

АУДИРОВАНИЕ
25 points/Durée de l'épreuve: 25 minutes

Vous allez entendre trois documents sonores correspondant à 3 exercices.

Pour chaque document, vous aurez :

- 30 secondes pour lire les questions ;*
- une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions ;*
- une seconde écoute, puis 1 minute de pause pour compléter vos réponses. Pour répondre aux questions, choisissez la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.*

► DOCUMENT 1

6 points

1. Pourquoi Lison va-t-elle voir une conseillère d'orientation ?

1 point

.....

2. Lison a dit à la conseillère...

1 point

- A. qu'elle ne savait pas quel métier faire.
- B. qu'elle savait quel métier faire.
- C. qu'elle ne souhaitait pas faire d'études.

3. Qu'est-ce que Lison n'a pas envie de faire dans une agence de communication ? *1 point*

- A. Utiliser des logiciels de traitement d'images.
- B. Faire des documents pour des supermarchés.
- C. Faire un travail créatif.

4. Quel est l'avantage du travail de graphiste ou infographiste ?

1 point

- A. Les études sont courtes et faciles.
- B. On peut trouver du travail bien payé.
- C. On peut trouver du travail dans différents types d'entreprises.

5. Pourquoi est-il difficile pour Lison de faire les études qu'elle souhaite ?

1 point

.....

6. Que propose le garçon à Lison ?

1 point

- A. De faire du dessin ensemble.
- B. De réviser un examen de français.
- C. De l'aider à choisir ses dessins.

► DOCUMENT 2

8 points

1. Qu'est-ce que Rachel Lenoir a réalisé ?

1 point

- A. Un livre sur l'utilisation du téléphone portable.
- B. Un film documentaire sur l'utilisation du téléphone portable.
- C. Un article de journal sur l'utilisation du téléphone portable.

2. Selon Rachel Lenoir, que représente le téléphone portable pour les adolescents ? *1 point*

.....

3. Comment les adolescents utilisent-ils leur téléphone portable en priorité ?

1,5 point

- A. Pour téléphoner.
- B. Pour prendre des photos.
- C. Pour communiquer avec différentes applications.

4. Pourquoi les adolescents ne téléphonent-ils plus ?

1,5 point

5. Quand les ados utilisent leur téléphone pour le travail scolaire, c'est pour communiquer avec ...

1 point

- A. leurs professeurs.
- B. les autres élèves.
- C. leurs parents.

6. Que permet de faire l'application Wattpad ?

2 points

► DOCUMENT 3

11 points

1. L'homme invité dans l'émission...

1 point

- A. a fait un voyage aux États-Unis.
- B. a eu des problèmes avec des parents.
- C. a écrit un livre sur les adolescents.

2. Pourquoi les parents de Guillaume étaient-ils affolés ? Citez 2 éléments.

2 points

3. Que veut faire Guillaume aux États-Unis ?

1 point

- A. Étudier.
- B. Travailler.
- C. Visiter.

4. Que pensera Guillaume si ses parents n'acceptent pas qu'il aille aux États-Unis ?

1 point

- A. Il pensera que ses parents ne lui laissent aucune liberté.
- B. Il pensera que ses parents ne veulent pas lui donner d'argent.
- C. Il pensera que ses parents ne l'aiment pas vraiment.

5. Quelle difficulté a eu Guillaume en arrivant aux États-Unis ?

2 points

6. Combien de temps Guillaume a-t-il passé aux États-Unis ?

1 point

- A. Moins d'un mois.
- B. Entre un mois et six mois.
- C. Une année.

7. Pourquoi l'intervenant dit-il que Guillaume a eu de la chance ?

2 points

8. Guillaume a l'impression d'avoir vécu...

1 point

- A. un échec total.
- B. une expérience intéressante.
- C. des moments difficiles.

Перенесите свои решения в Лист ответов!

ЧТЕНИЕ

25 points/Durée de l'épreuve: 30 minutes

► EXERCICE 1

10 points

Vous allez à l'anniversaire d'un ami. Comme il adore lire, vous souhaitez lui offrir un livre. Il aime les histoires avec des personnages adolescents qui vivent des aventures extraordinaires ou qui partent à la recherche d'un trésor. Il aime aussi beaucoup la science-fiction et les histoires d'amour.

