

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Note sur 25

CONSIGNE:

Pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse en entourant la lettre correspondante.

Nous avons (1)..... M.François qui est diététicien. Son métier est relativement (2)..... mais il (3)..... passionné. Il sait qu'il doit sans cesse (4)..... ce qui est bon pour le goût et ce qui est bon (5)..... la santé. En effet, les Français (6)..... chaque jour un peu plus (7)..... la qualité de ce qu'ils mettent dans (8)..... assiette. Ils (9)..... des pesticides sur les fruits et les légumes; ils veulent (10)..... la (11)..... de la viande qu'ils (12).....; ils ont été (13)..... par les campagnes sur les modifications (14)..... de certaines céréales ou sur la qualité des (15)..... qu'ils trouvent dans les aliments donnés (16)..... leurs enfants.

M.François est donc un spécialiste de la (17)..... À ce titre nous l'avons rencontré. Voici sa réponse à (18)..... questions: «À votre avis, M.François, les Français sont-ils gourmands ?»

«Ah oui ! Les Français sont gourmands. Ils aiment manger bien et (19)..... Selon moi, autrefois ils (20)..... certainement beaucoup plus de cuisine que maintenant. Dans même repas on mangeait (21)..... poisson, de la viande, beaucoup (22)..... fromage. Maintenant on mange ou du poisson ou de la viande mais (23)..... les deux au même repas. En effet les Français ont généralement le grand souci de ne pas être (24)..... C'est pourquoi ils mangent (25)..... de légumes, souvent cuits à la vapeur avec un petit morceau de beurre dessus ou un peu d'huile d'olive. On mange souvent aussi des salades composées avec de bonnes choses, des avocats, des crevettes, des noix, du fromage de gruyère ; il y a aussi les salades de type méditerranéen avec des tomates, des œufs durs, du thon, des poivrons, des oignons, des olives.

1. A) questionné B) demandé C) posé D) bavardé
2. A) neuf B) nouveau C) nouvelle D) neuve
3. A) le B) les C) la D) lui
4. A) conclure B) diviser C) opposer D) concilier
5. A) dans B) en C) de D) pour
6. A) se préoccupent B) ne pensent pas C) se moquent D) se souviennent
7. A) sur B) à C) par D) de
8. A) leur B) leurs C) ses D) sa
9. A) s'occupent B) se méfient C) ne doutent pas D) s'amuse
10. A) sentir B) être au courant C) savoir D) deviner

**Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности А2+**

11. A) providence B) province C) provenance D) provision
12. A) achètent B) achètent C) achète D) achètent
13. A) alertés B) alertées C) alerté D) alertée
14. A) allergiques B) génétiques C) thématiques D) thermiques
15. A) colorants B) couleurs C) colorant D) coloré
16. A) – B) aux C) au D) à
17. A) nutrition B) nourriture C) nourrisson D) nourrissant
18. A) nos B) notre C) la nôtre D) les nôtres
19. A) plus B) utile C) mal D) bon
20. A) ont fait B) vont faire C) font D) faisaient
21. A) le B) de C) – D) du
22. A) de B) du C) - D) de la
23. A) souvent B) rarement C) toujours D) habituellement
24. A) sportifs B) sveltes C) maigres D) obèses
25. A) davantage B) moins C) très peu D) à peine

ПЕРЕНЕСИ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

**Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности А2+**

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности А2+
КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА
ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 25 minutes environ

Note sur 24

Vous allez entendre deux documents sonores. Vous aurez tout d'abord 1 minute pour lire les questions, puis vous entendrez deux fois l'enregistrement avec une pause de 1 minute entre les deux écoutes. Après la deuxième écoute, vous aurez encore 2 minutes pour compléter vos réponses. Répondez aux questions, en cochant la (ou les) bonnes réponses.

Document 1

Lisez les questions, écoutez l'enregistrement, puis répondez

1. Fred est heureux de partir en vacances parce qu'il...
 - A. adore la Bretagne.
 - B. n'aime pas Paris et ses voitures.
 - C. est fatigué après les examens.

