

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНЫХ ТЕКСТОВ

**Таблица с максимальным количеством баллов
за конкурс понимания устного текста**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Максимальное кол-во баллов	5	1	2	8	3	3	2	1	25

КЛЮЧИ

1.	Reformulation		Suite de l'information du texte		5 points	
	A.		4			
	B.		2			
	C.		1			
	D.		3			
	E.		5			
2.	A	B	C	D	1 point	
3.	1. biologie 2. sociologie				2 points	
4.		VRAI A	FAUX B		8 points	
	1.	+				
	2.		+			
	3.		+			
	4.	+				
	5.		+			
	6.	+				
	7.		+			
	8.	+				
5.	Il n'a jamais pensé que la peinture allait être un peu la chose essentielle dans sa vie active / Il pensait que sa vie active allait être autre				3 points	
6.	Arrivé à l'âge de 30 ans la peinture s'est imposée par une pratique active et il s'est rendu compte que c'est la chose qui l'intéressait le plus				3 points	
7.	A	B	C	D	E	2 points
8.	A	B	C			1 point

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Таблица с максимальным количеством баллов за выполнение лексико-грамматического теста

Задание	1	2	3	Итого
Максимальное кол-во баллов	12	8	5	25

КЛЮЧИ

Document 1.

1	celui
2	durant
3	construit
4	reprise
5	longue
6	tardive
7	soit
8	actuelle
9	faisant
10	intégrante
11	rapidité
12	fonctionnement

Document 2.

1	A.	B.	C.	D.
2	A.	B.	C.	D.
3	A.	B.	C.	D.
4	A.	B.	C.	D.
5	A.	B.	C.	D.
6	A.	B.	C.	D.
7	A.	B.	C.	D.
8	A.	B.	C.	D.

Document 3.

	numéro		numéro
A)	3	D)	1
B)	2	E)	4

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
9-11 классы

C)	5	F)	-
----	---	----	---

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

**Таблица с максимальным количеством баллов
за конкурс понимания письменных текстов**

Задание	1	2	3	4	5	Итого
Максимальное кол-во баллов	8	1	4	9	3	25

КЛЮЧИ

1.	1. Une origine sociale. 2. Une diversité entre groupes d'origine. 3. Une variation à l'intérieur de chaque groupe. 4. Des différentes propriétés sociales.					8 points
2.	A	B	C		D	1 point
3.	Reformulation		VRAI	FAUX	NON MENTIONNÉ	4 points
			A	B	C	
	La question de la réussite ou de l'échec scolaire des élèves issus de l'immigration est débattue depuis longtemps dans la recherche sociologique française		+			
	Tous les enfants d'immigrés de Turquie ou du Sahel ont des résultats scolaires et des trajectoires nettement moins favorables que les enfants de natifs			+		
	Les enfants d'immigrés d'Asie du Sud-Est ne sont pas très fortement représentés dans les trajectoires d'élites				+	
	Mathieu Ichou a interrogé en France une petite centaine d'immigrés et d'enfants d'immigrés, en essayant d'interroger des parents et enfants d'une même famille				+	
4.	Reformulation		Numéro du paragraphe			9 points
	A.		9			
	B.		8			
	C.		7			
	D.		6			
	E.		-			
	F.		4			
	G.		3			
	H.		2			
	I.		1			
	J.		5			
	5.	Le covoiturage est l'utilisation conjointe et organisée (à la différence de l'auto-stop) d'une voiture automobile, par un conducteur non professionnel et un ou plusieurs tiers passagers, dans le but d'effectuer un trajet commun				

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
9-11 классы

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

УРОВЕНЬ В1

Решение коммуникативной задачи		13 баллов				
Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице	0	1				
Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	0	1	2			
Представление информации Может, достаточно четко и ясно, представить и объяснить факты, события, наблюдения	0	1	2	3	4	
Воздействие на читателя Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей	0	1	2	3		
Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения	0	1	2	3		
Языковая компетенция		12 баллов				
Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	0	1	2	3	4	
Владение письменной фразой Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении	0	1	2	3		
Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема)	0	1	2	3		
Орфография Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются	0	1	2			

СООТНОШЕНИЕ КОМПОНЕНТОВ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица даёт представление о степени взаимодействия критериев, разработанных для оценивания коммуникативной компетенции, и требований, указанных в задании.

Consignes d'écriture	Critères
• Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots). • Longueur du texte 170 mots $\pm$ 10% sans compter le titre. • Signez votre article.	Respect de la consigne Respecte le type de production demandée, la longueur indiquée, les règles de la mise en page
En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge).	Correction sociolinguistique Peut adapter sa production à la situation, au destinataire, et adopter le niveau de l'expression formelle convenant aux circonstances.
• L'article: exposez des faits, des chiffres en quelques phrases (citez vos sources). Dites ce que vous pensez de l'abandon des animaux, invitez à l'adoption, appelez à la responsabilité et à la pitié.	Capacité à présenter des faits Peut évoquer avec assez de clarté et de précision des faits, des événements ou des expériences Capacité à convaincre les lecteurs Peut s'adresser aux lecteurs pour les convaincre et émouvoir Cohérence et cohésion Peut relier une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne.

ПРОВЕРКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

Проверка письменных работ включает следующие этапы:

- 1) фронтальная проверка одной (случайно выбранной и откопированной для всех членов жюри) работы;
- 2) обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- 3) индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 4-5 баллов назначается ещё одна проверка, спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно.