

**Задания муниципального этапа олимпиады по французскому языку
2019-2020 уч. г.**

9-11 класс

Конкурс понимания устного текста (аудирование)

Уровень сложности : B1+

Durée de l'épreuve: 30 min.

Note sur 20

Consigne: *Ecoutez une première fois le reportage. A la fin de cette première écoute répondez aux questions en cochant la réponse exacte ou en écrivant l'information demandée. Vous écoutez le texte enregistré une deuxième fois en faisant le même exercice.*

1-8. Cochez VRAI (A) / FAUX (B) / ON N'EN PARLE PAS (C) 6 points

Reformulation		VRAI	FAUX	ON N'EN PARLE PAS
		A	B	C
1.	Les campus numériques sont une initiative canadienne.			
2.	Les campus numériques francophones sont disséminés dans le monde entier.			
3.	Il est possible de préparer des diplômes mais les examens doivent se faire en présence.			
4.	Le problème des campus francophones c'est qu'ils manquent de matériel de pointe.			
5.	Les campus numériques sont totalement gratuits pour les étudiants.			
6.	Les campus numériques francophones privilégient les sciences et les techniques.			

7-12. Ecoutez le texte et remplissez les vides avec les mots que vous entendez.

6 points

Comment donner accès au plus grand nombre au savoir, aux _____ (1) scientifiques et techniques, aux formations, mais aussi comment permettre aux étudiants et _____ (2) isolés d'étudier, d'échanger, d'entreprendre des projets communs. Les campus numériques francophones ont été créés pour _____ (3) à ces besoins. Implantés dans _____ (4) sur les 5 continents, ils relient quotidiennement étudiants, formateurs et chercheurs. L'équipement _____ (5) de pointe en termes de matériel et logiciels, régulièrement maintenu et mis à jour, se veut précurseur et _____ (6) des nouvelles technologies auprès des universités adhérentes.

13-14. Relevez 2 avantages à propos des campus numériques francophones.

2 points

1) Pour les étudiants:

2) Pour les chercheurs et professeurs:

15-17. Chassez l'intrus des listes suivantes.

3 points

A	B	C	D	E
un formateur	un négociateur	un professeur	un tuteur	un maître de conférence
l'informatique	la documentation	le savoir	les connaissances	les ressources
virtuel	numérique	une interface	Internet	un logiciel

18-20. Cochez OUI (A) si l'affirmation correspond à une information donnée par le texte, NON (B) si l'affirmation est inexacte.

3 points

Les campus numériques offrent les services suivants

Affirmation	A(oui)	B(non)
1. Des ressources : documents, articles, etc.		
2. Des forums pour permettre aux étudiants de s'exprimer.		
3. Des préparations et des révisions pour les examens.		

Перенесите свои решения в лист ответов!!!

Конкурс понимания устного текста

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Идентификационный номер участника

--	--	--	--	--	--

1-6.

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C

7-12.

1	
2	
3	
4	
5	
6	

13-14.

1)
2)

15-17.

A	B	C	D	E

18-20.

1.	A	B
2.	A	B
3.	A	B

Конкурс понимания письменного текста

Уровень сложности: B1+ Durée de l'épreuve: 30 min.

Note sur 15

Consigne: Lisez le texte ci – dessous. Ensuite vous remplirez les tableaux ou formulerez l'information demandée.

Globish, le dépanneur d'anglais

À tous ceux qui, à leur travail, redoutent une réunion ou un rendez-vous en anglais, voici le globish, forme décomplexée de l'anglo-saxon à parler sans crainte. Ce dialecte mondialisé est fait de 1500 mots de vocabulaire et permet de communiquer partout dans le monde. Son plus dévoué thuriféraire est un ancien vice-président d'IBM, Jean-Paul Nerrière. Grand patron globe-trotteur, ce centralien a décidé au cours de sa vie professionnelle d'enterrer son complexe « considérable » de ne pas maîtriser l'anglais d'Oxford — il garde le souvenir cuisant d'un professeur de Centrale lui reprochant de baragouiner un « anglais de portier d'hôtel ». « Je me suis dit qu'il n' y avait pas de raison que cela m'empêche de faire carrière. » Jean-Paul Nerrière a donc réappris l'anglais tout seul, lissant son « accent effroyable », maîtrisant grammaire et vocabulaire. Il est devenu vice-président d'IBM Europe et USA. En maîtrisant un anglais compréhensible par tous. « Si vous parlez comme les Américains, dit-il vous serez aussi mal compris qu'eux. Il ne faut pas oublier que 88% des habitants de la planète ne sont pas anglophones. » Il affirme même que les Américains sont « handicapés » car ils parlent une langue pétrie d'expressions idiomatiques que personne ou presque ne capte...

