

## Конкурс понимания устных текстов

### Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

**Durée de l'épreuve 15 min.**

**Note sur 25**

Для вашего удобства оставлены места для ответов сразу после вопросов, однако жюри будет засчитывать только ответы из листа ответов.

### Exercice 1. \_\_\_\_\_ / 13 points

**Consigne : Lisez les questions, écoutez le texte, répondez.**

#### La nature de la musique française

1. Certains critiques soutenaient l'idée de Jean-Jacques Rousseau sur la musique française ? (1 point)  
a. Vrai                      b. Faux                      c. On ne dit pas
2. Les Italiens disaient à propos des chanteurs français qu'ils (1 point)  
a. chantaient              b. hurlaient              c. criaient
3. On reproche à la musique française (1 point)  
a. l'expression musicale  
b. la puissance d'un accord  
c. l'absence de mélodie
4. Le critique allemand M.Schneider refuse toute musique française. (1 point)  
a. Vrai                      b. Faux                      c. On ne dit pas
5. On n'exprime pas une opinion toute opposée. (1 point)  
a. Vrai                      b. Faux                      c. On ne dit pas
6. La musique française a emprunté à l'Italie l'art du coloris instrumentale. (1 point)  
a. Vrai                      b. Faux                      c. On ne dit pas

7. Les mélodistes français sont (1 point)  
a. Berlioz, Saint-Saëns  
b. Bizet, Massenet
8. La musique française n'est pas imprégnée de la littérature. (1 point)  
a. Vrai                      b. Faux                      c. On ne dit pas
9. Les musiciens ont subi l'influence des philosophes... (1 point)  
a. de leur pays  
b. de l'Allemagne  
c. de l'Italie
10. L'un des côtés caractéristiques de l'art français est la recherche de (2 points)  
\_\_\_\_\_
11. Les artistes français se montrent (1 point)  
a. intelligents  
b. cultivés  
c. actifs
12. Trouvez l'intrus : Les artistes français (1 point)  
a. prennent part aux polémiques  
b. discutent l'héritage culturel de l'art national  
c. cherchent à renouveler les ressources de l'expression musicale

**Exercice 2. \_\_\_\_\_ / 12 points**

**Consigne : Lisez les questions, écoutez le texte, répondez.**

**Le grand héros de la montagne**

1. Nathalie Lagrange vient de réussir un exploit à (1 point)  
a. 29 ans.                      b. 28 ans                      c. 26 ans
2. Nathalie Lagrange est ... en escalade (1 point)

- a. apprenti                                      b. débutante                                      c. expérimentée
3. Elle a gravi des sommets de plus de (1 point)  
a. 7100 m.                                      b. 7700 m.                                      c. 7500 m.
4. Nathalie Lagrange est rentrée à Katmandou... (1 point)  
a. du massif Armoricaïn  
b. du massif d'Everest  
c. du massif central
5. Elle est rentrée (1 point)  
a. en pleine forme                                      b. épuisée                                      c. fatiguée
6. Lors de l'ascension du dernier sommet Nathalie était (1 point)  
a. avec Malcolm Sanderer  
b. seule  
c. avec d'autres alpinistes
7. Nathalie s'est offert un chemin par (1 point)  
a. le sud-ouest                                      b. le nord-est                                      c. le sud-est
8. Malcolm Sanderer est ... (1 point)  
a. alpiniste                                      b. comptable                                      c. entraîneur
9. Malcolm a dû renoncer de réaliser ses projets à plusieurs occasions. (1 point)  
a. Vrai                                      b. Faux                                      c. On ne dit pas
10. Nathalie recommencera l'ascension avec M.Sanderer en hiver. (1 point)  
a. Vrai                                      b. Faux.                                      c. On ne dit pas
11. Les conditions climatiques ont aidé à avoir... (1 point)  
a. du succès                                      b. de la malchance                                      c. de la joie

12. Nathalie Lagrange travaille comme (1 point)

a. alpiniste

b. courière

c. comptable.

**Это черновик. Перенесите ответы в лист ответов!!!**

ЛИСТ ЗАДАНИЙ  
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Durée de l'épreuve : 45 minutes

Note sur 25

Exercice 1 (10 points)

Consigne : *Lisez d'abord le texte, mettez les verbes qui se trouvent à droite aux formes nécessaires.*

Une rencontre

J'arrivais de Rivière\_Rouge où j'avais vu un malade. J'étais fatigué. Ma vieille Chevrolet \_\_\_\_\_ (1) rapidement.

