

Понимание устного текста

Правила проведения конкурса «Понимание устного текста»

Внимание! Проверьте аудиофайл перед началом работы. Каждый документ записан один раз, текст включается дважды, выдерживается пауза (1 минута между прослушиваниями, 3 минуты между текстами.

1. Перед началом работы участникам раздаются бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. Следует провести инструктаж по заполнению бланков, по порядку их сдачи после окончания работы.
2. Лист ответов имеет две части: 1-я часть – область регистрации, 2-я – область ответов. Первая часть бланка заполняется перед началом работы. В ней записывается номер участника олимпиады. Вторая часть бланка – таблица ответов, в которую следует перенести выбранные решения или сформулированные своими словами ответы. Исправления в бланке ответов не желательны. Однако следует все-таки объяснить и показать на доске, как вносить исправления в бланк ответов.
3. Затем раздаются Листы заданий. Участники читают инструкцию по выполнению заданий. В каждом задании указано максимальное количество баллов, предусмотренное для его оценки. Лист с заданиями можно использовать как черновик. Однако проверке (и на это следует обратить особое внимание участников) подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.
4. Листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.
5. Количество баллов, предусмотренное за выполнение каждого задания, указывается в листе заданий.
6. Количество баллов за понимание устных текстов – 25

Конкурс понимания устного текста (аудирование)

Уровень B1

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée d'épreuve: 30 minutes environ

25 points

Document 1. *Ecoutez le dialogue puis répondez en cochant (x) la bonne réponse.*

Note sur 6 points

1	La scène se passe dans le métro.		
	vrai	faux	On ne sait pas
2	Les deux dames constatent que la politesse se perd seulement dans les transports.		
	vrai	faux	On ne sait pas
3	Les incivilités ont fait l'objet d'une campagne publicitaire.		
	vrai	faux	On ne sait pas
4	Une des incivilités les plus dénoncées est l'utilisation abusive des téléphones portables.		
	vrai	faux	On ne sait pas
5	Les téléphones et les baladeurs dérangent surtout la maman de Thomas.		
	vrai	faux	On ne sait pas
6	La dame âgée pense que les gens font toujours preuve de solidarité.		
	vrai	faux	On ne sait pas

Document 2. *Ecoutez le document puis répondez en cochant (x) la bonne réponse.*

Note sur 8 points

1. Où l'année 2011 a-t-elle été décrétée "l'année du métal"? *1 point*

- A dans toute la France.
- B à Vichy seulement.
- C dans trois communes de l'Allier.

2. L'objectif est de parvenir à recycler *1 point*

- A 1,95 kg de métal par habitant.
- B 2 kg de métal par habitant.
- C 1,15 kg de métal par habitant.

3. Avant de mettre les boîtes dans le sac jaune, il faut *1 point*

- A les vider et les nettoyer.
- B les écraser.
- C seulement bien les vider.

4. **L'acier recyclé provient:** 1 point

- A à 15% du tri sélectif.
- B à 30% du tri sélectif.
- C à 20% du tri sélectif.

5. **L'acier recyclé provient:** 1 point

- A des boîtes de conserves et des canettes.
- B des boîtes de conserves.
- C des canettes.

6. **L'acier d'une canette est recyclable à:** 1 point

- A 54%.
- B 100%.
- C 90%.

7. **L'acier des canettes est réutilisé pour fabriquer:** 1 point

- A toutes sortes d'autres produits.
- B seulement d'autres canettes.
- C seulement des canettes et des boîtes.

8. **Recycler le métal permet:** 1 point

- A faire plus de bénéfices.
- B préserver les gaz à effet de serre.
- C préserver les ressources naturelles..

Document 3. Complétez les phrases avec les mots et les chiffres du document sonore.

Attention! Ne cherchez pas d'entendre la phrase, cherchez l'information!

Note sur 11 points

« Le train Bleu » est le nom du 1 _____ de la Gare de Lyon. Il a été inauguré le 2 _____ avril 3 _____. Il a été offert par la Compagnie 4 _____ à la Gare de Lyon. Ses salles constituent un bel exemple du style 5 _____. Les banquettes et les 6 _____ de cuire, les tentures pourpres et les 7 _____ de crystal sont représentatifs de l'art Pompeir. Les trois plafonds de la grande salle représentent les villes de 8 _____, 9 _____ et 10 _____ dont les initiales forment le nom de la compagnie et du réseau 11 _____.

