

Конкурс письменной речи 9-11 кл.
Критерии оценивания письменного ответа

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 25

Devoir 1. Vous lisez ce message sur un forum.

Salut tout le monde ! Notre collège va bientôt faire des travaux et les élèves peuvent donner leur avis pour améliorer le bâtiment. J'aimerais savoir à quoi ressemble votre école (dimension des salles de classe, restaurant scolaire, équipements sportifs, espaces verts...) et savoir à quoi ressemblerait l'école idéale pour vous ! Merci d'avance ! Marine.

Vous répondez à Marine sous la forme d'un message sur le forum. (160 mots minimum)

Прагматическая и социокультурная компетенция	
• Соответствие заданию. Адекватно соотносит письменный текст с ситуацией, сформулированной в задании. Соблюдает требуемое количество слов.	2
• Способность представлять факты. Может описывать факты, события и различный опыт.	4
• Способность выразить свои мысли Может выразить свои идеи, чувства и/или реакцию, а также представить свое мнение.	4
• Связность и логичность текста Может соединять серию коротких, простых и отчетливых элементов в связное высказывание.	3
Лексическая компетентность	
• Широта словарного запаса Обладает достаточным словарным запасом для того, чтобы выразить свои идеи по поводу распространённых тем, иногда прибегая к перефразированию.	2
• Владение словарным запасом Показывает хорошее знание элементарного словаря, однако встречаются серьезные ошибки там, где необходимо выразить более сложную идею.	2
• Правильность написания слов Написание слов, пунктуация и расположение на странице достаточно верны для того чтобы текст был понят в большем кол-ве случаев.	2
Грамматическая компетенция	
• Уровень владения письменной фразой Показывает хорошее владение всеми типами простой фразы и наиболее распространенными типами сложной фразы	2
• Выбор времен и наклонений Демонстрирует хорошее знание соответствующих грамматических форм, возможные ошибки связаны с наличием влияния родного языка.	2
• Морфо-синтаксис. Владеет навыками согласования в числе, роде, времени, правильным использованием местоимений и т.д.	2

Конкурс устной речи 9-11 классы

Для жюри

Préparation : 10 minutes

Durée de l'épreuve : 10 minutes environ

Note sur 25

Consigne: Tirez au sort une photo. Cette photo figure sur la couverture d'un magazine.

- Imaginez le genre de ce magazine, son titre, sa périodicité, le public auquel il s'adresse, le genre d'articles qu'on y trouve, etc.
- Présentez votre exposé oral en deux parties.
- Dans un premier temps, faites une description détaillée du document.
- Dans un second temps essayez de répondre aux questions suivantes: Pourquoi l'éditeur a-t-il mis cette photo sur la couverture du magazine? Qu'a-t-il voulu suggérer à ses lecteurs? Quel rapport existe-t-il entre la photo et le contenu du magazine?
- N'oubliez pas de construire votre exposé, c'est-à-dire l'introduire, puis développer (en deux parties) et ensuite conclure.
- L'exposé terminé, vous aurez un entretien avec le jury qui vous posera des questions.

Критерии оценивания

Монологическая часть	9 баллов
• Описывает фотографию, отвечая на вопросы Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ? Может, достаточно ясно и четко, описывать факты, события или наблюдения.	3
• Адекватно интерпретирует фотографию, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли Может представить и объяснить свое понимание документа. Формулирует основные мысли комментария достаточно ясно и четко.	2
Беседа	5 баллов
• Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию (дополняет и уточняет обсуждаемую информацию, развивает свои мысли)	2
• Развивает свои мысли, уточняет и защищает высказываемую точку зрения и приводит собственные примеры, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников	3
Языковая компетенция	11 баллов
• Морфо-синтаксис. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы.	4
• Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун.	4
• Фонетика, интонация. Речь фонетически четкая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность	3