The screenshot shows a web browser with the address www.lecture-jeune_lesclesdudelf.fr. The website has an orange header with the logo 'lecture jeune' and a silhouette of a person reading. Below the header, there are four book summaries arranged in a 2x2 grid, separated by a vertical line.

résumé 1 
Un été à Marseille
Été 2017, Léo, lycéen de 15 ans, travaille pendant les vacances scolaires comme livreur de pizza à Marseille. Il adore parcourir la ville sur son VTT. Chaque livraison est l'occasion de nouvelles rencontres dans cette ville tellement cosmopolite. Des liens se créent, des disputes également. Ce livre est le portrait d'une ville et de ses habitants.

résumé 2 
Une étrange maladie
Jérôme a contracté une maladie rare, ou plutôt rarissime, car il serait le seul cas connu au monde. Il a attrapé un virus informatique. Oui, vous avez bien lu ! Il est poursuivi par d'étranges et mystérieux scientifiques, obsédés par son cas et par ce virus qui contiendrait un trésor. Jérôme réussit à fuir grâce à l'aide de Léa, sa meilleure amie. Comment va-t-il s'y prendre pour se débarrasser du virus ? Les deux adolescents nous entraînent dans un récit d'aventure et de science-fiction à la frontière de la réalité.

résumé 3 
Les bijoux maudits
Suzie et Louis, anciens policiers, ont créé une agence de détectives privés spécialisée dans la résolution d'enquêtes abandonnées par la police. C'est ainsi qu'ils partent à la poursuite de cambrioleurs qui ont volé une collection de bijoux anciens dans un musée. Ce que les voleurs ne savent pas, c'est que les bijoux sont maudits, ils portent malheur... Un itinéraire qui va de surprise en surprise, des aventures pleines de dangers, d'action et de suspense, bref une enquête passionnante !

résumé 4 
Loula et son mystérieux ami
Loula, jeune adolescente passionnée par le rugby, vit une grande histoire d'amour avec un garçon de son club de rugby. Très rapidement, elle découvre que son petit ami lui cache quelque chose. Il ne mange ni ne boit jamais et agit parfois de façon étrange. Est-il humain ? L'amour est-il possible avec un androïde ?

- 1 Pour chacun des résumés, mettez une croix à chaque fois qu'il correspond aux critères de votre ami.
(1 point par réponse)

	RÉSUMÉ 1	RÉSUMÉ 2	RÉSUMÉ 3	RÉSUMÉ 4
aventure	☐	☐	☐	☐
personnage adolescent	☐	☐	☐	☐
trésor	☐	☐	☐	☐
science-fiction	☐	☐	☐	☐
histoire d'amour	☐	☐	☐	☐

- 2 Parmi ces quatre propositions, quel livre sera le meilleur cadeau d'anniversaire ?

Proposition

► EXERCICE 2

15 points

Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions, en cochant (x) la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

SOCIÉTÉ



VOIR LE POTENTIEL AVANT LES NOTES

Basée sur les neurosciences, la méthode d'orientation des jeunes conçue par Anne Blandin Rabiller a fait ses preuves à Angers. Elle compte désormais la déployer dans 24 autres villes d'ici à décembre.

Le printemps est souvent synonyme de casse-tête¹ pour les adolescents et leurs parents, soumis à une forte pression à l'heure de choisir leur orientation professionnelle. Pour leur faciliter la tâche, la coach [...] Anne Blandin Rabiller développe depuis deux ans une méthode alternative, basée sur les neurosciences. Son principe : aiguiller² les jeunes grâce à leur potentiel et leurs envies, et non leurs résultats scolaires.

« J'ai commencé à y travailler en janvier 2015, lorsque je me suis installée comme coach », résume Anne Blandin Rabiller. [...]

