Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку Ханты-Мансийский автономный округ — Югра 2019-2020 учебный год 9-11 классы

Критерии оценивания Конкурс устной речи

Монологическая часть			9 б	алло)R
• Описывает документ, отвечая на вопросы Qui? Quoi? Où?	0	1	2		
Quand? Comment? Pourquoi?	U	1	2		
Может достаточно ясно и четко описывать факты, события или					
наблюдения					
	0	1	2	3	
• Адекватно интерпретирует документ как элемент предлагаемой статьи	U	1	2	3	
Может представить и объяснить свое понимание документа,					
формулирует основные мысли комментария достаточно ясно и четко	0	1	2		
• Логично переходит от одной мысли к другой	U	1	2		
Может построить свою речь достаточно логично, понимание					
высказывания в основном не вызывает затруднений	0	1	2		
• Правильно оформляет свое высказывание (introduction,	U	1	2		
développement, conclusion)					
Может сформулировать и развить тему своего высказывания, в целом					
придерживаясь плана, следуя разработанному плану					
Беседа		1		балл	ОВ
• Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в	0	1	2		
диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию (дополняет и					
уточняет обсуждаемую информацию)					
• Может установить и поддержать контакт с собеседниками,					
делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает					
регистр общения (социолингвистический компонент)					
• Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает	0	1	2	3	
свою интерпретацию, принимая во внимание вопросы и замечания,					
высказываемые собеседниками					
Языковая компетенция	T	1		алл	0B
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные	0	1	2	3	4
времена и наклонения, местоимения, артикли, виды согласований,					
наиболее употребляемые коннекторы и т.д.					
Правильно строит простые фразы и сложные фразы, часто					
употребляемые в повседневном общении.					
Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса					
• Лексика. Владеет лексическим запасом, который позволяет	0	1	2	3	4
высказаться по предложенной теме, обеспечивает ясное выражение					
мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их					
основном лексическом значении, в случае необходимости легко					
использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих					
лексических лакун					
• Фонетика, интонация. Произношение и интонация	0	1	2	3	
характеризуются четкостью и естественностью, Плавность и темп					
_	1	1		1	
речи адекватны ситуации порождения. Речь адекватна ситуации					
речи адекватны ситуации порождения. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность,					
1					