

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНЫХ ТЕКСТОВ

Лист заданий

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Noté sur 25

Vous allez écouter plusieurs documents. Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant. Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse

EXERCICE 1

11 POINTS

Vous allez écouter 2 fois un document. Vous écoutez une émission à la radio. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. Quelle est la particularité de l'école de Sophie Rousseau ? 2 points
2. L'école de Sophie Rousseau est une école pour enfants et... 1 point
 - A. adultes.
 - B. personnes âgées.
 - C. adolescents.
3. Avec quel autre lien Sophie Rousseau compare-t-elle le lien des enfants avec les cours? (plusieurs réponses possibles, une seule attendue) 2 points
4. Dans l'école de Sophie Rousseau, les enfants trouvent... 1 point
 - A. qu'ils n'ont pas assez de devoirs.
 - B. que les devoirs ne sont pas intéressants.
 - C. qu'il y a beaucoup trop de devoirs.
5. Les professeurs bénévoles viennent à l'école de Sophie Rousseau... 1 point
 - A. un jour par semaine.
 - B. tous les jours de la semaine.
 - C. quelques jours par semaine.
6. Dans l'école de Sophie Rousseau, les horaires des cours... 1 point
 - A. sont très réguliers.
 - B. sont adaptés aux traitements médicaux.
 - C. varient selon l'équipe de professeurs.
7. Pourquoi les professeurs réunissent-ils plusieurs enfants pour les cours de certaines matières ? 2 points
8. Les trois élèves de l'école de Sophie Rousseau qui ont réussi l'examen du baccalauréat... 1 point
 - A. sont restés à l'hôpital.
 - B. ont arrêté leurs études.
 - C. sont allés à l'université

EXERCICE 2

8 points

Vous allez écouter 2 fois un document. Vous écoutez une émission à la radio. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. D'après le journaliste, on trouve souvent sur les réseaux sociaux des articles sur... 1 point
 - A. l'intérêt de la course à pied.
 - B. les avantages du sport matinal.
 - C. le style de vie des sportifs professionnels.
2. Selon le document, il est... 1 point
 - A. bénéfique

- B dangereux ... de modifier notre rythme de sommeil.
C. impossible
3. *Quel rythme de vie adoptent les sportifs professionnels ?* 2 points
A. Ils dorment beaucoup.
B. Ils se lèvent très tôt.
C. Ils font une sieste l'après-midi.
4. *D'après le journaliste, les personnes qui se couchent tard sont plus* 1 point
A. fatiguées
B. actives ... le soir.
C. détendues
5. *Il est socialement bien vu de se lever tôt car cela permettrait d'être plus...* 1 point
A. efficace.
B. ponctuel.
C. en forme.
6. *Faire du sport le matin est considéré comme un luxe car...* 1 point
A. la vie de famille est parfois contraignante.
B. on ne peut pas toujours en faire près de chez soi.
C. tous les emplois ne le permettent pas
7. *La pratique du sport en fin de journée est avantageuse car elle permet...* 1 point
A. d'être de meilleure humeur.
B. de s'endormir plus facilement.
C. de mieux se concentrer le lendemain.

EXERCICE 3

6 POINTS

Vous allez écouter 2 fois un document. Vous écoutez une émission à la radio. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

Vous êtes à l'école en France. Vous entendez cette conversation entre deux amies.

1. Pendant son séjour à Boston, Lucie logeait... 1 point
A. chez une amie.
B. dans un centre de vacances.
C. dans une famille d'accueil
2. La copine de Lucie, Joy, a... 1 point
A. 14 ans.
B. 11 ans.
C. 16 ans.
3. Pour Lucie, qu'est-ce qui était difficile au début du séjour ? 1 point
4. Que pense Lucie de ce qu'elle a mangé pendant son séjour ? 1 point
5. Regarder des séries à la télévision a permis à Lucie... 1 point
A. de ne pas s'ennuyer.
B. de raconter les épisodes à son amie.
C. d'améliorer son anglais.
6. Pendant son séjour, Lucie avait très envie de voir 1 point
A. ses amis.
B. son chien.
C. sa famille.

