

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**2019 – 2020 уч. г.г.**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

Французский язык

7 – 8 классы

Комплект заданий

Общее время работы – 2 часа 20 минут.

**Максимальное количество баллов – 80.**

**Задание 1. АУДИРОВАНИЕ (COMPREHENSION DE L'ORAL )  
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 20.**

**Время выполнения – 20 минут.**

*Vous allez entendre 3 enregistrements, correspondant à 3 documents différents.  
Pour chaque document vous aurez 1 minute pour lire les questions,  
une première écoute, puis 1 minute pour répondre aux questions,  
une seconde écoute, puis 2 minutes pour compléter les réponses.*

**Répondez aux question en cochant la bonne réponse ou en écrivant  
l'information demandée.**

*Document 1. Vous entendez ce message sur votre répondeur. Répondez aux  
questions.*

**1-3.**

**3 points**

1. Où avez-vous rendez-vous avec Julie ?

- A. Au café
- B. Au cinéma
- C. Dans la rue

2. À quelle heure est le rendez-vous ?

- A. 18 heures.
- B. 20 heures.
- C. 19 heures.

3. Qui va venir vous chercher en voiture ?

- A. La mère de Julie
- B. Le frère de Julie
- C. Le père de Julie

*Donnez les réponses concrètes à ces questions*

**4-6.**

**6 points**

*(Chaque réponse correcte apporte 2 points)*

4. À quelle heure vient-on vous chercher ?	
5. Où allez-vous dormir ?	
6. Que devez-vous apporter? <i>(2 réponses possibles, une seule attendue)</i>	

*Document 2. Vous entendez cette annonce. Répondez aux questions.*

**7-10.**

**4 points**

7. Où entendez-vous ce message ?
- A. Au cinéma
  - B. A l'exposition
  - C. Au théâtre
8. Ça va commencer dans combien de temps ?
- A. 5 minutes
  - B. 7 minutes
  - C. 10 minutes
9. Il est interdit d'entrer dans la salle avec
- A. des bouteilles d'eau ou de la nourriture
  - B. des bouteilles d'eau et des téléphones portables
  - C. de la nourriture et des téléphones portables
10. Ce message est diffusé
- A. le matin
  - B. le soir
  - C. l'après-midi

**Document 3.** Vous entendez cette information à la radio. Répondez aux questions.

**11.**

**1 point**

La Fête de la musique, c'est

- A. le 20 juin
- B. le 25 juin
- C. le 21 juin

**12-14.**

**6 points**

*(Chaque réponse correcte apporte 2 points)*

12. Depuis quand existe cette fête ?
- A. 1923
  - B. 1983
  - C. 1943
13. Combien de pays célèbrent la Fête de la musique ?
- A. 110
  - B. 70
  - C. 100
14. Combien de villes célèbrent la Fête de la musique ?
- A. 330
  - B. 340

C. 350

**Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!**

**Задание 2. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**  
**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 20**  
**Время выполнения – 40 минут**

**1–12.** *Choisissez la bonne réponse dans la grille.*

**12 points**

Je me lève à 7h tous les jours, (1) \_\_\_\_\_ le samedi et le dimanche, parce que je n'ai pas de classes. J'ai toujours (2) \_\_\_\_\_ mal à (3) \_\_\_\_\_ lever le matin parce que je me couche tard, je regarde la télé (4) \_\_\_\_\_ 10 heures et maman n'est jamais (5) \_\_\_\_\_ parce que je me couche tard. Je prends une douche, (6) \_\_\_\_\_ petit déjeuner et je sors (7) \_\_\_\_\_ la rue, j'attends le bus à la station (8) \_\_\_\_\_ est au bout de ma rue. Je (9) \_\_\_\_\_ une demi-heure (10) \_\_\_\_\_ aller à l'école parce que mon école, elle est dans le village voisin. J'ai mes leçons toute la matinée. A 11h30 je (11) \_\_\_\_\_ déjeuner. Après la cantine, je joue une heure dans la cour de récréation puis les leçons recommencent, jusqu'à 16h30. Je rentre à la maison, je fais (12) \_\_\_\_\_ devoirs et je regarde la télé. Voilà ma journée.

	A	B	C
1	sauf	sans	y compris
2	le	un	du
3	se	me	—
4	jusqu'à	avant	devant
5	contente	content	contents
6	son	mon	leur
7	à	dans	sur
8	que	laquelle	qui
9	mets	met	mis
10	de	pour	—
11	vas	va	vais
12	ces	ses	mes

**13-17.** *Choisissez une bonne réaction à .*

**5 points**

13. Où vas-tu, Pierre ? J'ai encore beaucoup de chose à te raconter !

A. Excuse-moi, je me dépêche, je vais t'écouter un autre jour !

B. Dépêchez-vous, quand même, nous vous attendons !

C. Tu n'as pas le temps, c'est dommage !

14. Annette, est-ce que vous faites quelque chose de spécial dimanche ?

A. En principe, je sors avec une copine, mais ce n'est pas sûr.

B. Quelle indiscretion !

C. Je ne vous l'ai jamais dit par hasard !

15. Jeune homme, faites attention ! Vous m'avez barré\* le passage.

A. Mais qu'est-ce que c'est ? Quelle honte !

- B. Prenez garde !
- C. Oh, pardon, monsieur !

