

Конкурс понимания письменного текста
Уровень сложности A2 +

Durée de l'épreuve : 45 minutes

Note sur 25

Le monde des nouvelles technologies

Selon une récente enquête, les adolescents français sont multi-équipés : 96 % d'entre eux disposent d'un ordinateur avec un accès à Internet, 85 % ont accès à un lecteur MP3 et à un appareil photo numérique, 84 % utilisent un mobile et 83 % une console de jeu. Enfin, 73 % d'entre eux ont un mobile personnel.

Comment vivre sans téléphone portable ? 54 % des adolescents évoquent là une catastrophe ! Le téléphone portable est donc dans toutes les poches, que ce soient celles des adultes ou des adolescents, et surtout dans tous les cerveaux. À quand le portable comme cadeau de naissance ?

Au départ, un « portable » servait à téléphoner et à envoyer des textos ou sms et puis il a servi à prendre des photos, à écouter de la musique, à consulter Internet. Aujourd'hui, où que vous soyez dans le monde, vous pouvez envoyer vos courriels avec des photos, consulter des sites, des blogs... En France, il y aurait déjà plus de 2 millions de personnes connectées à Internet par l'intermédiaire de leur portable. Ceci dit, cette dernière innovation marque un nouveau pas dans le monde des nouvelles technologies, ce qui inquiète les autorités.

Le motif de cette inquiétude est que, parmi ces nombreux utilisateurs, il y a beaucoup d'adolescents qui ont accès à Internet en toute liberté, donc aussi à des sites pornographiques ou violents. Pourtant le contrôle parental existe. Si on les interroge à ce propos, 69 % des adolescents disent savoir ce qu'est un logiciel de contrôle parental, mais seulement 7 % d'entre eux indiquent qu'il est installé sur leur mobile. La principale raison de ce décalage tient à la confiance des parents vis-à-vis des adolescents. Cela signifie aussi que les parents voient dans cet outil un moyen de contrôler les va-et-vient de leurs enfants et non un moyen de contrôler leurs fréquentations virtuelles.

La grande interrogation des parents autour du portable est donc surtout celle de l'équipement : son moment (rentrée des classes ? Noël ? anniversaire ?...), sa nature et son tarif. Cette étape étant passée, les adolescents semblent autonomes dans leurs usages. Il faudrait pourtant se poser la question de l'éducation et de l'accompagnement dans cette autonomie.

Source : Sofres, octobre 2009

1. « Les adolescents français sont multi-équipés », cela veut dire : *1 point*

- A) qu'ils ont beaucoup d'appareils différents.
- B) qu'ils ont beaucoup de téléphones portables.
- C) que de nombreuses fonctions sont installées sur leurs portables.

2. Le portable... *1 point*

- A) est un cadeau de naissance.
- B) sera un cadeau de naissance.
- C) pourrait devenir un cadeau de naissance.

3. A quoi sert le téléphone portable d'aujourd'hui *4 points*

√ _____
√ _____
√ _____
√ _____

4. Le contrôle parental donne aux parents la possibilité de contrôler... *1 point*

- A) les sites sur lesquels surfent leurs enfants.
- B) leurs appels.
- C) où ils se trouvent.

5. Pour les parents, le téléphone portable permet de contrôler... *1 point*
 A) les appels de leurs enfants.
 B) les fréquentations de leurs enfants.
 C) les va-et-vient de leurs enfants.

6. L'interrogation des parents en ce qui concerne l'achat d'un portable se porte sur... *1 point*
 A) son prix et sa nature.
 B) l'utilisation que leur enfant va en faire.
 C) le moment de l'achat, sa nature et son prix.