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНЫХ ТЕКСТОВ

Лист ответов

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Noté sur 25

EXERCICE 1

11 POINTS

1			
2	A	B	C
3			
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7			
8	A	B	C

EXERCICE 2

8 POINTS

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C

EXERCICE 3

6 POINTS

1	A	B	C
2	A	B	C
3			
4			
5	A	B	C
6	A	B	C

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Лист заданий

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Noté sur 25

Exercice 1

13 points

POURQUOI Y A-T-IL SI PEU DE MATHEMATICIENNES ?

Capacités intellectuelles ou problèmes d'orientation ? Jean-Luc Nothias s'interroge sur les vraies raisons de la faible présence féminine dans cette discipline.

C'est à la fin du XIX^e siècle que les scientifiques commencent à s'intéresser, de manière «raisonnée», aux capacités intellectuelles des hommes et des femmes. La conclusion a alors été rapidement et «solidement» établie: le cerveau plus petit des femmes faisait que leurs capacités intellectuelles étaient limitées. Fort heureusement pour tout le monde, on n'en est plus là. Pourtant, il reste, dans le monde de la science, quelques domaines qui semblent réservés aux hommes. C'est le cas des mathématiques. Ainsi, à la fondation Sciences mathématiques de Paris, il y a moins de 20 % de femmes. Une toute récente étude a tenté de comprendre pourquoi il y avait tellement plus de mathématiciens que de mathématiciennes. En analysant les données recueillies lors des épreuves d'évaluation dans le primaire et le secondaire, on constate qu'il n'y a aujourd'hui pas de différences de performances entre filles et garçons. Les capacités intellectuelles masculines et féminines sont en moyenne les mêmes. En allant dans le détail, on voit que les filles ont, au début, un petit avantage pour le calcul, avantage qui disparaît par la suite. On ne trouve aucune différence en ce qui concerne la compréhension de concepts abstraits ou dans la résolution de problèmes complexes. Mais une différence apparaît en fin de cursus scolaire, les garçons prenant dans ce dernier domaine un avantage sur les filles. C'est le moment de l'orientation vers les études supérieures. Et, en France, beaucoup moins de filles que de garçons vont choisir la voie des sciences dites «dures», parmi lesquelles les mathématiques. Pourtant, beaucoup de filles s'estiment «bonnes en maths», mais n'ont jamais envisagé d'y faire carrière ; un premier indice expliquant peut-être le faible nombre de femmes en mathématiques.

Une «image» très masculine

Comme toujours, l'histoire peut apporter des enseignements intéressants. Y a-t-il, ou y a-t-il eu, des génies féminins des mathématiques? La réponse est oui. Et pas qu'une. L'une des plus emblématiques est Marie-Sophie Germain. Née en 1776, elle est l'une des premières mathématiciennes françaises autodidactes. Elle prendra un pseudonyme masculin pour poursuivre ses travaux qui, revisités il y a peu, ont montré qu'elle avait imaginé les prémisses des travaux de Poincaré. Une équation, entre autres, porte son nom. Mais aucune femme n'a encore eu la médaille Fields, l'équivalent du prix Nobel pour les mathématiques. Les maths font-elles peur aux femmes? Interrogées, nombre de mathématiciennes le contestent. Mais des femmes ayant choisi d'autres disciplines scientifiques reconnaissent qu'elles n'ont même pas envisagé cette possibilité. Les dernières études d'imagerie cérébrale confirment qu'il y aurait bien une différence, non de capacité, mais de «fonctionnement» du cerveau des hommes et des femmes, en fonction de leurs centres d'intérêt. Mais ces recherches sur les différences n'en sont qu'à leurs balbutiements. Or, il y a aussi, certains le reconnaissent, une sorte de problème d'image des maths. Les mathématiques véhiculent encore une «image» très masculine. Ce

n'est de la faute de personne, mais il faudrait «désacraliser» les mathématiques. Mesdemoiselles et mesdames, à vous de jouer!

