

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку для учащихся 7-8х классов
2019/2020 учебный год

КЛЮЧ

Конкурс понимания устного текста (аудирование)

Уровень сложности A2+

1	b	1 point
2	c	1 point
3	Boston	2 points
4	c	1 point
5	Comprendre la langue. (Ou toute autre réponse équivalente)	3 points
6	La cuisine était délicieuse. (Ou toute autre réponse équivalente)	3 points
7	c	1 point
8	b	1 point
9	a	1 point
10	b	1 point
11	b	1 point
12	b	1 point
13	a	1 point
14	b	1 point
15	a	1 point

**!!! On ne tiendra pas compte des erreurs possibles
à condition que la réponse reste compréhensible !!!**

Transcription

Adolescente 1 : Salut Lucie ! Alors raconte... Comment s'est passé ton séjour ?

Adolescente 2 : C'était super ! Je suis restée quatre semaines à Boston dans une famille. Il y avait deux enfants de 14 et 11 ans. Je suis devenue très copine avec la fille de 14 ans. Elle s'appelle Joy, on parlait de tout, on s'entendait super bien !

Adolescente 1 : Vous parliez anglais ? Tu comprenais tout ?

Adolescente 2 : Oh tu sais, au début ce n'était pas facile. Les deux premiers jours je ne comprenais rien du tout ! Mais la famille était tellement sympa, on rigolait beaucoup. Et puis après quelques jours tout était plus facile.

Adolescente 1 : Et tu as bien mangé là-bas ? La cuisine est bonne ?

Adolescente 2 : Délicieuse ! En plus, comme il faisait très beau on mangeait toujours dans le jardin avec des amis ou des voisins, j'ai beaucoup parlé, tu sais !

Adolescente 1 : Tu as amélioré ton anglais alors ?

Adolescente 2 : Oui, vraiment ! Et aussi grâce à la télévision parce qu'on regardait tous les soirs deux ou trois épisodes de mes séries préférées. C'est génial, j'ai tout vu avant vous !

Adolescente 1 : Ne me dis rien, je ne veux pas connaître la fin ! Adolescente 2 : Bien sûr !

Adolescente 1 : Et tes parents, ils ne t'ont pas trop manqué ?

Adolescente 2 : Mes parents ? Non pas du tout ! C'est mon chien qui m'a manqué ! Je ne suis jamais restée aussi longtemps sans lui !

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку для учащихся 7-8^x классов
2019/2020 учебный год

стр. 1 из 1

Уровень сложности A2+

КЛЮЧ
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

1	A
2	B
3	A
4	C
5	B
6	B
7	A
8	C
9	B
10	A
11	A
12	B
13	A
14	B
15	C
16	conseillé
17	en faisant
18	combat
19	permettent
20	sportives

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку для учащихся 7-8^x классов
2019/2020 учебный год**

стр. 1 из 1

КЛЮЧ

Конкурс понимания письменного текста (чтение)

Note sur 20

Document 1 : 1 балл за каждый ответ

13 points

Film	Amis	Clara	Sébastien	Aurélien	Paul	Charlotte	балл
Zigzag		Un bébé zèbre, chevaux					1
Les Chevaliers du Ciel				Mirage 2000, gigantesque machination terroriste, dans le ciel de Paris	Mirage 2000, les pilotes, dans le ciel de Paris		2
Joyeux Noël				La guerre			1
Les poupées russes						Amour, émotion, coup de cœur au duo formé par R. Duris et K. Reilly	1
Madagascar		Un lion, un zèbre, etc. / (archétypes animaliers)	un bijou de comédie, drôlissimes, personnages à mourir de rire			film d'animation	3
La Guerre des Mondes				film catastrophe, effets spéciaux			1

	FILM CHOISI No 1	балл	FILM CHOISI No 2	балл
Titre :	MADAGASCAR	1	LES CHEVALIERS DU CIEL	1
Ce film plaira plutôt à :	Clara, Sébastien et Charlotte	1	Aurélien et Paul	1

Document 2 :

7 points

1-5 : 5 points

1. D	2. A	3. C	4. E	5. G
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

6-9: 0,5 балла за правильный ответ :

2 points

Reformulation	A	B	C	
6. Faites beaucoup d'exercices pour vous entraîner.	+			0,5
7. Rassemblez vos notes sur une seule page et révisiez-les plusieurs fois.			+	0,5
8. Ne sortez pas de la maison, installez-vous devant votre bureau et révisiez vos cours.		+		0,5
9. Essayez de tester plusieurs méthodes pour mémoriser les informations importantes.	+			0,5

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку для учащихся 7-8^x классов
2019/2020 учебный год**

Уровень сложности А2+

Конкурс письменной речи (письмо)

СХЕМА ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
17-20	Реализованы, с незначительными отклонениями, все коммуникативные задачи. Проявлены навыки самостоятельности письма.	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств. Языковые ошибки не существенны. Корректное применение формул письменной речи.
13-16	Коммуникативные задачи реализованы, но использование стилистических средств не всегда адекватно заданным параметрам письменного общения.	Достаточно связный, естественный текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов. Применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием.
9-12	Реализованы не все коммуникативные задачи или часть из них реализованы не адекватно, но общая цель выполнена. Восприятие текстов может быть затруднено недостаточной согласованностью компонентов текста.	В текстах есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество не велико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.
4-8	Коммуникативные задачи в целом реализованы неадекватно. Понятен лишь общий смысл текстов.	Недостаточно корректная структура предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.
0-3	Коммуникативные задачи не реализованы, содержание не отвечает поставленным задачам.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, не соблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.