Dans un livre, Parlez globish, l'ancien grand patron, aujourd'hui à la retraite, milite contre la dictature de l'anglais parfait. Son Parlez globish est une sorte de manuel, avec tests et lexiques, où sont déclinés astuces et conseils. Règle numéro 1 : pas la peine d'exceller dans la langue de Mickey, il suffit de parler un anglais limité à 1500 mots pour se faire comprendre dans n'importe quelle ville de la planète. Ajouter le vocabulaire spécifique de son milieu professionnel, puis travailler son accent pour être compris, non admiré. « Le but, écrit l'auteur, ce n'est pas l'élégance, ce n'est pas la conformité, ce n'est pas la qualité, c'est l'efficacité prosaïque. » Le globish se parle lentement, en articulant le mieux possible. Les phrases sont courtes, répétées, dénuées d'expressions imagées, d'humour ou d'expressions idiomatiques, trop difficiles à retenir. En conséquence, le globish se parle à grands renforts de périphrases, surtout quand manque un mot de vocabulaire. « Il y a un risque d'approximations », reconnaît Jean-Paul Nerrière. Mais il peut être compensé par d'autres techniques : parler avec les mains, le corps, tout ce qui aide à la communication. « Il n'y a pas de globish spécifique dans l'entreprise », précise l'expert. Le vocabulaire est le même que celui de la vie courante. Tout est bon pour faire des affaires. Partout dans le monde.

Cécile Daumas, Libération

1. L'objectif du texte est de/d:...

1 point

- A. expliquer les avantages et les inconvénients du globish*
- B. faire la publicité du globish*
- C. informer sur le globish*
- D. sensibiliser les lecteurs à apprendre le globish*

2. Qui est Jean-Paul Nerrière ?

1 point

- A. ancien grand patron devenu professeur d'anglais*
- B. ancien portier d'hôtel devenu vice-président d'IBM*
- C. ancien vice-président d'IBM auteur d'un livre sur le globish*
- D. ancien élève d'Oxford aujourd'hui à la retraite*

3. Quel est l'objectif du globish ?

1 point

- A. apprendre à parler anglais sans crainte*
- B. maîtriser l'anglais d'Oxford*
- C. travailler son accent pour être admiré*
- D. parler sans risque d'approximations*
- E. parler anglais pour être compris partout dans le monde*

4. Que faut-il faire pour maîtriser le globish ?

1 point

- A. apprendre des expressions imagées et des expressions idiomatiques de la langue de Mickey*
- B. militer contre la dictature de l'anglais parfait*
- C. faire sa carrière dans un milieu anglophone*
- D. apprendre le vocabulaire et la grammaire de base et travailler sa prononciation pour être compris.*

5. Qu'est-ce qui caractérise le globish ?

1 point

- A. des phrases courtes*
- B. l'humour*
- C. des périphrases*
- D. l'élégance des expressions*
- E. l'accent américain*

6–7. Nommez 2 raisons au minimum pour expliquer *pourquoi J.-P. Nerrière trouve-t-il inutile d'imiter les Américains en parlant globish?* (formuler l'information avec vos propres mots)

3 point(1,5 + 1,5)

6) _____

7) _____

8 – 12. Cochez: Vrai(V), faux(F), non mentionné(NM). Choisissez la case correspondante.

5 point

N°	Reformulation	Vrai V	Faux F	Non menti onné NM
8	<i>Le globish est une forme décomplexée de l'anglo-saxon à parler partout dans le monde.</i>			
9	<i>88% des habitants de la planète parlent anglais.</i>			
10	<i>Un risque d'approximations en globish peut être compensé par des moyens extralinguistiques.</i>			
11	<i>Parlez globish est un best-seller destiné à apprendre l'anglais à Oxford</i>			
12	<i>Le vocabulaire du globish est le même que celui de l'anglais spécifique dans l'entreprise</i>			

13. Redonnez le titre à ce document

2 point

Перенесите свои решения в лист ответов!!!

Конкурс понимания письменного текста

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Идентификационный номер участника

--	--	--	--	--	--

1	A	B	C	D	
2	A	B	C	D	
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	
5	A	B	C	D	E
6	1) _____ _____ _____ _____				
7	2) _____ _____ _____ _____ -				
8	V	F	NM		
9	V	F	NM		
10	V	F	NM		
11	V	F	NM		
12	V	F	NM		

13. _____

10. Cinquante-deux minutes ... , le badge magnétique lui donnant accès aux laboratoires du Centre international de recherche technologique avait adressé les coordonnées de la puce au poste de sécurisé P7.

- a. après b. après cela c. plus tard d. au plus tard

11. Le problème pour la police commençait à neuf heures trente-sept, heure exacte ... le professeur de Brouille avait allumé son ordinateur. Après cela, plus rien.

- a. quand b. où c. à laquelle d. que

12. Vers midi, on ... où il était, ses collègues ne l'avaient pas trouvé en partant déjeuner.

- a. s'était demandé b. s'est demandé c. se demande d. se demandait

13. A quatorze heures, le rendez-vous de de Brouille était arrivé: un industriel en costume gris-cravate noire, a qui on n'avait pas su ... dire.