D'après Le Figaro

1. *Quel est le thème principal de ce document ? ...* 1 point
 - a. La sous-représentation féminine dans le domaine des sciences.
 - b. La difficulté des femmes scientifiques à être reconnues socialement.
 - c. L'inégalité des sexes concernant l'accès aux études scientifiques.
2. *Les statistiques sur l'apprentissage montrent que les garçons* 1 point
 - a. ont des facultés mentales identiques à celles des filles.
 - b. sont plus motivés par l'apprentissage des matières scientifiques.
 - c. ont un avantage physiologique lié à leur développement.
3. *Vrai ou faux? Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse. ...* 1,5 point

	Vrai	Faux
<i>En fin de scolarité, les garçons ont de meilleurs résultats aux exercices faisant appel à la réflexion. Justification :</i>		

4. *Quel paradoxe y a-t-il concernant la position des filles par rapport aux mathématiques?* 1,5 point
5. *Quel phénomène explique en partie que peu de filles choisissent des études scientifiques ?* 1,5 point
6. *Selon l'auteur, pourquoi les mathématiques ont-elles une « image » masculine ? ...* 1 point
 - a. La discipline est encore considérée comme réservée aux hommes.
 - b. Le raisonnement mathématique est plus proche de la logique masculine.
 - c. La communauté scientifique apprécie peu la présence de femmes.
7. *Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.* 3 points

1,5 point par bonne réponse

	Vrai	Faux
a) Marie-Sophie Germain est à l'origine d'une théorie scientifique reconnue. Justification:		
b) D'après l'auteur, les mathématiciennes craignent de se mesurer aux hommes pour gagner un prix. Justification		

8. *Que révèlent les dernières observations sur le cerveau humain?* 1 point
9. *Que souhaite faire l'auteur?* 1,5 point
 - a. Dénoncer une discrimination collectivement acceptée.

- b. Corriger un préjugé sur les aptitudes intellectuelles des femmes.
- c. Encourager les femmes à s'impliquer en mathématiques.

Exercice 2

12 points

Les chiens guides d'aveugles

Lui, brun aux yeux noirs, signe particulier: marche à quatre pattes et tire la langue. Elle, jeune, sportive, en jogging noir, profession: éducatrice de chiens guides d'aveugles. En cette fin de matinée, Djengo, jeune chien d'un an et demi, est au travail. Alexiane Da Silva l'a emmené sur une piste d'entraînement pour les chiens guides, un parcours qui reproduit les difficultés rencontrées dans la ville.

Un chien comme Djengo est éduqué (ou dressé) pour accompagner une personne aveugle ou qui voit mal et pour l'aider dans ses déplacements quotidiens.

Petit, il vivra d'abord dans une famille d'accueil qui lui donnera une première éducation. Avec elle, il apprendra qu'il ne faut pas aboyer sans raison, monter sur les canapés ou entrer dans les chambres. Pendant les promenades, le jeune chien s'habitue aux bruits de la ville, aux transports et aux magasins. Il apprendra à ne pas courir après un ballon ou à ne pas avoir peur du klaxon des voitures.

À l'âge d'un an, il entrera dans une école pour suivre une formation pendant six à huit mois. À la fin de sa formation, le chien saura parfaitement guider dans environ cinquante situations différentes et il pourra comprendre autant d'ordres. Alexiane Da Silva explique: «le chien commence par apprendre les directions, aller tout droit, à droite, à gauche, faire demi-tour. Il apprend ensuite tout ce qui concerne "la recherche", c'est-à-dire savoir trouver et identifier les passages piétons, les pistes cyclables et les rues, s'arrêter devant les portes ou les escaliers, savoir éviter les difficultés, monter dans les transports, etc.»

Mais le chien n'est pas le seul à apprendre! Son futur maître doit également faire un stage de formation. Le maître et le chien doivent bien se connaître mais aussi et surtout bien se comprendre. Par exemple, lorsque le chien signale quelque chose, le maître doit comprendre le sens. De plus ce dernier doit apprendre à bien tenir son chien pour permettre à l'animal de bien le conduire. C'est ce qu'a appris Hervé Brassier qui pourrait parler pendant des heures de son chien guide, Indigo: «Ce chien m'apporte beaucoup de bonheur. Je suis complètement en sécurité car j'ai une entière confiance en lui.»