ROULER

La fille a surgi dans la lumière des phares. Elle agitait les bras. Je \_\_\_\_\_ (2).

S'ARRÊTER

Elle a couru vers moi. Mon visage était dans l'ombre, elle devait me voir mal. Moi, cependant, je \_\_\_\_\_ (3) tous ses traits. Une petite figure ronde, des yeux intelligents. Dix-huit ans, pas plus.

DISTINGUER

- Il m'arrive une histoire idiote, a-t-elle dit. Ma voiture ne \_\_\_\_\_ (4) plus du tout marcher.

VOULOIR

- Vous \_\_\_\_\_ (5) sûre d'avoir mis de l'essence ?

ÊTRE

Elle me \_\_\_\_\_ (6) un regard noir. j'avais déjà la tête dans le moteur.

LANCER

- Je m'appelle Jill, a-t-elle dit. Jill Morgan. Papa est le professeur Morgan.

CONNAÎTRE

Je \_\_\_\_\_ (7) le professeur Morgan. Tout l'Amérique le connaissait. On disait qu'il \_\_\_\_\_ (8) le prix Nobel un jour. Et ce qu'il ne savait pas dans le domaine du cancer, personne ne le savait.

AVOIR

- Oh, ai-je dit, du fond de son moteur, vous \_\_\_\_\_ (9) de la chance.

AVOIR

Et j'ai ajouté, puisqu'elle \_\_\_\_\_ (10)

SE

- Je suis John Farrell. Je suis médecin.

PRÉSENTER

Exercice 2 (15 points)

Consigne : *Lisez le texte en entier, ensuite choisissez (A / B / C) le mot de la liste et soulignez-le*

Cette histoire est une histoire \_\_\_\_\_ (1). Elle \_\_\_\_\_ (2) en 1945, dans un village de France \_\_\_\_\_ (3) nous appellerons Chardeuil.

Elle commence \_\_\_\_\_ (4) un train qui \_\_\_\_\_ (5) d'Allemagne des prisonnier français.

Dan un coin du compartiment est assis un homme grand, maigre. C'est Renaud Leymarie et il est originaire de Chardeuil.

Quand le maire de Chardeuil a reçu l'avis \_\_\_\_\_ (6) le retour de Renaud il est allé prévenir \_\_\_\_\_ (7) sa femme \_\_\_\_\_ (8) habitait tout au bout du village.

- Je sais bien, madame Leymarie, que vous n'êtes pas de ces femmes qu'il faut avertir de leur mari... Non, la raison pour \_\_\_\_\_ (9) je vous préviens, c'est d'abord pour voir votre joie...

La veille de l'arrivée de son mari, Hélène avait fait la toilette \_\_\_\_\_ (10) la maison. Pour préparer le déjeuner, elle s'est rappelée tout ce qu'il \_\_\_\_\_ (11).

Heureusement, elle possédait quelques oeufs frais, et son mari disait toujours qu'elle \_\_\_\_\_ (12) les omelettes \_\_\_\_\_ (13) que personne.

Puis comme une voisine affirmait que dans la petite ville la plus proche, un épicier vendait \_\_\_\_\_ (14), elle a décidé d'aller \_\_\_\_\_ (15) chercher.

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов.  
Муниципальный этап. 2021-2022 учебный год. Уровень сложности А2+

---

1.	vrai	vraie	veritable
2.	s'est passé	s'était passée	s'est pasée
3.	dont	qui	que
4.	en	dans	par
5.	apporte	mène	ramène
6.	annonçant	annoncé	annonce
7.	à	de	---
8.	qui	que	où
9.	lequel	laquelle	que
10.	tout	toute	même
11.	aime	aimerait	aimait
12.	fait	faisait	avait fait
13.	le plus mieux	meilleur	mieux
14.	du chocolat	le chocolat	un chocolat
15.	le	en	y

**ПЕРЕНЕСИТЕ ВАШИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!**

## КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ (УРОВЕНЬ А2+)

Идентификационный номер участника

--	--	--	--	--	--

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve: 45 min.

