

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку для учащихся 9-11^x классов
2020/2021 учебный год**

Конкурс понимания устного текста (аудирование)

Note sur 25

1	B	1 балл	
2	B	1 балл	
3	A	1 балл	
4	A	1 балл	
5	Arriver au bureau après 1 heure de course à pied, ça vous donne une supériorité psychologique sur les collègues qui se lèvent plus tard.		3 балла
6	B	1 балл	
7	A		1 балл
	les rythmes de sommeil sont très différents d'une personne à l'autre, on ne peut pas les bouleverser sans danger.		2балла
8	A		1 балл
	Se lever tôt répond à une norme sociale, il faut que les personnes soient performantes dans tous les secteurs de leur vie, professionnelle, familiale ou sportive.		2балла
9	B		1 балл
	faire du sport en fin de journée c'est avantageux ; faire du sport en soirée est une activité de relaxation qui peut agir sur la qualité du sommeil.		2балла
10	a) les personnes qui se lèvent tôt sont les plus performantes vers midi		1 балл
	b) les personnes qui se couchent tard sont en pleine forme vers 20 h le soir		1 балл
11	c'est une phase indispensable pour la récupération / pour se sentir bien		3 балла
12	réponse libre		3 балла

**!!! On ne tiendra pas compte des erreurs possibles
à condition que la réponse reste compréhensible !!!**

Transcription:

–Présentateur : Se lever tôt le matin pour aller courir ou faire de la gymnastique est devenu un véritable phénomène de mode. Mais ce nouveau mode de vie, on va le voir avec vous Caroline Raymond, n'est pas bon pour tout le monde.

–Caroline Raymond : Oui, sur les réseaux sociaux, on trouve beaucoup d'articles sur les bienfaits d'une activité sportive au saut du lit et pourquoi nous devrions tous adopter ce style de vie. Les photos de coureurs au lever du soleil se multiplient, tout comme les témoignages de ceux qui se sentent plus productifs et plus heureux après avoir fait du sport en tout début de journée.

–P : Alors se lever tôt pour profiter d'un moment à soi, ça semble séduisant non ?

–CR : Oui oui, faire du sport le matin serait bon pour le sommeil, pour le moral, c'est aussi un excellent antistress. Cela dit, ce mode de vie n'est pas accessible à tous.

–P : Oui, parce qu'on n'est pas tous égaux devant le sommeil ?

–CR : Eh oui, les rythmes de sommeil sont très différents d'une personne à l'autre, on ne peut pas les bouleverser sans danger. Notre rythme biologique est génétiquement programmé, notre marge de manœuvre pour adapter notre sommeil est très réduite. Pour 20 % de la population, se lever tôt peut être une véritable torture et provoquer des troubles du sommeil.

–P : Et les sportifs de haut niveau, Caroline, ils se lèvent aussi tôt que ça pour s'entraîner ?

–CR : Alors non pas forcément parce que, eux, ils ont du temps pour s'entraîner, et ce sont plutôt de gros dormeurs, ils ont besoin de plus de 9 h de sommeil pour se sentir bien. Dormir n'est pas un signe de paresse, c'est une phase indispensable pour la récupération et donc la prévention des blessures. Et puis, le matin n'est pas forcément le moment le plus productif. Une étude a démontré que les personnes qui se lèvent tôt sont les plus performantes vers midi, alors que ceux qui se couchent tard atteignent leur moment de pleine forme vers 20 h le soir. Se lever tôt répond plutôt à une norme

sociale, il faut que les personnes soient performantes dans tous les secteurs de leur vie, professionnelle, familiale ou sportive. Arriver au bureau en ayant déjà fait 1 heure de course à pied, eh bien ça vous donne une supériorité psychologique sur les collègues qui se lèvent plus tard.

–P : Donc les personnes qui se lèvent tard ne doivent pas forcer leur nature et s’obliger à se lever tôt ?

–CR : Eh bien oui, il n’y a pas de raison de culpabiliser lorsque les réveils le matin sont difficiles, il ne faut pas oublier que la pratique matinale du sport est un luxe, ceux qui travaillent très tôt ou ceux qui travaillent de nuit sont exclus de ce mode de vie. Et puis faire du sport en fin de journée c’est aussi avantageux ; faire du sport en soirée est une activité de relaxation qui peut agir sur la qualité du sommeil. Il faut donc adapter la pratique de son sport à ses besoins. Le pire choix finalement, ce serait de rien faire du tout !