Ils repartent en ayant repris confiance en eux

« L'orientation est au carrefour de toutes mes expériences professionnelles, mais aussi de mon histoire personnelle, estime-t-elle. Je viens d'un milieu très modeste, et si je n'avais pas rencontré des personnes qui ont su déceler³ mon potentiel, je n'aurais pas pu accéder à certains postes. »

D'une durée de deux ou trois heures (individuelles ou en petits groupes), ses séances débutent par un jeu de cartes, conçu pour identifier « ce qui fait vibrer⁴ » ses jeunes clients, puis par un questionnaire pour déterminer leurs profils. Suivent une exploration des champs professionnels correspondants, et une réflexion sur les formations qui peuvent y mener. Un déroulé validé scientifiquement. « En quelques heures, ils repartent avec des pistes très concrètes, en se connaissant mieux, et en ayant repris confiance en eux. Ils ont une boussole⁵ qui va pouvoir les guider dans leur professionnalisation », explique Anne Blandin Rabiller, selon qui cette méthode « s'adresse à tous ». Après l'avoir expérimentée auprès de quelque 200 jeunes de 13 à 25 ans, la coach a décidé d'étendre son concept à tout le territoire français en créant un réseau de franchise⁶. [...] Neuf franchisés ont déjà été formés depuis six mois et s'apprêtent à ouvrir leurs agences, principalement en Pays de la Loire et Bretagne. Tous sont des professionnels qualifiés dans l'accompagnement, la psychologie, l'insertion, la formation ou l'éducation. Comme Karine Humeau, sophro-relaxologue, qui vient de mettre en place la méthode à Saumur. « Je me suis reconnue dans les valeurs d'Anne, explique la quadragénaire, je rencontre des adolescents perdus, démotivés, en décrochage scolaire. Mon rôle est de leur redonner un but. Et ça fonctionne. » Quinze autres franchisés doivent rejoindre le réseau d'ici la fin de l'année, soit un total de 24 agences.

1 un casse-tête : un problème
2 aiguiller : orienter
3 deceler : découvrir
4 ce qui fait vibrer : ce qui plaît
5 une boussole : instrument pour s'orienter avec une aiguille qui marque le Nord.
6 une franchise : réseau d'agences qui portent le même nom

Source : Le Courrier de l'Ouest, le 10/5/2017, par Chloé Bossard

1. Quel est le travail d'Anne Blandin Rabillier ?

A. Elle enseigne les neurosciences.

1 point

- B. Elle aide les jeunes à trouver un travail.
C. Elle aide les jeunes à choisir une formation.

2. Pourquoi le printemps est-il une saison difficile pour les jeunes et leurs parents ? 2 points

.....

3. Qu'est-ce que Anne Blandin Rabillier cherche d'abord à découvrir chez les jeunes ? 1 point

- A. Les notes qu'ils ont obtenues à l'école.
B. Ce qu'ils aiment et ce qu'ils sont capables de faire.
C. Les emplois qu'ils ont déjà occupés.

4. Qu'est-ce qui a permis à Anne Blandin Rabillier d'avoir plusieurs postes ? 2 points

.....

5. Avec quoi Anne Blandin Rabillier compare-t-elle sa méthode ? 1 point

- A. Une boussole.
B. Un jeu de cartes.
C. Un casse-tête.

6. Anne Blandin Rabillier permet aux jeunes de mieux savoir qui ils sont. 1,5 point

Vrai	Faux	Justification :
------	------	-----------------------

7. Quel est le projet à venir d'Anne Blandin Rabillier ? 1 point

- A. Elle veut apporter de l'aide aux professionnels qualifiés.
B. Elle veut créer une agence appelée « Franchise ».
C. Elle veut créer un réseau d'agences dans toute la France.

8. Les franchisés sont des volontaires sans formation. 1,5 point

Vrai	Faux	Justification :
------	------	-----------------------

9. Qui est Karine Humeau ? 1 point

- A. Une personne qui a demandé l'aide d'Anne Blandin Rabillier.
B. Une personne qui a ouvert une agence de conseil.
C. La mère d'une adolescente qui étudie la sophro-relaxologie.

10. Anne Blandin Rabillier travaille toujours avec de grands groupes où il peut y avoir jusqu'à 200 jeunes par séance. 1,5 point

Vrai	Faux	Justification :
------	------	-----------------------

11. Les jeunes suivis par Karine Humeau sont enthousiastes à propos de leur avenir. 1,5 point

Vrai	Faux	Justification :
------	------	-----------------------

Перенесите свои решения в Лист ответов!