Конкурс письменной речи

Правила проведения конкурса письменной речи

1. Перед началом работы необходимо раздать участникам бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. Затем провести инструктаж учащихся по заполнению бланков (в области регистрации записывается номер участника олимпиады) и по порядку их сдачи после окончания работы.
2. Затем раздаются Листы заданий и тексты-основы (если они предусмотрены в задании). Участники читают инструкцию по выполнению заданий.
3. Время на выполнение письменного задания для 9-11 классов – 45 минут. Экзаменатор записывает на доске время начала работы и время окончания. После этого участники приступают к выполнению заданий.
4. За 10 и за 5 минут до окончания работы следует сообщить участникам, что время работы истекает.
5. Все листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.
- 6. Максимальная оценка за письменное задание –25 баллов**

Конкурс письменной речи

Уровень B1

Лист заданий

Durée de l'épreuve : 45 minutes

Note sur 25

Consigne : *Vous écrivez un article où vous abordez le sujet "Voyages organisés ou libres? ". Aidez-vous de ces avis. (168-180 mots) Vous êtes libre de soutenir le point de vue de votre choix. Vous devez introduire le thème et donner votre opinion à l'aide d'arguments. Votre texte doit être organisé et respecter la longueur demandée.*

Je suis pour. Finalement
un moment de relax où
on n'a rien à penser !

Alain



Ok pour les voyage organisés,
l'aventure réserve quelquefois
des surprises désagréables.

Laure

Contre les voyages organisés.
En vacances, en voyage
je n'aime pas attendre les
retardataires et entendre les
commentaires.

Didier

Invention du diable ! Même en
vacances respecter des horaires
et avoir des contraintes, ce n'est
pas pour moi.

Jean-Michel

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ
ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Document 1. Complétez l'article avec les verbes suivants:

14 points

avoir été – protégeait – est – retrouva – fixer – a été – commença - décida
tentaient – constitua – tuait – parcourut – proposait – suscita

Le CICR ou Comité International de la Croix-Rouge

La plus ancienne organisation d'entraide de la Francophonie est bien la Croix-Rouge. C'est une organisation internationale qui 1_____ fondée par le Genevois, Henri Dunant (1828-1910). Son fondateur, après 2_____ bouleversé par le sort réservé aux blessés de la bataille de Solferino (1859), 3_____ avec quatre compatriotes un comité, le futur CICR dont le siège 4_____ à Genève.

Tout 5_____ lorsque Henri Dunant 6_____ de suivre Napoleon III dans sa campagne d'Italie pour obtenir de l'aide. Il se 7_____ à Solferino, le soir des combats. Des dizaines de milliers de soldats râlaient sous une chaleur torride. Quelques centaines d'infirmiers et une poignée de chirurgiens 8_____ de les soigner, alors que rien ne 9_____ les ambulances. La gangrène 10_____ plus d'hommes que la mitraille. Dunant pensa les blessés et organisa des postes de secours. En 1862, pour 11_____ cet événement, il publia "Un souvenir de Solferino", ouvrage dans lequel il 12_____ à toutes les nations, la formation de sociétés constituées de volontaires bénévoles pour prévenir ou prendre en charge toutes les souffrances, en temps de paix comme en temps de guerre, sans distinction de race ou de religion.

Gardant en mémoire cette vision sanglante, Henri Durant 13_____ l'Europe et 14_____ un tel courant d'opinion en faveur des blessés de guerre que , le 22 août 1864, la Croix-Rouge fut créée. Il existe un très beau musée de la Croix-Rouge à Genève.

Document 2. Associez les verbes et les adjectifs suivants aux noms d'animaux proposés.
Aidez-vous des définitions.

11 points

Verbes: dormir, siffler, courir, sauter, chanter, souffler

Adjectif: têtue, paresseux, bavard, frisé, rusé

	Verbe:	Comparaison	Définition
1		comme un loir	Loir: petit animal rongeur qui se niche dans le creux des arbres ou des rochers et qui ne sort pas de tout l'hiver.
2		comme un rossignol	Rossignol: petit oiseau passereau qui charme par ses mélodies très harmonieuses.
3		comme un cabri	Cabri: petit de la chèvre qui se déplace presque toujours en faisant des bonds.

4		comme un merle	Merle: oiseau passereau au plumage noir qui émet un son aigu et modulé.
5		comme un phoque	Phoque: mammifère amphibie aux membres courts et palmés, au cou très court et au pelage ras.
6		comme une gazelle	Gazelle: mammifère d'Afrique à longues pattes fines qui se déplace très vite.
	Adjectif:		
7		comme une mule	Mule: hybride de l'âne et de la jument qui a la réputation de ne pas obéir.
8		comme une pie	Pie: oiseau au plumage noir et blanc qui chante toujours beaucoup.
9		comme un lézard	Lézard: petit reptile qui aime rester immobile au soleil.
10		comme un renard	Renard: mammifère carnivore sauvage à pelage très fourni qui a une réputation d'adresse et de fourberie.
11		comme un mouton	Mouton: animal domestique à toison laineuse et bouclée.

Понимание письменных текстов

Правила проведения конкурса «Понимание письменных текстов»

1. Перед началом работы участникам раздаются бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. Следует провести инструктаж по заполнению бланков, по порядку их сдачи после окончания работы.
2. Лист ответов имеет две части: 1-я часть – область регистрации, 2-я – область ответов. Первая часть бланка заполняется перед началом работы. В ней записывается номер участника олимпиады. Вторая часть бланка – таблица ответов, в которую следует перенести выбранные решения или сформулированные своими словами ответы. Исправления в бланке ответов не желательны. Однако следует все-таки объяснить и показать на доске, как вносить исправления в бланк ответов.
3. Затем раздаются Листы заданий. Участники читают инструкцию по выполнению заданий. В каждом задании указано максимальное количество баллов, предусмотренное для его оценки. Лист с заданиями можно использовать как черновик. Однако проверке (и на это следует обратить особое внимание участников) подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.
4. Листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.
5. Количество баллов, предусмотренное за выполнение каждого задания, указывается в листе заданий.
6. Количество баллов за понимание письменных текстов – 25.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Уровень B1

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 60 minutes

25 points

Document 1.

12 points

Une bande d'amis fait tous les ans une excursion en Alsace au mois de septembre.

Cette année, ils partent en semaine et hésitent entre deux randonnées.

Suite à une opération du genou, une des participante doit éviter le plus possible les sentiers grimpants. Ils devront éventuellement écourter la randonnée. Ils souhaitent avoir une belle vue sur la plaine d'Alsace et voudraient trouver un restaurant en cours de route.

Observez les descriptions et les conseils donnés pour ces deux randonnées.

FLECKENSTEIN - 3 CHÂTEAUX VOISINS GIMBELHOF

Présentation de la randonnée

Département : Bas-Rhin (67)
Distance : 10 km environ
Dénivelé : 343 m
Durée : 2 h 30 environ
Difficulté : Être en forme
Restauration possible : Au P'tit Fleck
et au Gimbelhof le week-end seulement



Conseils

Le parcours peut être effectué en toute saison, mais idéalement au printemps - été - automne. Il est déconseillé en cas de verglas, surtout pour la visite des châteaux.

Comme il s'agit des Vosges du Nord, le relief est très vallonné et composé de sommets de faible altitude. Le parcours qui vous est proposé ici comporte une montée progressive d'environ 1 h entre la frontière franco-allemande située au pied du Fleckenstein et le château du Wegelnburg (en Allemagne). Une fois ce petit effort fourni, le parcours ne comportera quasiment plus que de la descente.

Le Fleckenstein, dont l'entrée est payante, a des dates et des horaires d'ouverture variables au courant de l'année. Visitez le site internet du château pour en savoir plus. Il faut compter 1 h à 1 h 30 pour la visite tant il y a de choses à découvrir : la faible distance du parcours permet d'intégrer très facilement cette visite dans l'emploi du temps de la journée.

<http://www.alsacerando.com>

MONT SAINTE-ODILE : TOUR COMPLET DU MUR PAÏEN

Présentation de la randonnée

Département : Bas-Rhin (67)
Distance : 11 km environ
Dénivelé : 225 m
Durée : 2 h 40 environ
Difficulté : Être en forme
Restauration possible : Au Couvent
du Mont Sainte-Odile, salle des Pèlerins
toute l'année.



Conseils

Ce parcours est réalisable en n'importe quelle saison mais prudence dans les descentes (à cause des racines des arbres affleurant au sol). Dans l'ensemble, le signe principal à suivre pour faire le tour du mur païen est le chevalet (X) jaune. Le parcours ne s'en écartera que vers le mont Hohenbourg. Il est possible de limiter la visite au circuit nord du mur païen. Pour ne faire que le circuit sud, utiliser la Fiche Rando 67005 présentée sur le site.

Le massif du Mont Sainte-Odile étant particulièrement fréquenté le week-end et à la belle saison, je vous conseille, si vous le pouvez, de vous y promener en semaine.

Possibilité de restauration (self-service ; repas tiré du sac autorisé, boissons à prendre au self) à la salle des Pèlerins et WC.