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

1	mondial	1 балл
2	considération	1 балл
3	en passant	1 балл
4	jeunesse	1 балл
5	l'enseignement	1 балл
6	C	1 балл
7	A	1 балл
8	C	1 балл
9	D	1 балл
10	B	1 балл
11	-	1 балл
12	B	1 балл
13	D	1 балл
14	C	1 балл
15	A	1 балл
16	il y a	1 балл
17	tout au long	1 балл
18	dès	1 балл
19	jusqu'à	1 балл
20	au début	1 балл
21	concrètes	1 балл
22	mondiales	1 балл
23	intellectuelle	1 балл
24	nouvel	1 балл
25	fondatrice	1 балл

Конкурс понимания письменного текста

Document 1

15 points

1	Beaucoup de personnes savent qu'il faut bien dormir la nuit, pourtant, beaucoup ignorent cela et ne le font pas.	2 балла
2	b	1 балл
3	b	1 балл
4	A) VRAI Justification : une base de données pluridisciplinaire en accès libre	1 балл
	B) VRAI Justification : Ils ont ensuite examiné les dossiers de décès de ces participants	2 балла
		1 балл
5	a	2 балла
6	a	1 балл
7	Une réponse du type : On croyait avant que rattraper son sommeil était totalement impossible et que les risques mortels du manque de sommeil étaient irréversibles, or, désormais, cette étude montre qu'on peut rattraper son manque de sommeil le weekend.	1 балл
8	c	2 балла

Document 2.

10 points

9-15: 1 балл за каждый правильный ответ. Лишнее – С.

9	10	11	12	13	14	15
G	A	E	F	B	D	b

16: 3 балла

Une réponse du type : D'un côté, manger des fruits est bon pour la santé car ils sont pleins de vitamines mais d'un autre côté en consommer trop peut se révéler mauvais pour la santé et s'accompagner par exemple de carences en zinc et en fer // Très souvent, en mangeant des fruits, on perd du poids, cependant, certaines formes de fruits, comme les jus, sont un facteur d'obésité à cause du sucre.

!!! on ne tiendra pas compte des erreurs possibles à condition que la réponse reste compréhensible !!!

Конкурс письменной речи (письмо)

Коммуникативная компетенция	13 баллов					
• Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице.	0	1	2			
• Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	0	1	2			
• Представление информации Может, ясно и четко, представить и объяснить полученную информацию в обобщенном виде.	0	1	2	3	4	5
• Связность и логичность текста Оформляет текст как связное целое.	0	1	2	3	4	
Языковая компетенция	12 баллов					
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	0	1	2	3	4	
• Владение письменной фразой. Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне.	0	1	2			
• Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема).	0	1	2	3	4	
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка.	0	1	2			

Конкурс устной речи (говорение)

СХЕМА ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ УСТНОГО ЗАДАНИЯ

Монологическая часть	8 баллов				
<ul style="list-style-type: none"> • Описывает ситуацию, формулирует проблему Может, достаточно ясно и четко, описывать факты, события или наблюдения 	0	1	2	3	
<ul style="list-style-type: none"> • Адекватно интерпретирует проблему, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли Может представить и объяснить свое понимание документа, формулирует основные мысли комментария достаточно ясно и четко 	0	1	2	3	
<ul style="list-style-type: none"> • Логично переходит от одной мысли к другой Может построить свою речь достаточно логично, понимание высказывания в основном не вызывает затруднений 	0	1			
<ul style="list-style-type: none"> • Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion) Может сформулировать и развить тему своего высказывания, в целом придерживаясь плана 	0	1			
Беседа	6 баллов				
<ul style="list-style-type: none"> • Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию (дополняет и уточняет обсуждаемую информацию) 	0	1	2	3	
<ul style="list-style-type: none"> • Развивает свои мысли и уточняет высказываемую точку зрения, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников 	0	1	2	3	
Языковая компетенция	11 баллов				
<ul style="list-style-type: none"> • Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, часто употребляемые в повседневном общении 	0	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> • Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун 	0	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> • Фонетика, интонация. Речь фонетически четкая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией 	0	1	2	3	