abricot et me cachai derrière le fauteuil du salon pour le croquer. Je crois que je n'ai jamais mangé un abricot aussi bon que ce jour-là. A peine le fruit fini, maman m'appela :

– Sabine, viens mettre la table !

Panique à bord !!! Que faire du noyau de l'abricot ? Si je ne le cache pas, maman va se fâcher ! C'est à ce moment que mes yeux se sont portés sur l'unique plante du salon. J'enterrai mon noyau dans la terre.

– Voilà, maman, j'arrive tout de suite.

– Que faisais-tu dans le salon ?

– Rien, rien, je regardais le soleil par la fenêtre.

Cependant, dans les semaines qui suivirent, je tremblais chaque fois que maman arrosait la plante : j'avais peur que le noyau remonte à la surface !

Mais quelques temps plus tard, maman s'écria :

– Ho ! Un arbre mystérieux pousse dans ma plante !

Elle alla chercher un autre petit pot à la cave, le remplit de terre, et y replanta délicatement l'arbre minuscule.

L'arbre poussa vite et papa dû bientôt le replanter dans le jardin. Une fois le travail accompli, il dit à maman :

– Je voudrais que tu m'expliques pourquoi tu appelles cet arbre « L'arbre mystérieux ». Il n'y a pas de mystère, c'est un abricotier.

Maman tourna la tête vers moi :

– Petite gourmande, tu avais volé un abricot !

Je ne me suis pas fait disputer, je pense que maman avait compris depuis longtemps.

Mais grâce à cet arbre, j'ai compris qu'il ne sert à rien de mentir : un jour ou l'autre, les mensonges sont découverts.

2.3. Commencez à répondre aux questions. Vous avez 1 minute.

Pause de 1 minute.

2.4. Ecoutez l'enregistrement.

Seconde écoute du document.

2.5. Vous avez 3 minutes pour répondre aux questions.

Pause de 2 minutes.

3. Il vous reste 1 minute pour terminer votre travail.

Pause de 1 minute.

4. L'épreuve est terminée. Veuillez poser vos stylos

ОТВЕТЫ

Конкурс понимания устных текстов

1			c
2	Trois personnes: la mère, le père et leur fille.		
3	Il faisait du soleil		
4	Au marché.		
5	Maman n'a pas permis à sa fille de prendre un abricot.		
6	Dans une plante au salon.		
7	Un arbre minuscule.		
8		b	
9	Elle a replanté l'arbre dans un autre pot à fleurs.		
10	Le père		
11			c
12		b	
13		b	
14	a		
15			c
16		b	
17	Sabine		
18	Il ne sert à rien de mentir : un jour ou l'autre, les mensonges sont découverts		

Лексико-грамматический тест

	A	B	C	D
1			s'amusait	
2			mauvais	
3				encore
4	avait fait			
5				en
6		avait mise		
7		interdiraient		
8				se coucher
9	en faisant			
10	commençait			
11	plus			
12				heureux

13			ont interdit	
14	la maison			
15			en	
16			d'argent	
17				fatigue
18		où		
19		un		
20	mieux			

Конкурс понимания письменных текстов

1	Louise, élève de 3e en stage ; Géo Ado		
2	...une diminution du poids des notes dans l'appréciation scolaire de leurs enfants.		
3	Les notes «fragilisent l'estime de soi». Les parents n'arrivent pas toujours à savoir pourquoi l'enfant a eu une mauvaise note. Les parents déclarent «ne pas savoir quels points (du programme) devraient être à retravailler après une mauvaise note».		
4	Une « Semaine de l'évaluation » sera organisée du 8 au 12 décembre prochain ; 2014		
5		b	
6	En Allemagne les élèves sont notés de 6 à 1. En Espagne : Mention très bien, mention bien, mention passable..		
7	La moyenne est 4 et il faut avoir au moins 4 dans chaque matière, pour passer dans la classe supérieure		
8	Oui. « les mauvaises notes nous démoralisent, nous angoissent et embêtent fortement les parents qui face à ces mauvaises notes ne peuvent y faire grand chose».		

9	Vrai
10	Faux
11	On ne sait pas
12	Vrai
13	Vrai
14	On ne sait pas

15	Marie
16	Elisa
17	Mg42
18	Léana
19	Grumpy cat

20 Les mauvaises notes font les élèves travailler, s'améliorer.
Sans notes, les élèves qui ne font déjà rien en cours feraient **ENCORE**
moins de choses. La note fait savoir si on a réussi son travail.