

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку
2021-2022 учебный год
9-11 классы

КЛЮЧ

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Уровень сложности В1+

25 points

1	a	b	C
2	a	B	c
3	a	B	c
4	A	b	c
5	a	B	c
6	A	b	c
7	A	b	c
8	a	b	C
9	a	B	c
10	a	b	C
11	a	b	C
12	a	B	c
13	a	b	C
14	a	B	c
15	A	b	c
16	a	B	c
17	A	b	c
18	a	b	C
19	A	b	c
20	a	b	C
21	a	B	c
22	a	B	c
23	a	B	c
24	a	b	C
25	a	B	c

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку
2021-2022 учебный год
9-11 классы**

КЛЮЧ

Конкурс понимания устного текста (аудирование)

Уровень сложности В1+

EXERCICE 1 (13 points)

1	A	B	C	<i>1 point</i>
2	A	B	C	<i>1 point</i>
3	A	B	C	<i>1 point</i>
4	A	B	C	<i>1 point</i>
5	A	B	C	<i>1 point</i>
6	Un courant artistique/ peindre avec des couleurs vives sans les mélanger.			<i>2 points</i>
7	Les couleurs vives / éclatantes / jaune, vert, violet, rouge, bleu			<i>3 points</i>
8	A	B	C	<i>1 point</i>
9	Aller sur le site de l'exposition			<i>2 points</i>

Transcription

Vous ne pouvez pas manquer ce grand événement ! Du 12 mars au 26 juin, de 9 h 00 à 20 h 00, dans l'aile droite du musée d'Art Contemporain de la ville, fabuleuse exposition du grand peintre Henri Matisse. Venez nombreux enfants, ados, adultes pour découvrir le monde de Matisse ! Le rouge, le jaune, le bleu, le vert, le violet. Si vous aimez les couleurs éclatantes, vous allez apprécier les tableaux de cet artiste de l'époque moderne.

Le saviez-vous ?

Alors qu'il était couché à cause d'une longue maladie, sa mère lui avait offert une boîte de peinture. C'est comme ça qu'Henri Matisse découvre le plaisir de peindre. Dès sa guérison, il s'inscrit à un cours de dessin et plus tard abandonne ses études de droit pour se consacrer complètement à son art...

Mais comment est-il devenu célèbre ?

En devenant l'un des principaux peintres du fauvisme, on dit de lui qu'il en était le chef de file, le maître ! Le fauvisme, c'est un courant artistique qui consiste à peindre en utilisant les couleurs très vives sans les mélanger ! Il choisissait des couleurs qui étaient proches par exemple, bleu et violet ou qui s'opposaient, comme le rouge et le vert. Il étalait les couleurs sur des grandes surfaces et entourait souvent les figures et les objets d'un trait noir... étrange...

Matisse choisissait des thèmes qu'il répétait souvent dans ces tableaux. Certains de ces tableaux étaient abstraits et d'autres, au contraire, étaient figuratifs...

Dans cette expo, vous pourrez admirer nombre de ses tableaux qui viennent des quatre coins du monde ! Certains viennent du centre Pompidou de Paris, d'autres du musée Matisse de Nice ou encore du Musée de l'Ermitage de Saint-Petersbourg...

Avant de venir découvrir la peinture de Matisse, vous pouvez vous préparer et essayer d'en savoir plus pour apprécier ses tableaux, venez sur le site de l'expo : www.Expomatisse.fr, vous trouverez sa biographie complète, des fiches sur ses œuvres et des secrets sur les techniques du fauvisme !

EXERCICE 2 (12 points)

1	A	B	C	1 point
2	Vers 8 mois et demi.			2 points
3	A	B	C	1 point
4	A	B	C	1 point
5	signes en lien avec les besoins OU dormir OU boire OU manger OU jouer OU signes des émotions.			3 points
6	A	B	C	1 point
7	A	B	C	1 point
8	Ils abandonnent le signe.			2 points

Transcription

- De plus en plus de crèches apprennent le langage des signes aux tout-petits car elles savent que les jeunes enfants ont beaucoup de choses à dire même avant de savoir parler. C'est en général à partir de 8 mois et demi qu'ils sont capables d'utiliser les signes. Valérie Dantas, vous êtes formatrice et vous allez de crèche en crèche pour enseigner cette langue, qui est une version simplifiée de la langue des signes utilisée par les sourds et les malentendants. Pourquoi utiliser la langue des signes avec les tout-petits ?

- Déjà, nous-mêmes, nous faisons naturellement des signes pour parler aux jeunes enfants, par exemple pour dire non, pour leur demander s'ils sont fatigués. Et les jeunes enfants aussi. Ils montrent du doigt ce qu'ils veulent, ils font au revoir avec leur main. Les tout-petits utilisent facilement leur corps pour nous dire des choses. Avec la langue des signes, on facilite la communication.

- En fait, vous ne leur apprenez pas plus de 20 mots, n'est-ce pas ?

- C'est exactement ça. On se concentre sur les besoins du jeune enfant comme dormir, boire, manger, jouer. Et puis sur les signes des émotions. Il vit parfois des moments difficiles, alors il a besoin de nous dire qu'il est triste, qu'il a peur de quelque chose ou qu'il est fatigué. Et puis, cela permet d'avoir un environnement plus calme. On a fait une expérience dans des crèches en Belgique. On a mesuré le niveau sonore avant l'utilisation des signes dans la crèche et après. On s'est rendu compte que le niveau sonore avait énormément baissé. C'est quand même intéressant, pour les enfants et pour les professionnels, de vivre dans une ambiance moins bruyante. Mais avant tout, ce qu'on cherche à faire, c'est permettre à l'enfant d'exprimer ses besoins, ses émotions. On l'aide à avoir une autre manière de s'exprimer que de pleurer ou de crier.

- Ce qui m'interroge avec cette méthode, c'est que le fait d'utiliser la langue des signes risque de retarder l'utilisation des mots, non ?

- Bien sûr que non. Au contraire ! D'abord, ce n'est pas parce qu'on utilise les signes qu'on ne parle plus à l'enfant ! On parle beaucoup plus doucement, on fait attention aux mots qu'on choisit. On l'aide à comprendre les mots et par conséquent à les réutiliser.

Et en général, une fois que l'enfant maîtrise le mot, il abandonne le signe.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку
2021-2022 учебный год
9-11 классы**

КЛЮЧ

Конкурс понимания письменного текста (чтение)

25 points

1	a	b	C	
2	a	b	C	
3	A	b	c	d
4	a	b	C	
5	a	b	C	d
6	a	B	c	
7	A	b	c	
8	a	b	c	D
9	a	b	C	
10	..patron.....			
11	.secretaire.....			
12	.champagne brut et demi-sec.....			
13	.92 et 480.....			
14	a	b	C	
15	a	b	C	
16	a	B	c	
17	.Jusqu'à 1 heure du matin.....			
18	a	B	c	
19	A	b	c	
20	a	B	c	
21	A	b	c	
22	la cuisine originale de l'Inde du Nord.....			
23	a	b	C	
24	.russe			
25	a	b	C	