Note sur 25

Document 1

**Consigne:** Lisez ce texte, puis répondez aux questions en cochant (☒) la réponse qui convient ou en complétant l'information demandée. **(14 points)**

### Les chiens guides d'aveugles

Lui, brun aux yeux noirs, signe particulier : marche à quatre pattes et tire la langue. Elle, jeune, sportive, en jogging noir, profession : éducatrice de chiens guides d'aveugles. En cette fin de matinée, Djengo, jeune chien d'un an et demi, est au travail. Alexiane Da Silva l'a emmené sur une piste d'entraînement pour les chiens guides, un parcours qui reproduit les difficultés rencontrées dans la ville.

Un chien comme Djengo est éduqué (ou dressé) pour accompagner une personne aveugle ou qui voit mal et pour l'aider dans ses déplacements quotidiens.

Petit, il vivra d'abord dans une famille d'accueil qui donnera une première éducation. Avec elle, il apprendra qu'il ne faut pas aboyer sans raison, monter sur les canapés ou entrer dans les chambres. Pendant les promenades, le jeune chien s'habitue aux bruits de la ville, aux transports et aux magasins. Il apprendra à ne pas courir après un ballon ou à ne pas craindre le klaxon des voitures.

À l'âge d'un an, il entrera dans une école pour suivre une formation pendant six à huit mois. À la fin de sa formation, le chien saura parfaitement guider dans environ cinquante situations différentes et il pourra comprendre autant d'ordres. Alexiane Da Silva explique : « *Le chien commence par apprendre les directions, aller tout droit, à droite, à gauche, faire demi-tour. Il apprend ensuite tout ce qui concerne « la recherche », c'est-à-dire savoir trouver et identifier les passages piétons, les pistes cyclables et les rues, s'arrêter devant les portes ou les escaliers, savoir éviter les difficultés, monter dans les transports, etc.* »

Mais le chien n'est pas le seul à apprendre ! Son futur maître doit également faire un stage de formation. Le maître et le chien doivent bien se connaître mais aussi et surtout bien se comprendre. Par exemple, lorsque le chien signale quelque chose, le maître doit comprendre le sens. De plus ce dernier doit apprendre à bien tenir son chien pour permettre à l'animal de bien le conduire. C'est ce qu'a appris Hervé Brassier qui pourrait parler pendant des heures de son chien guide, Indigo : « *Ce chien m'apporte beaucoup de bonheur. Je suis complètement en sécurité car j'ai une entière confiance en lui.* »

Enfin, il faut savoir que l'éducation complète d'un chien guide coûte très cher et qu'en France, les dix écoles sont entièrement financées par des dons. C'est donc grâce à la générosité du grand public que, chaque année, près de 200 chiens trouvent un maître à guider.

420 mots

D'après *Sensibiliser à la cause du chien guide d'aveugle*, Laurence Théault –

RFI et site de la Fédération française des associations chiens guides d'aveugles.

1) D'après l'article, dans la vie, Alexiane ... 1 point

A  élève

B  forme ... des chiens guides.

C  promène

2) Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse. 1,5 point

*1,5 point si le choix V/F et la justification sont corrects, sinon aucun point ne sera attribué.*

Au début du texte, le journaliste dit que Djengo se trouve dans un espace réservé aux chiens guides.

Vrai  Faux

Justification :

---

---

3) Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse et justifiez-la en citant un passage du texte.

1,5 point

*1,5 point si le choix V/F et la justification sont corrects, sinon aucun point ne sera attribué.*

D'après l'article, les chiens guides aident seulement les personnes complètement aveugles.

Vrai  Faux

Justification :

---

---

4) Citez deux choses que le jeune chien guide apprend à ne pas faire dans sa famille d'accueil.

2 points

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse et justifiez votre réponse (avec vos propres mots).

1,5 point

*1,5 point si le choix V/F et la justification sont corrects, sinon aucun point ne sera attribué.*

Avec sa famille d'accueil, à l'extérieur de la maison, Djengo apprend à rester calme.

Vrai

Faux

Justification :

---

---

6) À quel âge le chien guide entre-t-il dans une école ? À...

1 point

- A  8 mois.
- B  12 mois.
- C  18 mois.

7) D'après l'article, combien d'ordres un chien guide peut-il comprendre ?

1 point

- A  Entre 10 et 20.
- B  Entre 20 et 40.
- C  Entre 40 et 60.

8) À l'école, on enseigne d'abord aux chiens à...

1 point

- A  se diriger.
- B  s'arrêter aux portes.
- C  repérer les passages piétons.

9) Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse et justifiez votre réponse (avec vos propres mots).