<http://www.alsacerando.com>

Attention ! Nous sommes sur le territoire de la sainte Patronne de l'Alsace. Comme d'habitude, c'est un ordre religieux qui, pour se rapprocher du ciel, a investi un superbe emplacement au sommet du mont Sainte-Odile. À plus de 750 m, les falaises de grès rose, couvertes de forêts, avancent au-dessus de la plaine d'Alsace. Un million de touristes en font chaque année l'ascension pour le panorama, pour la sainteté des lieux ou pour percer le mystère du fameux Mur païen.

Pour chacune des excursions et pour chacun des critères proposés, cochez (x) la case “convient” ou “ne convient pas”

	Fleckenstein - 3 chateaux voisins - Gimbelhof		Mont Sainte-Odile: tour complet du mur païen	
	convient	Ne convient pas	convient	Ne convient pas
Distance				
Dénivelé				
Panorama				
Restauration				
Durée				
Possibilité d'écourter la randonnée				

Quelle excursion vont-ils choisir? _____

Document 2.

13 points

Lisez cet article puis répondez aux questions en cochant la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

**Y-a-t-il un volontaire
pour protéger les baleines?**

Les vacances, c'est bien. Les vacances au soleil sur une île paradisiaque, c'est encore mieux. Mais le top du top, c'est Antoine, 16 ans, qui l'a décroché : le sable chaud, les eaux turquoise, avec en plus une activité bénévole vraiment utile. Pendant quinze jours l'été dernier, cet élève de 1-er Es a été "éco volontaire". Il a prêté son temps et son huile de coude à une association de défense des baleines a bossé sur l'île Sainte-Marie, à une dizaine de kilomètres au nord-est de Madagascar. Un endroit de rêve pour cet amoureux de la nature. Car les eaux de l'île sont le passage obligé des géants des mers: chaque année, entre juin et septembre, elles empruntent le canal qui sépare Sainte-Marie de Madagascar. Commence alors l'étrange bal des amours, suivi de la mise au monde des baleineaux, onze mois plus tard. Le tout sous l'oeil indiscret des touristes. "Mon rôle était de veiller à la tranquillité des animaux et tenant à distance les visiteurs venus les voir", explique Antoine.

La petite île de 20 000 âmes vit en effet du tourisme, et la concentration exceptionnelle de cétacés est sa principale attraction. Alors, pour protéger ces précieux mammifères, les hôteliers du coin ont créé une association, "CétaMada".

Sa mission? Empêcher les visiteurs de s'approcher de trop près.

La journée commence aux aurores par la préparation du matériel nécessaire à la sortie en mer: un appareil photo numérique, un GPS, un hydrophone (une sorte de magnétophone sous-marin) et une radio qui permettra de rester en contact avec le staff de l'hôtel.

Sans oublier les fiches plastifiées, truffées d'infos sur la baleine, de vraies antisèches pour répondre aux multiples questions des touristes.

La sortie en mer ne laisse guère à l'éco volontaire le temps de souffler. De retour sur l'île, il faut d'abord nettoyer le matériel pour enlever le sel marin qui ronge tout, puis le ranger. Au moins une heure de boulot! "C'est seulement après qu'on avale un sandwich pour se requinquer" se souvient Antoine. Ensuite, il faut compiler sur l'ordinateur de "CétaMada" toutes les données engrangées durant l'excursion.

Bref, ce n'est qu'à 21h, voire 22h que la journée se termine.

Des vacances comme ça? Sans aucun doute. Et elles sont même du genre à laisser un souvenir impérissable.

D'après Science et vie №244

1. Ce texte parle de

1 point

- A vacances écologique.
- B vacances touristiques.
- C vacances culturelles.

2. Antoine est un

1 point

- A étudiant
- B lycéen.
- C collégien.

3. **L'activité d'Antoine** 1 point
A est payante.
B est rétribuée.
C n'est pas rémunérée.
4. **Pourquoi l'île Sainte-Marie est-elle attractive?** 1 point
5. **Que doit faire principalement Antoine pendant la durée de son séjour?** 1 point

6. **Quel est le but de l'association "CétaMada"?** 1 point

7. **Dans la deuxième partie du texte l'auteur** 1 point
A raconte une journée.
B argumente une thèse.
C décrit une île.
8. **Citez au moins 3 activités qui incombent à Antoine.** 3 points

9. **Le ton du texte est** 1 point
A critique.
B neutre.
C admiratif.

Que veulent dire les expressions ci-dessous? Cochez (x) la bonne réponse.

10. *Prêter son huile de coude.* 1 point
A donner son bras.
B faire un effort.
C prêter de l'huile.
11. *Laisser le temps de souffler.* 1 point
A prendre son temps pour respirer bruyamment.
B prendre le temps de s'arrêter.
C prendre son temps et ne rien dire.

