АУДИРОВАНИЕ/ КЛЮЧИ

(максимум 25 баллов)

				Exercice 1
1	-	Touche n° 3	}	
2	Α	В	С	
3	А	В	С	
				Exercice 2
1	Α	В	С	
2	Α	В	С	
3	Α	В	С	
4	Α	В	С	
				Exercice 3
1	Vrai	Faux	On ne	
		Faux	sait pas	
2	Vrai	Faux	On ne	
			sait pas	
3	Vrai	Faux	On ne	
			sait pas	
4	Vrai	Faux	On ne	
			sait pas	
5	Vrai	Faux	On ne	
			sait pas	
6	Vrai	Faux	On ne	
			sait pas	

Количество начисляемых баллов по пунктам указано в самом задании.

ЧТЕНИЕ / КЛЮЧИ / (максимум 25 баллов)

							1				
Ex	erci	ce 1									
4	Α	3									
	В	5									
C 5											
I	D	11									
	E	6									
	F	11									
Ex	erci	ce 2									
	1	А	В	С							
	2	Α	В	С							
	Α	Vrai	Faux	Justificati	on : « par	exemple, oi	n peut utiliser de l'huile, du beurre »				
	B Vrai Faux		Faux	Justificati	Justification : « ou encore son café avec du sucre, ça va »						
3	C Vrai		Faux	Justificati	lustification : « vous pouvez manger autant de légumes que vous voulez »						
	D	Vrai	Vrai Faux	Justification : « pour ces légumes qui n'ont pas de goût, vous pouvez							
		1101	. aax	épices »							
	E	Vrai	Faux	Justificati	Justification : « ne sautez ni le petit-déjeuner ni le goûter »						
Ex	erci	ce 3									
	1	Α	В	С							
	2	А	В	С							
	3	Vrai Faux		Justification: « le stage niveau 1 commencera par la connaissance des							
	_			principes	de base »						
	4	Vrai	Faux								
	5	Dans un camping à 200 mètres de la mer sous les tentes.									
e	*	А	В	С	D	Е					
7		Vrai	Faux	Justification : « les repas sont assurés par l'équipe d'animation et les							
				jeunes ».							
	8	On obtien	it plus de re	enseignem	ents sur <i>V</i>	acances ens	emble et les séjours que l'organisateur				
		propose.									

^{*} Exercice 3, question 6 : ставим 1 балл при условии, что 3 буквы (A, C, E) обведены, а остальные $(B \ u \ D)$ - нет. В противном случае - 0 баллов.

Количество начисляемых баллов по остальным пунктам указано в самом задании.

Ключи для оценивания лексико-грамматического теста

(максимум 15 баллов)

1	pommes	de terre										
2	biscuits	biscuits										
3	huile d'olive											
4	œufs											
5	beurre											
6	Α	В	С									
7	Α	В	С									
8	Α	В	С									
9	Α	В	С									
10	Α	В	С									
11	Α	В	С									
12	Α	В	С									
13	Α	В	С									
14	Α	В	С									
15	Α	В	С									

1 балл за каждый правильный ответ

Критерии оценивания письма (максимум 25 баллов)

Exercice 1 (13 points)

• Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице	0	1			
• Представление информации Может достаточно четко и ясно представить и объяснить факты, события, наблюдения	0	1	2	3	4
• Может рассказать о своих впечатлениях Может представить свои мысли, чувства, впечатления, объяснить, почему что-либо ему нравится или не нравится	0	1	2		
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	0	1	2		
• Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	0	1	2	3	
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0	1			

Exercice 2 (12 points)

Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице	0	1			
• Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	0	1			
• Способность взаимодействовать. Может написать простое личное письмо и выразить благодарность, извинения, предложить чтолибо, и.т.д.	0	1	2	3	4
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	0	1	2		
• Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	0	1	2	3	
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0	1			

Критерии оценивания говорения (25 баллов максимум)

Монологическая часть	9 ба	ллоі	3					
• Представляет тему, отвечая на вопросы <i>Qui? Quoi? Où? Quand? Comment? Pourquoi?</i> Может достаточно ясно и четко описывать факты, события или наблюдения	0	1	2	3				
• Адекватно интерпретирует тему и обосновывает собственные мысли достаточно ясно и четко	0	1	2	3	4			
• Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion). Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану. Логично переходит от одной мысли к другой	0	1	2					
Беседа	5 баллов							
• Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию (дополняет и уточняет обсуждаемую информацию, развивает свои мысли)	0	1	2					
• Развивает свои мысли и уточняет высказываемую точку зрения и приводит собственные примеры, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников	0	1	2	3				
Языковая компетенция			11 баллов					
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы. Правильно строит фразы, часто употребляемые в повседневном общении	0	1	2	3	4			
• Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун	0	1	2	3	4			
• Фонетика, интонация. Речь фонетически четкая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией	0	1	2	3				

Критерии оценивания письма (максимум 25 баллов)

Exercice 1 (13 points)

• Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице	0	1			
• Представление информации Может достаточно четко и ясно представить и объяснить факты, события, наблюдения	0	1	2	3	4
• Может рассказать о своих впечатлениях Может представить свои мысли, чувства, впечатления, объяснить, почему что-либо ему нравится или не нравится	0	1	2		
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	0	1	2		
• Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	0	1	2	3	
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0	1			

Exercice 2 (12 points)

Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице	0	1			
• Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	0	1			
• Способность взаимодействовать. Может написать простое личное письмо и выразить благодарность, извинения, предложить чтолибо, и.т.д.	0	1	2	3	4
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	0	1	2		
• Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	0	1	2	3	
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0	1			

Критерии оценивания говорения (25 баллов максимум)

Монологическая часть	9 ба	ллоі	3					
• Представляет тему, отвечая на вопросы <i>Qui? Quoi? Où? Quand? Comment? Pourquoi?</i> Может достаточно ясно и четко описывать факты, события или наблюдения	0	1	2	3				
• Адекватно интерпретирует тему и обосновывает собственные мысли достаточно ясно и четко	0	1	2	3	4			
• Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion). Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану. Логично переходит от одной мысли к другой	0	1	2					
Беседа	5 баллов							
• Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию (дополняет и уточняет обсуждаемую информацию, развивает свои мысли)	0	1	2					
• Развивает свои мысли и уточняет высказываемую точку зрения и приводит собственные примеры, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников	0	1	2	3				
Языковая компетенция			11 баллов					
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы. Правильно строит фразы, часто употребляемые в повседневном общении	0	1	2	3	4			
• Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун	0	1	2	3	4			
• Фонетика, интонация. Речь фонетически четкая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией	0	1	2	3				