7. Pourquoi les autorités sont-elles inquiètes ? *2 points*

8. Qu'est-ce qui est important dans l'usage autonome du portable par les adolescents aujourd'hui ? *2 points*

9 – 15. Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse. Vrai – A, Faux – B, Aucune information (?) – C *12 points*

		vrai	faux	?
		A	B	C
9.	L'enquête a été réalisée en 2009. <i>Justification :</i>			
10.	96 % des adolescents français ont un portable. <i>Justification :</i>			
11.	Le portable est dans toutes les poches. <i>Justification :</i>			
12.	Tablettes et smartphones proposent toujours plus de possibilités techniques pour nous distraire <i>Justification :</i>			
13.	Il y aurait en France plus de 2 millions de personnes connectées a Internet par l'intermédiaire de leur portable. <i>Justification :</i>			
14.	Le développement du cerveau est ralenti quand on passe trop de temps sur un écran <i>Justification :</i>			
15.	69 % des enfants ont un logiciel de contrôle parental installé sur leur portable. <i>Justification :</i>			

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

Конкурс понимания письменного текста
Уровень сложности А2 +

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Регистрационный номер участника _____

1.	
2.	
3.	✓ _____ ✓ _____ ✓ _____ ✓ _____
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	<i>Justification:</i> _____ _____
10.	<i>Justification:</i> _____ _____
11.	<i>Justification:</i> _____ _____
12.	<i>Justification:</i> _____ _____
13.	<i>Justification:</i> _____ _____
14.	<i>Justification:</i> _____ _____
15.	<i>Justification:</i> _____ _____

Конкурс понимания устного текста (аудирование)

Уровень сложности A2 +

Durée de l'épreuve : 20 min.

Note sur 25

Vous allez entendre un document sonore. Vous aurez tout d'abord deux minutes pour lire les questions, puis vous entendrez deux fois l'enregistrement avec une pause de cinq minutes entre les deux écoutes. Après la deuxième écoute, vous aurez encore cinq minutes pour compléter vos réponses.

1. *La nature de l'émission écoutée ?*

1 point

A) une émission scientifique	C) une interview
B) une table ronde	D) une émission publicitaire

2. *Combien de personnes entendez-vous parler ?*

1 point

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5 F) 6

3. *Comment s'appellent ces personnes ? Choisissez leur prénom dans la liste donnée et associez-le au nom de famille correspondant.*

(Attention, il y a plus de noms et de prénoms que de personnes présentes dans le document) 8 points

Paul	A
Simon	B
Jean-Pierre	C
Lucile	D
Elena	E
Reinout	F
Nadine	G

a	Doret
b	Laurent
c	Fournier
d	Hübscher
e	Favre
f	Chouffin
g	Moneo

4. *Quelles sont les nationalités mentionnées dans le document ?*

3 points

A) suisse B) italienne C) espagnole D) française E) anglaise F) belge

5. *Où travaillent les deux personnes interrogées ?*

3 points

A) dans une école C) à la piscine E) dans une ludothèque
B) dans un restaurant D) à la patinoire F) à la mairie

6 - 11. Vrai - A Faux – B, Aucune information (?) – C 6 points

		Vrai	Faux	?
		A	B	C
6.	La journaliste fait un reportage sur les Belges vivant à l'étranger.			
7.	Le système éducatif en Belgique fonctionne plutôt bien d'après les personnes interrogées.			
8	La première personne interrogée constate que ses enfants ont eu des difficultés à trouver de nouveaux amis.			
9.	Le français à l'école est la discipline la plus préférée par les élèves.			
10.	En Belgique, les écoles sont souvent très éloignées du domicile de la famille.			
11.	La deuxième personne interrogée n'était pas rassurée que ses enfants partent à l'école en vélo-bus.			

12. La seule critique, c'est l'apprentissage de l'anglais. Pourquoi ?

1 point

- A) il y a beaucoup d'élèves en classe.
- B) il n'y a pas assez de livres de classe.
- C) il y a peu d'heures accordées à cette discipline.

13. Le bus à pédales c'est un mode de déplacement très ...

2 points

- √ _____
- √ _____

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

Конкурс понимания устного текста (аудирование)

Лист ответов

Регистрационный номер участника _____

1.	
2.	
3.	√ _____ √ _____ √ _____ √ _____
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	√ _____ √ _____

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Уровень сложности А 2 +

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Note sur 25

Consigne : dans la grille ci-dessous choisir pour chaque espace vide la réponse la plus adéquate au contexte.

Un réveil raté

Il était (... 1 ...) un réveil qui avait tourné (... 2 ...) nuit dans le mauvais sens des aiguilles.