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

20 points / Durée de l'épreuve: 30 minutes

► EXERCICE 1

15 points

Pour chaque vide numéroté indiquez la réponse la plus adéquate au contexte, en entourant la lettre correspondante

Nouveaux horaires au collège

Et c'est parti pour une nouvelle année scolaire! Pour certains élèves et, peut-être es-tu concerné, cette rentrée est _____ (1) par la mise _____ (2) de nouveaux horaires. Finies, les journées _____ (3) assis sur une chaise. Maintenant, ce sera cours le matin et sport ou _____ (4) culturelles l'après-midi. Ce nouveau _____ (5) scolaire sera testé, dès la rentrée, dans 124 établissements pendant 3 ans. En France, l'année scolaire est la plus courte d'Europe, mais _____ (6) d'heures de cours par jour est le plus important. Selon les médecins, ces longues journées sont loin d'être _____ (7) pour l'apprentissage. Les élèves sont vite _____ (8) et ne peuvent pas rester concentrés aussi longtemps. Pour cette _____ (9), le ministre de l'Éducation s'est _____ (10) du modèle éducatif d'autres pays, _____ (11) celui du Danemark. En 2019, une _____ (12) sera faite, et l'on décidera si ces nouveaux horaires seront _____ (13). Et toi, qu'en penses-tu? Est-ce que, toi aussi, tu trouves qu'il y a _____ (14) d'heures de cours ? Si tu fais _____ (15) des élèves concernés par le test, apprécies-tu ce nouveau rythme ?

Nº	A	B	C
1	marquée	dessinée	consacrée
2	en scène	à l'écart	en place
3	favorables	interminables	considérables
4	activités	actions	parties
5	rythme	repos	retour
6	le chiffre	le nombre	la somme
7	spécifiques	caractéristiques	bénéfiques
8	laissés	lassés	liés
9	réforme	formulation	formation
10	aspiré	respiré	inspiré
11	notamment	singulièrement	ponctuellement
12	version	évaluation	détermination
13	comparés	obligés	généralisés
14	trop	tant	très
15	parti	partie	part

► EXERCICE 2

5 points

Mettez les verbes à la forme qui convient.

Les BD : de la vraie et bonne lecture !

16	Plus attractives que les livres avec leurs images et leurs bulles, les bandes dessinées _____ bien.	écrire
17	Mais en aucun cas il ne faut pas croire que les bandes dessinées _____ sans effort !	se lire
18	Lire une BD n'est pas si facile ! Pour suivre l'histoire qui lui _____, l'enfant doit combiner la lecture de l'image avec celle du texte.	raconter
19-20	Bulles, narration et dessins sont autant de types d'écriture différents qui _____ sur la même page : _____ de l'un à l'autre est une sacrée gymnastique pour un lecteur débutant !	se côtoyer passer

Перенесите свои решения в Лист ответов!

Шифр участника

--	--	--	--	--	--

A red circle with a diagonal slash through it, superimposed over a black mobile phone icon with signal waves, indicating that mobile phones are prohibited.

Vous devez rédiger un texte de 160 à 180 mots.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

[illegible]

ГОВОРЕНИЕ

Note sur 25 points

Préparation : 15 minutes

Durée de l'épreuve : 6 à 8 minutes

Consigne :

Tirez au sort l'un des documents que vous présente le jury. Vous devez trouver la problématique du document et présenter votre opinion sous la forme d'un exposé personnel de 3 à 4 minutes environ.

L'exposé terminé, vous aurez un entretien (de 3 à 4 minutes environ) avec le jury qui vous posera des questions concernant votre présentation orale.

Document 1

Société

Qu'est-ce que l'art ?

Peut-on transformer un urinoir¹ en objet d'art ? Quand, en 1917, Marcel Duchamp présenta son urinoir renversé en porcelaine à New York sous le titre *Fontaine*, personne n'aurait osé dire que cette pièce si quotidienne allait devenir une référence de l'art contemporain. Cet art minimal qui fait que l'œuvre ne réside pas dans la forme

visible, mais dans l'idée, peut en laisser perplexe plus d'un. Pourtant, ce chef-d'œuvre de Marcel Duchamp a été désigné comme le plus influent du xx^e siècle, devant *Les Femmes d'Alger* de Picasso ou encore la *Marilyn* d'Andy Warhol.

1. urinoir : toilettes pour les hommes.

Source : *ARTistic*, le 9/1/2017, par Lucille Malergue

Document 2

Société

J'habite chez mes parents

En France, près d'un jeune sur trois de 18 à 34 ans habite encore chez ses parents, pas vraiment par choix, mais souvent par obligation économique.