\*Barrer - загоразживать

16. Véronique, je sais que ton poste de télé ne marche pas. Je peux le réparer.
- A. Peux-tu me rendre ma télé ?
  - B. Vraiment ? Tu es très gentil !
  - C. Qu'est-ce que je ferai sans ma télé ?
17. Lucie, veux-tu manger encore une glace ?
- A. C'est vrai, cette glace est dégoûtante !
  - B. Merci, mais j'en ai assez de ta compagnie !
  - C. Tu sais, non, j'ai déjà mal à la gorge.

**18-20. Associez les deux bouts des phrases**

**3 points**

18. C'est histoire de Sacha et d'Annie qui	A. il faut faire la fête
19. Jusqu'ici tout va bien mais Sasha	B. reçoit une lettre d'Amérique
20. Mais aujourd'hui, c'est ce jour de l'arrivée de Sam et	C. partagent un appartement en France

<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>

**Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!**

**Задание 3. ЧТЕНИЕ (COMPREHENSION DES ECRITS)**  
**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 20.**  
**Время выполнения – 40 минут.**

**Devoirs 1-6. (6 points)**

**Vous lisez cet article et répondez aux questions.**

**Compétition « Expo-sciences », finale régionale, la Mauricie, Centre-du-Québec**

*Du 17 au 18 mars, découvrez les sciences avec de jeunes Québécois !*

La compétition « Expo-sciences » permet à des jeunes âgés de 15 à 20 ans de présenter pendant deux jours aux visiteurs un projet scientifique qui les passionne. Elle permet aussi de montrer que les sciences et les technologies sont faciles et intéressantes.

Rendez-vous au cégep\* de Drummondville pour participer à cet événement organisé chaque année par le Conseil du loisir scientifique.

**Heures d'ouverture au public**

Samedi 17 mars, de 13h à 16h45.

Dimanche 18 mars, de 9h30 à 12h et de 13h à 14h15.

Cérémonie de remise de prix le dimanche à 14h30.

**De nombreux prix**

Huit projets vont être sélectionnés pour la finale québécoise, du 19 au 22 avril, au centre culturel de l'université de Sherbrooke. Au total, des prix d'une valeur de 20 000 \$ sont à gagner !

*\* cégep : l'équivalent du « lycée » au Québec*

1. Combien de temps va durer la compétition « Expo-sciences » en Mauricie ?
  - A. deux jours
  - B. un jour
  - C. une semaine
  
2. Quel âge minimum doit-on avoir pour participer à la compétition ?
  - A. de quinze à vingt ans
  - B. de quatorze à trente ans
  - C. de seize à vingt ans
  
3. Quel est le but de cette compétition ?
  - A. montrer que les sciences et les technologies sont difficiles mais intéressantes.
  - B. montrer que les sciences et les technologies ne sont pas difficiles et intéressantes.

- C. montrer que les sciences et les technologies ne sont pas faciles et intéressantes.
4. La compétition a lieu tous les ans.  
A. Vrai    B. Faux    C. On ne sait pas
5. La compétition est ouverte au public le samedi matin.  
A. Vrai    B. Faux    C. On ne sait pas
6. Les huit gagnants de Mauricie vont recevoir...  
A. Un prix de 20 000 \$ chacun.  
B. Une visite du centre culturel de Sherbrooke.  
C. Une place pour la finale québécoise.

**Devoirs 7-13 (14 points –chaque réponse correcte apporte 2 points)**

**PAUL VA AU LYCEE**

Paul n'a pas une mauvaise mémoire et il a une bonne diction, suffit à faire de lui un assez bon élève. Par bonheur, il comprend aussi ce qu'il lit ou ce qu'il récite, mais ça, on ne le lui demande pas. Sur son « carnet », visé chaque jour par les parents, les notes données par le maître oscillent entre 7 et 9 sur 10, mais il y a des observations : « bavard » ou « dissipé » et de mauvaises notes de conduite. Le même maître enseigne tout dans les premières classes, excepté l'allemand. Avec l'allemand Paul n'a pas de difficultés. Sa mère et lui le parlent à la maison. Dans les cahiers on fait des devoirs allemands en belles lettres gothiques... D'autres petits garçons apprennent l'anglais... Mais chacun trouve que l'allemand c'est plus « diff »... En classe, on récite ou bien on va au tableau faire un problème... Quand on récite, il y a toujours des copains qui « soufflent ». Et parfois ils soufflent des bêtises... Le maître prononce alors de sévères paroles... On fait aussi des dictées (pour l'orthographe), des lectures, des calculs... Après les classes, il faut faire les devoirs à la maison. Le soir papa et Paul font des problèmes. « Deux locomotives sont lancées sur deux voies parallèles, l'une fait 50 kilomètres à l'heure, l'autre, 80. La première dépense cent kilos de charbon ; la deuxième, cent dix kilos par trente kilomètres. Etant donné que... et que... combien... faut-il de kilos de charbon, etc., etc., si et si et si... » – Des casse-tête chinois, dit papa. Paul n'aime pas le calcul et pendant que papa tâche de résoudre le problème, il dessine des bonshommes. Mais on ne peut pas toujours dessiner quand on est un petit garçon de sept ans. Il faut faire des analyses, des dictées. Il faut apprendre les verbes... Le jeudi et le dimanche, il n'y a pas de classe, mais il y a encore des devoirs et des devoirs et des devoirs...