2. Pendant les vacances Fred veut surtout...
 - A. visiter les endroits culturels.
 - B. faire les activités sportives .
 - C. découvrir les villes de la région.

3. L'oncle d'Anabelle a déménagé parce que...
 - A. la chaleur lui manquait beaucoup.
 - B. il détestait la nourriture locale .
 - C. il s'ennuyait au bord de la mer.

4. Anabelle aimait beaucoup ses vacances en Bretagne parce qu'elle...
 - A. faisait du vélo.
 - B. profitait de la mer.
 - C. avait de la compagnie.

5. S'il ne fait pas beau, Fred voudrait
 - A. voir un film au cinéma.
 - B. rentrer à Paris.
 - C. faire du dessin.

**Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности А2+**

Document 2

Lisez les questions, écoutez l'enregistrement, puis répondez

1. Que propose le site présenté dans l'émission ?
 - A. De commander un repas en ligne.
 - B. De réserver le restaurant de la région.
 - C. De connaître les lieux pour les pique-niques.

2. Quel était le problème des promeneurs avant ce service ?
 - A. Trouver de la bonne nourriture.
 - B. Attendre dans les restaurants.
 - C. S'arrêter dans des supermarchés pendant leur promenade.

3. Les plats proposés sur le site sont toujours ...
 - A. diététiques.
 - B. végétariens.
 - C. locaux.

4. Avant d'aller se promener les utilisateurs du site doivent...
 - A. sélectionner son menu dans la boutique de son choix.
 - B. indiquer leur régime.
 - C. enregistrer leur trajet.

5. Georgina Mcdermott a eu cette idée parce qu'elle...
 - A. aimait la nature et la cuisine française .
 - B. voulait attirer plus de touristes dans la région.
 - C. cherchait un emploi en France.

6. Sur le site les artisans doivent communiquer sur...
 - A. l'heure de l'ouverture.
 - B. les paysages.
 - C. l'origine des produits.

7. Qu'est-ce que Georgine Mcdermott veut faire dans le futur?
 - A. Baisser le prix.
 - B. Changer le sac de transport.
 - C. Trouver plus d'artisans.

ПЕРЕНЕСИ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности А2+
КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Document 1

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C

Document 2

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C

**Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности А2+
КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ**

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Note sur 20

Exercice 1

10 points

Consigne : *Lisez le texte et les affirmations qui le suivent (1-10). Indiquez si elles sont vraies ou fausses.*

Lettre à un voisin malheureux.

Cher voisin,

J'ai bien reçu votre mot. Je reconnais que cette soirée était quelque peu bruyante et que j'ai dû vous inviter, et je vous prie de m'en excuser, mais j'ai cru comprendre que vous n'aimiez pas le rock'n roll. Quant à vos autres remarques, permettez-moi de vous trouver quelque peu, disons, exigeant. Je reconnais bien volontiers qu'il est pénible d'être tiré de son premier sommeil par des bruits de pas. Néanmoins, comment pouvez-vous croire une seconde que je cherche à vous déranger ? A la suite de vos remarques précédentes, j'ai fait remplacer tous les fers de mes semelles par des coussinets de caoutchouc. Vous me reprochez de ne pas utiliser de pantoufles, mais il faut quand même que je rentre dans mon appartement et que j'aie le temps de retirer mes chaussures. Ces temps-ci, mon emploi du temps me conduit à regagner le domicile vers 21h30-22h, ce qui ne me semble pas une heure avancée, même si je comprends qu'elle correspond au début de votre premier sommeil. Mais encore une fois, ne voyez aucune intention malveillante dans mon attitude. J'ai étudié votre conseil, concernant la pose d'une moquette, mais je suis allergique aux synthétiques. Malheureusement, le devis que j'ai établi dépasse mes moyens actuels, sauf à utiliser des matériaux bon marché qui risquent de provoquer ma toux chronique. Je me permets de vous rappeler que cette toux vous a également incommodé par le passé, et que la moquette nous ramènerait donc à un problème ancien... Pourriez-vous admettre que la perfection n'est pas de ce monde ?