- a. ce que b. ce qui c. que d. quoi

14. On était fort

- a. inquiété b. intimidé c. chagriné d. embrassé

15. Vers dix-sept heures, Tom avait ... son père, comme d'habitude, en rentrant du lycée.

- a. appelé b. téléphoné c. rappelé d. donné un coup de fil

16. Il s'était inquiété ... son absence.

- a. par b. pour c. de d. à cause de

17. Vers dix-huit heures, on s'était ... alarmé.

- a. franchement b. sincèrement c. tout à fait d. carrément

18. Vers dix-neuf heures trente, la direction des laboratoires avait, à contrecœur, ... la police.

- a. alarmé b. rappelé c. adressé d. prévenu

19. Le premier dépêché ... les lieux, c'est-à-dire au laboratoire de physique des solides, bâtiment 666, fut le lieutenant Archambault, de l'antenne de police de Massy-Palaiseau.

- a. à b. sur c. dans d. vers

20. Il était chargé de faire ... premières constatations, voir de quoi il pouvait bien retourner: une fugue (qui sait... une maîtresse)? Une affaire d'espionnage industriel? Une rivalité entre chercheurs concurrents?

- a. les b. de c. des d. -

21. Une fois ... , Archambault avait tout de suite déchanté.

- a. apparu b. surgi c. arrivé d. venu

22. ... avait bien interrogé ... sur les travaux menés par de Brouille.

- a. le personnel b. le public c. les gens d. les hommes

23. Mais les explications des chercheurs, les tubes et les générateurs qui encombraient le labo... tout cela ... dépassait de beaucoup.

- a. lui b. le c. l'en d. lui en

24. Le peu qu'il parvenait à comprendre n'était pas ... pour dresser un rapport complet à ses supérieurs.

- a. satisfaisant b. assez c. convenable d. suffisant

25. De retour au commissariat central, le lieutenant avait juste pu concéder: «Chef, si c'est un enlèvement ... est mal.»

- a. il b. on c. cela d. tout

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Идентификационный номер участника

--	--	--	--	--	--

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D

Конкурс письменной речи
Уровень сложности B1+

Durée de l'épreuve: 45 minutes

Note sur 20

Situation: *Vous participez à un forum internet qui s'intitule "Les avantages et les inconvénients d'utilisation d'Internet". Quelqu'un dans ce forum a écrit : "Les réseaux sociaux sont excellents pour tisser des liens sociaux et s'exprimer. Les jeunes les adorent! Mais il y a beaucoup de dangers pour les enfants qui surfent sur le web". Vous êtes d'accord avec affirmation. Vous écrivez les solution de ce problème. Vous argumentez en vous fondant sur vos intérêts et vos expériences.*

Informations fournies

Internet représente-t-il vraiment un danger pour les jeunes ?

Le Web est devenu ces dernières années le canal d'informations le plus utilisé par les jeunes. Ils sont de plus en plus nombreux à posséder un smartphone ou une tablette et accèdent à Internet quel que soit l'endroit où ils se trouvent. La mobilité empêche la vigilance des parents de s'exercer, alors même que des sites pour adultes, de jeux d'argent ou faisant l'apologie de la violence se multiplient, un mineur peut y accéder en toute simplicité en quelques clics.

Les enfants et les adolescents constituent une cible privilégiée pour les malfaiteurs du net: grands consommateurs de contenus ludiques et des réseaux sociaux, ils n'ont pas le recul ni l'expérience suffisants pour discerner une situation à risque ni un contenu potentiellement nuisible. Entre les paris en ligne, ventes de drogues ou d'armes, sites de torrent proposant du téléchargement illégal, il y a beaucoup d'endroits sur Internet qui ne sont pas faits pour les enfants.

Il n'y a pas de meilleure façon de lutter contre les menaces du Web que sensibiliser les plus jeunes à une utilisation avisée et responsable du Web, avec des explications claires et des exemples de comportements à adopter. A l'école, ce rôle d'accompagnement et d'explications est assuré par des enseignants, à la maison il doit être tenu par les parents ou les grands frères et sœurs.

Mais une surveillance et une présence constante ne sont pas possibles, que ce soit à cause du manque de disponibilité des parents ou du désir (de plus en plus affirmé) de l'enfant ou de l'adolescent(e) d'acquiescer de l'indépendance dans ses activités ou que ce soit en raison des appareils connectés de plus en plus mobiles et performants. Comment expliquer à un(e) préadolescent(e) que c'est pour son bien que ses parents souhaitent limiter ou contrôler ses activités privées sur Internet ?

Consigne d'écriture

- Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8) mots.
 - L'article: exposez des faits, des chiffres en quelques phrases (citez vos sources). - Dites ce que vous pensez d'Internet pour les jeunes ?, parlez de ses avantages. Longueur du texte 170 mots \pm 10% sans compter le titre.
 - En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge).
- Signez votre article.

Critères de réussite

Vous aurez réussi si:

- vous avez exposé les faits en vous appuyant sur des chiffres précis;
- vous avez été convaincant et émouvant;
- vous n'avez pas oublié le titre;
- vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne.

Перенесите свои решения в лист ответов!!!
--