Enfin, il faut savoir que l'éducation complète d'un chien guide coûte très cher et qu'en France, les dix écoles sont entièrement financées par des dons. C'est donc grâce à la générosité du grand public que, chaque année, près de 200 chiens trouvent un maître à guider.

D'après *Sensibiliser à la cause du chien guide d'aveugle*, Laurence Théault – RFI et site de la Fédération française des associations chiens guides d'aveugles.

1. *D'après l'article, dans la vie, Alexiane...*

1 point

- a. élève...
- b. promène... ... des chiens guides
- c. forme...

2. *Vrai ou faux ? Cochez () la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.*

3 points

	Vrai	Faux
a) Au début du texte, le journaliste dit que Djengo se trouve dans un espace réservé aux chiens guides.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Justification:		
b) D'après l'article, les chiens guides aident seulement les personnes complètement aveugles. Justification:		

3. Citez deux choses que le jeune chien guide apprend à ne pas faire dans sa famille d'accueil. (Deux réponses attendues) 2 points

a.....

b.....

4. Vrai ou faux? Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse. 1,5 point

	Vrai	Faux
Avec sa famille d'accueil, à l'extérieur de la maison, Djengo apprend à rester calme. Justification:.....		

5. D'après l'article, combien d'ordres un chien guide peut-il comprendre? 1 point

A. Entre 10 et 20.

B. Entre 40 et 60.

C. Entre 20 et 40.

6. Vrai ou faux? Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse. 1,5 point

	Vrai	Faux
D'après l'article, le chien guide n'est pas le seul à suivre une formation. Justification		

7. Grâce à son chien, Hervé se sent... 1 point

A. aimé.

B. confiant.

C. calme

8. Qui permet aux écoles de chiens guides d'exister ? 1 point

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!
--

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Лист ответов

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Noté sur 25

Регистрационный номер участника

--	--	--	--

Exercice 1

13 points

1	A	B	C	
2	A	B	C	
3	vrai	Justification		
	faux			
4				
5				
6	A	B	C	
7a	vrai	Justification		
	faux			
7b	vrai	Justification		
	faux			
8				
9	A	B	C	

Exercice 2

12 points

1	A	B	C	
2a	vrai	Justification		
	faux			
2b	vrai	Justification		
	faux			
3	a b			
4	vrai	Justification		
	faux			
5	A	B	C	
6	vrai	Justification		
	faux			
7	A	B	C	
8				

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 25

EXERCICE 1

17 POINTS

Consigne: dans la grille si-dessous choisir pour chaque espace vide la réponse la plus adéquate au contexte.

LE BOUT DU MONDE

Sur place, j'ai détesté Mayotte. Surtout, je n'ai rien compris à cette île. Et il a fallu que je la quitte pour me rendre compte combien elle (1) _____. En bien, je crois, même si tout le monde, ou presque, pense (2) _____ contraire.

J'étais en CM2 quand mes parents m'ont annoncé qu'on allait (3) _____ là-bas pour deux ou quatre ans.

Je me souviens qu'ils nous ont (4) _____, à moi et à Lydie, ma petite sœur, où c'était sur le globe terrestre lumineux qui nous (5) _____ toujours servi de veilleuse la nuit: un point, minuscule, entre Madagascar et l'Afrique. C'est (6) _____ Internet que j'ai trouvé quelques informations supplémentaires: Mayotte, Collectivité départementale française d'un peu plus de 165 000 habitants, d'une surface de 374 km², composée (7) _____ deux îles, Petite-Terre et Grande-Terre, entourées du plus grand lagon¹(8) _____ monde. [...] Un paradis sur Terre. Rien à voir avec (9) _____ que j'ai trouvé sept mois plus tard en débarquant à l'aéroport de Pamandzi après quatorze heures de vol.

Quatorze, sans compter les huit d'attente à Roissy à cause d'un problème technique ni l'heure d'escale improvisée au Caire (10) _____, par les hublots de l'avion, je n'ai perçu au loin qu'un vélum² de pollution vibrant (11) _____ chaleur.