Cependant, un tiers de ces jeunes, soit 1,5 million de personnes, ont un travail, mais ils habitent quand même

chez leurs parents.

L'accès à l'indépendance serait-il devenu impossible par manque d'argent ? Ou bien serait-ce une excuse pour ne pas payer les factures ?

Source : *Le Monde éducatif*, le 12/2/2017, par Félix Catelin

Document 3

Société

Recycler pour l'avenir

Plus personne ne doute de la nécessité de protéger l'environnement ; ce qui n'est pas encore entré dans les mœurs, c'est le recyclage. Il serait peut-être temps que les gouvernements envisagent de sanctionner les personnes qui ne recyclent pas les emballages. Les municipalités

devraient-elles organiser un contrôle plus strict des poubelles afin d'être sûres que tout le monde recycle ? Si rien n'est fait pour inciter les citoyens(ennes) à le faire, nous nous rendrons coupables de la mort de la planète.

Source : *Bio et Beau*, le 26/6/2017, par Philippe Daniel

Document 4

Société

Le droit à la déconnexion

Dans un univers hyperconnecté où il n'est pas rare de consulter, répondre, trier ses e-mails professionnels à toute heure de la journée, y compris le dimanche après 20 heures ; dans un monde envahi par les nouvelles technologies où l'on décroche son smartphone à tout moment, y compris

pendant ses congés, pour répondre à un(e) client(e) ou à une sollicitation de son(sa) supérieur(e) hiérarchique, l'épuisement professionnel a considérablement augmenté ces dernières années. A-t-on le droit à la déconnexion ? Faut-il fixer des règles et faire une loi ?

Source : *Mon Petit Monde*, le 17/6/2017, par Audrey Rucho

Document 5

Société

Abeilles versus robots

Si les abeilles n'étaient pas là, on aurait beaucoup moins de produits dans nos supermarchés. En effet, en transportant le pollen des fleurs, ces insectes permettent la reproduction de nombreuses plantes, on appelle ce phénomène la pollinisation. Aujourd'hui, les abeilles sont menacées d'extinction, notamment à cause de l'utilisation de pesticides chimiques dans l'agriculture. Alors, que faire ? Des chercheurs japonais ont eu l'idée d'utiliser des robots pour assurer la pollinisation de plantes : ils ont

équipé des mini-drones avec du crin¹ de cheval recouvert d'une sorte de gel, puis ils les ont envoyés sur des fleurs. Les pollens se sont collés au crin et ont été transportés d'une fleur à l'autre, exactement ce qu'il se passe quand les abeilles font leur travail ! Alors, robotiser la pollinisation serait la solution miracle ? Ne serait-il pas plus logique et efficace de sauver les vraies abeilles ?

1. crin : poil long et raide des mammifères.

Source : *Bio et Beau*, le 1/6/2017, par Omer Dinelli

Document 6

Société

La technologie en salle de classe

La technologie est de plus en plus présente dans la salle de classe. Pour apprendre une langue étrangère, rien de mieux ! Nous avons un magnifique outil à portée de main : notre téléphone. Une source d'applications éducatives et un fantastique outil pour s'informer en direct et partager l'information ! Même s'il permet l'autonomie dans l'apprentissage et favorise la

motivation, son utilisation en salle de classe n'est pas toujours acceptée, de peur de voir les élèves se déconcentrer. Les élèves, eux-mêmes, ont du mal à différencier l'usage scolaire et privé, seront-ils capables de ne pas répondre tout de suite à un copain qui leur envoie un message lors d'une activité pédagogique réalisée sur leur téléphone ?

Source : *Le Monde éducatif*, le 18/6/2017, par Audrey Ruchowack

Document 7

Société

Fausses informations en ligne : les adolescents facilement trompés

De janvier 2015 à juin 2016, une équipe de chercheurs de l'université de Stanford (États-Unis) a réalisé une étude sur la capacité de raisonnement des jeunes à propos des informations qu'ils lisent sur Internet. Résultat choc : 82 % des lycéens interrogés seraient incapables de distinguer le vrai du faux. L'introduction de l'étude précise : « La capacité de raisonnement des jeunes sur l'information en ligne peut être résumée en un seul mot : "désolante" [...]

quand il s'agit d'évaluer l'information qui transite par les réseaux sociaux ils sont facilement dupés. »

La façon dont les internautes se comportent face aux informations qu'ils reçoivent et partagent est un enjeu important. Malheureusement, le problème de vigilance relative aux fausses informations ne concerne pas seulement les plus jeunes, loin de là.

Source : *Le Quot*, le 29/3/17, par Clémentine Contr

Document 8

Société

Stop au trafic des animaux domestiques

On a l'habitude de trouver dans les maisons des chats, des chiens ou des canaris. De temps en temps, il peut y avoir des hamsters mais, en général, « l'exotisme » s'arrête là. Plus récemment, on a vu augmenter la demande d'animaux rares, parfois même protégés. Ce qui provoque un important trafic d'animaux interdits car certains sont prêts à payer d'importantes sommes pour en avoir un chez eux.

Cette pratique est interdite, mais elle est également dangereuse pour les propriétaires et pour les animaux qui sont souvent maltraités. Les autorités ont décidé de réagir en prenant des mesures sévères contre ce trafic, mesures qui vont jusqu'à une peine de prison pour les personnes qui se rendraient coupables d'acheter un animal protégé.

Source : *Nos amis les bêtes*, le 22/6/2017, par Jean-Pierre Boyer

Document 9

Société

Droit à l'image

En France, votre image est une donnée personnelle, c'est-à-dire que vous avez un droit sur son utilisation et vous pouvez vous opposer à sa diffusion publique sans votre autorisation, sauf dans certains cas particuliers (images d'événements d'actualité, de personnalités publiques). Les images peuvent être des photos ou des vidéos sur lesquelles vous êtes reconnaissable, quel que soit le contexte : vacances,

événement familial ou professionnel... La diffusion de ces images doit donc respecter les principes du droit de la vie privée et du droit à l'image. Si ce droit n'est pas respecté, vous pouvez porter plainte. Mais avec l'explosion des réseaux sociaux, qui se préoccupe aujourd'hui de ne pas porter atteinte à la vie privée des autres sur Internet ? Ce droit à l'image doit-il être modifié ?

Source : *Conso Mag*, le 5/1/2017, par Élodie Bisard

Document 10

Société

Partir pour un avenir meilleur

Trouver un emploi semble de plus en plus compliqué. Avant, il suffisait de faire des études supérieures pour être sûr d'avoir un travail. Les jeunes ont maintenant Bac + 5, mais une fois les études finies, l'embauche tant espérée se fait attendre. On leur propose souvent des stages mal rémunérés où on demande à ces jeunes

diplômés de mettre toutes leurs connaissances au service de l'entreprise. De plus en plus de jeunes sont prêts à partir à l'autre bout du monde, vers une meilleure reconnaissance de leurs capacités. Faut-il quitter son pays pour une situation meilleure ?

Source : *Job Info*, le 1/11/2016, par Clémentine Gecchele

Document 11

Société

Presse numérique

Une récente enquête menée en France montre que 53 % des 15-19 ans (et 47 % chez les 20-24 ans) prévoient la disparition des journaux imprimés sur papier d'ici quelques années. La plupart des jeunes lecteurs ne s'informent qu'en ligne, au travers des réseaux sociaux d'une part, et des journaux numériques d'autre part. L'avenir est à la

publication numérique, mais cette transformation ne se fait pas sans difficultés. La plus importante concerne la publication même des journaux : habitués à une information gratuite, les jeunes lecteurs seront-ils demain prêts à payer leur journal numérique afin de rémunérer les journalistes qui produisent l'information ?

Source : *InfoMag*, le 2/12/2017, par Gabriel Rozier

Document 12

Société

Uniforme et personnalité

Depuis quelque temps, certaines écoles du Québec veulent imposer l'uniforme à leurs étudiants. Les adolescents réagissent, comme Audrey qui écrit que «... toute votre enfance probablement vous avez entendu dire que chacun est unique ! N'est-ce pas justement le contraire de s'habiller

tous de la même façon ? Le port de l'uniforme obligatoire empêche justement un jeune comme vous et moi d'exprimer sa vraie personnalité et son caractère ! » Beaucoup considèrent que les obliger à s'habiller de la même façon est une atteinte à leur liberté d'expression.

Source : *Mon Petit Monde*, le 17/6/2017, par Audrey Rucho