Avec mes meilleurs sentiments, votre voisin du dessus*.

M.de Pracontal, Le Nouvel Observateur

* Attention aux termes : voisin du dessus = voisin d'en haut ≠ voisin du dessous = voisin d'en bas.

REFORMULATIONS

		VRAI	FAUX
1	Le voisin du dessus est d'accord que sa soirée n'était pas silencieuse		
2	Le voisin du dessus demande pardon à son voisin dans cette lettre .		
3	Le voisin du dessous adore le rock'n roll.		
4	Les bruits des pas ont empêché le voisin du dessous de dormir.		

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности А2+

5	A la suite des remarques précédentes, le voisin du dessus n'a rien entrepris pour se déplacer plus silencieusement dans son appartement.		
6	Le voisin du dessous est accusé par son voisin de ne jamais mettre ses pantoufles à la maison.		
7	Normalement, le voisin du dessus rentre chez lui vers le dîner.		
8	Le voisin du dessus n'a pas mis de moquette parce que cela ne se marie pas avec le décor de son domicile.		
9	Le voisin du dessous n'a jamais reproché la toux à son voisin.		
10	Finalement, le voisin du dessus a réussi à régler ce conflit.		

Exercice 2

10 points

Reliez les éléments figurant dans les deux colonnes pour reconstituer les énoncés du texte.

Être heureux au collège

1. L'immense majorité des élèves se sent bien au collège,	A. « Je n'ai pas d'ami.e »
2. Ce qui veut dire que	B. et on s'amuse bien. »
3. Le fait d'être isolé	C. des amis m'aident. »
4. Aucun élève n'a choisi	D. les élèves soient plus heureux au collège ?
5. Des élèves ont voulu	E. parce qu'ils ont des amis, une bonne ambiance dans la classe.
6. « Je vois mes amis et	F. n'apparaît pas dans les raisons d'être malheureux.
7. « J'ai beaucoup d'amis	G. aucun élève ne soit tout seul !
8. « Quand des personnes m'embêtent,	H. qui me soutiennent. »
9. Que proposes-tu pour que	I. apporter des précisions...
10. Il faut s'aider les uns les autres dans nos difficultés pour qu'	J. les relations sociales comptent beaucoup pour être heureux.

Конкурс письменной речи

Лист заданий

Durée de l'épreuve : 50 minutes

Note sur 25

Situation :

Vous avez reçu une lettre de votre correspondante française Marie:

Salut,

Cet hiver je vais aller chez mon amie Melissa pour qu'on puisse passer du temps ensemble, en effet mon amie a déménagé à plus de 100 km de chez moi. Elle me manquait énormément, donc nous avons décidé de nous retrouver dans sa nouvelle ville et sa nouvelle maison pour passer nos vacances de Noël ensemble. Je souhaite y aller avec toi! Donc, je t'invite chez moi pour aller ensemble chez Melissa. J'espère te voir cet hiver! Aimes-tu mon idée? Préfères-tu voyager en voiture ou en train chez Melissa? Pourquoi?

Consigne

- Vous remerciez votre correspondante pour sa lettre.
- Vous lui répondez que vous pouvez/ne pouvez pas accepter son invitation.
- Si oui, précisez les dates qui vous conviennent le plus, répondez à ses questions et posez-lui des questions sur les activités à faire et les endroits à visiter ensemble. Vous pouvez proposer des activités qui vous paraissent intéressantes.
- Si non, donnez-lui une explication de votre refus. Dites ce que vous ferez pendant vos vacances.
- N'oubliez pas d'écrire quelques mots sur vos émotions liées avec votre futur voyage.

La longueur de ton texte est de 80-120 mots.

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности А2+