*1,5 point si le choix V/F et la justification sont corrects, sinon aucun point ne sera attribué.* 1,5  
point

D'après l'article, le chien guide est le seul à suivre une formation.  Vrai  Faux

---

---

10) Grâce à son chien, Hervé se sent... 1 point

- A  aimé.
- B  calme.
- C  confiant.

11) Qui permet aux écoles de chiens guides d'exister ? 1 point

---

---

**Document 2**

**6**

**points**

Vous recevez cet e-mail.

De : coralinecabrioles@hotmail.com

Objet : **ce week-end !**

*Salut !*

*C'est confirmé : ma tante nous attend ce week-end chez elle, à la campagne !*

*On va y faire plein de choses : des randonnées à cheval, à pied... La ville n'est pas très loin, on peut aussi aller visiter des musées. J'aimerais surtout faire des randonnées, mais pas à cheval, je préfère marcher.*

*Pense à prendre de bonnes chaussures de marche ! Je peux te prêter une veste chaude. On va se préparer des pique-niques, ça va être génial !*

*On va chez ma tante en voiture, donc samedi, tu peux nous attendre devant l'école et on passe te prendre à 11 heures. On doit arriver avant 13 heures car à 14 heures ma tante doit s'absenter.*

*Allez viens !*

*Bises*

*Coraline*

Répondez aux questions.

1. Coraline vous invite à passer le week-end à... 1,5 point

---

2. Pendant le week-end, quelle activité principale Coraline propose de faire ? 1 point

- A  Des balades à cheval.
- B  Des visites de musées.
- C  Des promenades à pied.

3. Coraline vous demande d'apporter... 1 point

- A  un pique-nique.
- B  une veste chaude.
- C  des chaussures de marche.

4. Samedi, votre point de rendez-vous se trouve... 1,5 point

---

5. Samedi, vous devez retrouver Coraline et ses parents à quelle heure ?

1 point

A  11 heures.

B  13 heures.

C  14 heures.

**Document 3**

**5 points**

**Vous êtes à Lyon avec 5 amis. Vous souhaitez visiter un musée avec eux. Voici votre sélection.**

<b>1. Musée d'art africain</b>	<b>2. Institut Lumière</b>	<b>3. Musée des confluences</b>	<b>4. La Sucrière</b>	<b>5. Musée Gadagne</b>
Venez découvrir le continent africain à travers plus de 8 000 objets d'art présents dans ce magnifique musée.	Retrouvez dans ce musée l'histoire mondiale du cinéma.	Musée d'histoire naturelle et des sociétés, c'est le lieu idéal pour une promenade à travers les différentes époques de l'histoire.	Ancienne usine de sucre, la Sucrière est aujourd'hui un lieu d'exposition d'art contemporain.	À travers le regard d'un historien, d'un artiste, d'un architecte ou d'un habitant, explorez la ville de Lyon.

**Quel musée correspond aux goûts de chacun de vos amis ?**

A. Stéphane adore le monde du cinéma. \_\_\_\_\_

B. Antonio aime les œuvres contemporaines. \_\_\_\_\_

C. Patricia aime beaucoup les sculptures africaines. \_\_\_\_\_

D. Giacomo aimerait mieux connaître la ville de Lyon. \_\_\_\_\_

E. Caroline s'intéresse à l'histoire des hommes et de l'environnement. \_\_\_\_\_

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов.

Муниципальный этап. 2021-2022 учебный год. Уровень сложности A2+

## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (УРОВЕНЬ A2+)

### ЛИСТ ЗАДАНИЙ

**Durée de l'épreuve : 45 min**

**Note sur 25**

#### **Situation :**

*Vous venez de rentrer d'un voyage inoubliable. Et vous voulez partager vos impressions sur un forum du site. **Exprimez vos sentiments positifs. Mais quelque chose vous a négativement surpris et vous la décrivez aux lecteurs du site. (En 130 mots)***

#### **Consignes d'écriture :**

- Le message:
  - ✓ présentez le voyage ;
  - ✓ donnez vos sentiments positifs ;
  - ✓ décrivez un (des) inconvénient(s) ;
  - ✓ en rédigeant le message, respectez la situation d'énonciation (message destiné à des jeunes de votre âge).
- Longueur de votre texte: 130 mots  $\pm$  10%.

#### **Critères de réussite**

Vous aurez réussi si:

- vous avez été convaincant et émouvant;
- vous avez exposé les faits en justifiant votre point de vue ;
- vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne.