

Конкурс письменной речи (A2+) (7-8 классы)

Критерии оценивания

Durée de l'épreuve : 45 minutes

Note sur 25

Решение коммуникативной задачи	13 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (неформальное сообщение в блоге/неформальное письмо), указанное количество слов (60-80 слов), расположение текста на странице, подпись	1
<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	2
<ul style="list-style-type: none"> • Представление информации Может достаточно четко и ясно представить факты, события, наблюдения	4
<ul style="list-style-type: none"> • Воздействие на читателя Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей	3
Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения	3
Языковая компетенция	12 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д. 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Владение письменной фразой. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема) 	4
<ul style="list-style-type: none"> • Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются 	2

Конкурс устной речи (A2+) (7-8 классы)

Критерии оценивания

Préparation : 10 minutes

Durée de l'épreuve : 6-8 minutes

Note sur 25

Exercice 1 (1 minute 30 environ)	
• Умеет установить контакт с собеседником, рассказать о себе и своем окружении.	3
• Умеет ответить и отреагировать на простые вопросы. Умеет общаться в простых типичных ситуациях.	1
Exercice 2 (2 minutes environ)	
• Умеет в рамках знакомых тем строить простые высказывания о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, каком-либо событии, месте и т.д.	3
• Умеет просто и ясно связать между собой излагаемую информацию.	2
Exercice 3 (3 ou 4 minutes environ)	
• Умеет запрашивать и давать информацию в простом общении на бытовые темы. Умеет делать, принимать и отклонять предложения.	4
• Умеет просто и эффективно установить социальный контакт, используя наиболее употребительные выражения и следуя принятым правилам поведения в обществе.	2
Pour l'ensemble de trois devoirs	
• Грамматика. Умеет употреблять простые грамматические формы и структуры. Общий смысл высказываний понятен, несмотря на систематическое присутствие элементарных ошибок.	4
• Лексика. Умеет использовать ограниченный набор слов и выражений для поддержания краткого разговора на бытовые темы.	3
• Фонетика. Умеет высказываться достаточно понятно, хотя иногда должен повторить сказанное по просьбе собеседника.	3