D'après Paul Vaillant-Couturier. *Enfance*

7. Le même maître enseigne tout dans les premières classes.

- A. Vrai      B. Faux      C. On ne sait pas
8. Quand on récite il y a toujours des copains qui ...
- A. bavardent beaucoup
  - B. prononcent de sévères paroles
  - C. soufflent des bêtises
9. Le soir papa et Paul font ...
- A. les mathématiques
  - B. des devoirs d'allemand
  - C. des dictées
10. Il faut apprendre à la maison ...
- A. des poésies
  - B. des problèmes
  - C. des verbes
11. Pourquoi Paul n'a-t-il pas de difficultés avec l'allemand ?
- A. parce qu'il parle cette langue à la maison
  - B. parce qu'il fait l'allemand avec son père
  - C. parce que cette langue est facile
12. Où Paul fait-il ses études ?
- A. au lycée
  - B. à l'école
  - C. au collège
13. Quel jour n'y a-t-il pas de classe ?
- A. le jeudi
  - B. le dimanche
  - C. le jeudi et le dimanche

**Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой  
идентификационный номер!**

**Задание 4. ПИСЬМО**  
**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 20**  
**Время выполнения – 40 минут.**

Vous avez fait un voyage d'une semaine en France (choisissez l'endroit : la carte va vous aider). Vous racontez dans votre journal personnel chaque jour de votre voyage, ce que vous avez fait, ce que vous avez visité. Vous parlez de vos impressions et vous dites ce que vous avez aimé ou pas. ( 80-100 mots)

**Consignes d'écriture**

Pour bien rédiger, je tiens compte des conseils suivants:

- Je respecte la forme d'un journal personnel.
- Je précise le jour de la semaine, la date, le moment de la journée.
- J'utilise la première personne du singulier ou du pluriel.
- Je peux dans alterner la description, la narration ou l'information.
- Je décris le lieu visité : les rues | les cafés | les magasins | les plages etc.
- Je donne plus d'informations sur les musées | les curiosités | les monuments | l'histoire.
- Je décris les personnes avec qui j'ai fait connaissance.
- Je décris mes sentiments et mon humeur.
- Je rédige un texte de 80-100 mots

**Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 11 ans » = 3 mots.**



## 7-8 КЛАССЫ

ID#

--	--	--	--	--	--

## БЛАНК ОТВЕТОВ 1. Аудирование

<b>1</b>	A	B	C
<b>2</b>	A	B	C
<b>3</b>	A	B	C
<b>4</b>			
<b>5</b>			
<b>6</b>			
<b>7</b>	A	B	C
<b>8</b>	A	B	C
<b>9</b>	A	B	C
<b>10</b>	A	B	C
<b>11</b>	A	B	C
<b>12</b>	A	B	C
<b>13</b>	A	B	C
<b>14.</b>	A	B	C

**ID#**

--	--	--	--	--	--

**БЛАНК ОТВЕТОВ**  
**2. Лексика и грамматика**

<b>1</b>	A	B	C
<b>2</b>	A	B	C
<b>3</b>	A	B	C
<b>4</b>	A	B	C
<b>5</b>	A	B	C
<b>6</b>	A	B	C
<b>7</b>	A	B	C
<b>8</b>	A	B	C
<b>9</b>	A	B	C
<b>10</b>	A	B	C
<b>11</b>	A	B	C
<b>12</b>	A	B	C
<b>13</b>	A	B	C
<b>14</b>	A	B	C
<b>15</b>	A	B	C
<b>16</b>	A	B	C
<b>17</b>	A	B	C
<b>18</b>	A	B	C
<b>19</b>	A	B	C
<b>20</b>	A	B	C

**ID#**

--	--	--	--	--	--

**БЛАНК ОТВЕТОВ**  
**3. Чтение**

<b>1</b>	A	B	C
<b>2</b>	A	B	C
<b>3</b>	A	B	C
<b>4</b>	A	B	C
<b>5</b>	A	B	C
<b>6</b>	A	B	C
<b>7</b>	A	B	C
<b>8</b>	A	B	C
<b>9</b>	A	B	C
<b>10</b>	A	B	C
<b>11</b>	A	B	C
<b>12</b>	A	B	C
<b>13</b>	A	B	C