(... 3 ...) qu'elle commence mon histoire à moi. Par une sonnerie qui oublie de sonner, un papa et une maman qui ne (... 4 ...) pas à l'heure, des horaires qui ne sont plus (... 5 ...) . [...]

Maman Brigitte doit donner un cours très (... 6 ...) à la faculté et elle part (... 7 ...) vitesse de peur que (... 8 ...) cours ne commence sans elle. Ce matin, c'est papa Christian (... 9 ...) emmènera mon frère Alexandre à (... 10 ...) école.

Papa aussi est pressé parce qu'il a une sorte de réunion super importante pour ses affaires et il dit qu'il a juste (... 11 ...) de laisser Alexandre (... 12...) l'école.

- Et pour mon car de ramassage scolaire ? je demande.

- Il est trop tard, il (... 13 ...), répond papa. - Oh oh ...

- (... 14 ...) Benjamin, voilà comment ça va se passer. Je (... 15 ...) avec mon téléphone portable une compagnie de taxis qui enverra une voiture te prendre pour (... 16 ...) à l'école. Tu ne resteras pas (... 17 ...) dix minutes seul, tu es d'accord ?

Moi, ça ne me plaît pas trop ce (... 18 ...) programme. Il manque des tas (... 19 ...). [...]

Je n'aime pas (... 20 ...) on change mes habitudes, mais bon, je comprends que papa n'a pas vraiment le choix. Je (... 21 ...) fais mon grand numéro de menteur.

- D'accord, tout va bien, j'attends devant la porte que le taxi arrive, c'est ça ?

- Super, Benjamin, dit papa (... 22 ...), on se retrouve ce soir à la maison. Tu me raconteras ton trajet (... 23 ...).

Alexandre court (... 24 ...) et me serre dans ses bras.

- Je suis très fier de toi, grand frère, il chuchote à mon oreille.

Je ne sais pas quoi répondre, je me contente de lui taper sur l'épaule et (... 25 ...) de lui offrir mon plus beau sourire, sans trop de grimaces.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
II (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП **7 – 8 класс** **2019 – 2020 учебный год**

1.	A) la fois	B) une fois	C) à la fois	D) pour une fois
2.	A) toute	B) toute une	C) toute la	D) toute de la
3.	A) C'est comme ça	B) C'est tout comme	C) Voilà pourquoi	D) C'est pourquoi
4.	A) réveille	B) se réveille	C) réveillent	D) se réveillent
5.	A) respecté	B) respectés	C) respectée	D) respectées
6.	A) important	B) indifférent	C) modeste	D) ordinaire
7.	A) à toute	B) à toute une	C) à toute la	D) à toute de la
8.	A) un	B) le	C) des	D) de
9.	A) où	B) dont	C) qui	D) que
10.	A) ma	B) mon	C) sa	D) son
11.	A) de temps	B) du temps	C) le temps	D) un temps
12.	A) avant	B) devant	C) à	D) de
13.	A) a passé déjà	B) a déjà passé	C) est passé déjà	D) est déjà passé
14.	A) Ne t'énerve pas	B) N'énerve-toi pas	C) Ne vous énervez pas	D) Ne énervez-vous pas
15.	A) appelle	B) ai appelé	C) vais appeler	D) viens d'appeler
16.	A) t'emmener	B) t'amener	C) te laisser	D) te promener
17.	A) moins	B) moins de	C) plus	D) plus de
18.	A) nouveau	B) nouvel	C) neuf	D) novice
19.	A) des choses	B) de choses	C) les choses	D) choses
20.	A) qu'	B) qui	C) où	D) dont
21.	A) le	B) la	C) lui	D) leur
22.	A) sourire	B) souri	C) en souriant	D) souriant
23.	A) sur le taxi	B) dans le taxi	C) au taxi	D) en taxi
24.	A) chez moi	B) vers moi	C) à moi	D) de moi
25.	A) d'essayer	B) de goûter	C) de chercher	D) de renoncer

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Регистрационный номер участника _____

1.		6.		11.		16.		21.	
2.		7.		12.		17.		22.	
3.		8.		13.		18.		23.	
4.		9.		14.		19.		24.	
5.		10.		15.		20.		25.	