Il n'y a pas de vols directs pour Mayotte, et nous sommes passés par la Réunion. De cette île, (12) _____ j'apprendrai à bien connaître les quatre années suivantes pendant plusieurs vacances scolaires, j'ai à peine eu, ce jour-là, (13) _____ d'effleurer le climat. [...]

Le choc a été rude quand, de nuit, nous (14) _____ les pieds sur le tarmac de Pamandzi. C'était comme entrer brusquement dans un sauna à ciel ouvert. On était saisi par (15) _____ chaleur qui donnait l'impression de vous plaquer au sol. Et en même temps l'humidité(16) _____ de l'asphalte vous (17) _____ à la gorge.

Mikaël Ollivier. *Tout doit disparaître*. Editions Thierry Magnier, 2007

¹ lagon: étendue d'eau peu profonde;

²vélum: пелена, шатер.

1	A. m'a changé	B. me changerait	C. m'avait changé	D. me changeait
2	A. le	B. au	C. du	D. de
3	A. vivre	B. habiter	C. demeurer	D. s'installer
4	A. montré	B. indiqué	C. pointé	D. désigné
5	A. a	B. avait	C. était	D. est
6	A. à	B. dans l'	C. sur	D. à l'
7	A. par	B. avec	C. en	D. de
8	A. de	B. du	C. dans le	D. au
9	A. celui	B. celle	C. ce	
10	A. qui	B. que	C. où	D. dont

11	A. de la	B. à la	C. de	D. avec de la
12	A. dont	B. que	C. où	D. laquelle
13	A. l'occasion	B. la chance	C. le hasard	D. l'occurrence
14	A. avons posé	B. posions	C. avions posé	D. ayons posé
15	A. la	B. de la	C. cette	D. une
16	A. montante	B. montant	C. en montant	D. tout en montant
17	A. saisissait	B. attrapait	C. prenait	D. étouffait

EXERCICE 2

8 POINTS

Consigne: Reconstituer l'ordre des énoncés pour avoir un article publié dans Phosphore en avril 2012.

J'ai le droit ou pas?

Manger pendant les cours		
Nº	Lettre	Énoncé
18		A. Sans compter que la plupart des règlements intérieurs des établissements en remettent une couche en interdisant, eux aussi, boissons et nourriture dans les salles de cours, salles informatiques, CDI et autres salles d'étude.
19		B. Sauf que... malheureusement pour vous (et votre ventre), il est interdit de manger en cours, pour des raisons d'hygiène, de réglementation alimentaire et de propreté des locaux.
20		C. Deux petites exceptions: en cas de fortes chaleurs, une petite bouteille d'eau peut être autorisée.
21		D. Un petit creux pendant les deux heures de maths?
22		E. Et durant les examens blancs et, surtout, les épreuves du bac, on ne vous confisquera pas votre petit en-cas* et votre boisson (sans alcool, évidemment!).
23		F. C'est un très sérieux texte de loi du ministère de l'Éducation nationale qui le dit.
24		G. Tout comme certains interdisent aussi de mâcher du chewing-gum en cours.
25		H. Pas de problème, vous avez au fond de votre besace un bon sandwich au Nutella pour apaiser votre faim.
S.P.		

*en-cas ou encas: repas léger préparé en cas de besoin.

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Лист ответов

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 25

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

1	A	B	C	D				
2	A	B	C	D				
3	A	B	C	D				
4	A	B	C	D				
5	A	B	C	D				
6	A	B	C	D				
7	A	B	C	D				
8	A	B	C	D				
9	A	B	C					
10	A	B	C	D				
11	A	B	C	D				
12	A	B	C	D				
13	A	B	C	D				
14	A	B	C	D				
15	A	B	C	D				
16	A	B	C	D				
17	A	B	C	D				
18	A	B	C	D	E	F	G	H
19	A	B	C	D	E	F	G	H
20	A	B	C	D	E	F	G	H
21	A	B	C	D	E	F	G	H
22	A	B	C	D	E	F	G	H
23	A	B	C	D	E	F	G	H
24	A	B	C	D	E	F	G	H
25	A	B	C	D	E	F	G	H

